

Средняя школа имени Калыгула Жусупова
Нарынского района
Нарынской области

«Утверждаю»
«1 сентября 2022г»
Директор школы *С. Тыналиева* С. Тыналиева
Учебный завуч *Ж. Бокоев* Ж. Бокоев

Календарно – тематический план

по русскому языку и литературе
за 2022-2023 учебный год

Предмет: русский язык
Класс: 1
За неделю: 3
За год: 99
I четверть 27
II четверть 21
III четверть 24
IV четверть 24
Базовые

учебники: Т. Ж. Кульбаева

Дополнительные
материалы: _____

Учитель русского языка и литературы: Чапкынчиева Нурзада Алыбековна

Русский язык 1-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Ресурсы	Примечание
			П	Ф			
	1-четверть						
1.	Учимся здороваться и прощаться	1	1.09	1.09	Научить здороваться и прощаться, уметь правильно произносить звуки, слоги, слова. научить работать с картинками; дать знать элементы речевого этикета; научиться правильно соблюдать интонации при заучивании стихотворений; Задают друг другу вопросы, отвечают на них в краткой и развернутой формах. Знают слова, обозначающие название школьных и нешкольных предметов. Умеют использовать типовые конструкции «Вот+ имя существительное» и слов «Да», «Нет» Задают вопросы «где?» и отвечают на этот вопрос. Использовать слова «пожалуйста», «спасибо» Называет части тела человека. Умеют согласовывать существительные с прилагательными.	Рисунки	
2.	Так здороваются с учительницей	1	5.09	5.09		рисунки	
3.	Знакомство	1	7.09	7.09		иллюстрации	
4.	Знакомство	1	8.09	8.09		карточки	
5.	Школа	1	12.09	12.09		Картинки	
6.	Школа	1	14.09	14.09		Мультфильм, ТС	
7.	Урок-экскурсия	1	15.09	15.09		Рисунки	
						рисунки	
8.	Класс	1	19.09	19.09		иллюстрации	
9.	Класс	1	21.09	21.09		карточки	
10.	Учебные принадлежности	1	22.09	22.09			
11.	Учебные принадлежности	1	26.09	26.09		Рисунки	
12.	Класс. Занятия.	2	28.09 29.09	28.09 29.09		рисунки	
13.	Класс. Занятия.	1	3.10	3.10		иллюстрации	
14.	Что? Где?	1	5.10	5.10		карточки	
15.	Что? Где?	1	6.10	6.10		Рисунки	
16.	Человек. Гигиена человека.	1	10.10	10.10		рисунки	
17.	Человек. Гигиена человека	1	12.10	12.10		иллюстрации	
18.	Моя семья	2	13.10 17.10	13.10 17.10	Картинки		
					Мультфильм, ТСО		

19.	Моя семья	1	19.10	19.10	научить использовать конструкции «существительное+ глагол», согласовывает существительные с притяжательными местоимениями.	карточки
20.	Урок-игра	2	20.10 24.10	20.10 24.10		картинки
21.	Весна и осень	1	26.10	26.10		Рисунки
22.	повторение	1	27.10	27.10		рисунки
23.	повторение	1	31.10			иллюстрации

2-четверть

1	Одежда и обувь	1	9.11	9.11	Различают осенние и зимние одежды. Называют домашние предметы. Использует типовые конструкции	
2	Зимние забавы	1	9.11	10.11		Карточки Мультфильм, ТСО
3	Зимние забавы детей	1	10.11	12.11		
4	Зимние забавы для детей	1	14.11	14.11		
5	Урок-экскурсия	1	16.11	16.11		
6	Дом и мебель. Детская комната	1	17.11	17.11	Различают названия посуды. Ведут диалоги по образцу, понимают значение новых слов, речевых образцов. Правильно употребляют отрицательную частицу «не» с существительными и глаголами.	иллюстрации
2	Посуда	1	21.11	21.11		
3	Огород и овощи	1	23.11			карточки
4	Огород и овощи	1	24.11			Рисунки
5	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1	28.11			карточки
6	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1	30.11		Умеет правильно произносить звонкие согласные перед глухим, умеет артикулировать звуки, сочетания звуков и слова. Знают элементы этики. Называет столовые предметы	картинки
7	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1	1.12			
8	Пища	1	5.12			Рисунки
9	Пища и продукты	1	7.12		Правильно называют времена года, умеют работать с иллюстрациями	рисунки
10	Пища и продукты	1	8.12			
11	Завтрак. Обед. Ужин.	1	12.12		Правильно называют времена года, умеют работать с иллюстрациями	иллюстрации
12	Завтрак. Обед. Ужин.	1	14.12			Карточки Мультфильм, ТСО
13	Урок -экскурсия	1	15.12			
14	Домашние животные и птицы	1	19.12		Знают названия домашних и диких животных, умеют работать с иллюстрациями. Умеют	
15	Домашние животные и птицы	1	21.12			

16	Дикие животные и птицы	1	22.12		составлять связной текст	Иллюстрации	
17	Словарный диктант	1	26.12		Умеют употреблять предлоги «в» и «на» в значении направления. Умеют составлять небольшие рассказы про свое село и город. Называют свой адрес	карточки	
18	Урок-игра	1	28.12				
19	Мое село	1	29.12				
20	Мое село	1				Рисунки	
21	Проверка техники чтения	1					
22	Повторение за четверть	1					

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Используемые пособия	Домашняя работа
			П	Ф			
Русский язык 3-четверть							
1	Зимние каникулы	1			Умеют правильно произносить звуки, слоги, слова.	Рисунки, иллюстрации	
2	Буквы М, И, Р	1			Знакомятся с буквами М, И, Р, О, С.	тематические рисунки	
3	Буквы М, И, Р	1			Читают новые слова по слогам.	карточки	
4	Буквы М, И, Р	1			Умеют правильно говорить и употреблять конструкции	Рисунки, иллюстрации	
5	Буквы О, С	1			Задают друг другу вопросы, отвечают на них в краткой и развернутой формах.	мультфильм	
6	Буквы О, С	1			Умеют правильно произносить согласные перед глухим, умеют артикулировать звуки, сочетания звуков и слова.	Рисунки, иллюстрации	
7	Буквы Т, Н	1				тематические рисунки	
8	Буквы Т, Н	1				карточки	
9	Буквы Е, Ы	1				Рисунки, иллюстрации	
10	Буквы Е, Ы	1			Понимают, что такое «слог» и «ударение»	Рисунки, иллюстрации	
11	Буквы Е, Ы	1			Знакомятся с гласными буквами Е, Ы. Развивают фонематический слух. Употребляют звуки в разных позициях.	тематические рисунки	
12	Буквы Л, П	1				карточки	
13	Буквы Л, П	1				Рисунки, иллюстрации	
14	Читаем вместе	1			Знакомятся с согласными буквами Л, П, К, Г, Ш, Д, З, В и их звуковыми обозначениями.	мультфильм	
15	Буквы К, Г	1				Рисунки, иллюстрации	

16	Буквы К,Г	1			Развивают навыки чтения	тематические рисунки	
17	Буквы Ш, Д	1			Умеют правильно говорить и употреблять конструкции	карточки	
18	Буквы Ш, Д	1				Рисунки, иллюстрации	
19	Буквы З, В	1			Умеют произносить сочетания согласных в начале слова. Наблюдают за оглушением согласных в корне	Рисунки, иллюстрации	
20	Буквы З, В	1				тематические рисунки	
21	Буквы Ъ, Ь	1			Умеют обозначать мягкость согласных звуков на конце и в середине слова мягким знаком	карточки	
22	Буквы Ъ, Ь	1			Правильно произносят слова с -ь и -ь- знаками	Рисунки, иллюстрации	
23	Буквы Ъ, Ь	1				мультфильм	
24	Читаем вместе	1			Умеют правильно читать и употреблять конструкции. Развивают навыки чтения	Рисунки, иллюстрации	
25	Повторение	1				тематические рисунки	
	Всего	25					
4-четверть							
1	Весна пришла	1			Понимают, что такое «слог» и «ударение»	мультфильм	
2	Буква Й	1			Знакомятся с согласным звуком /Й/. Развивают фонематический слух. Употребляют звуки в разных позициях.	Рисунки, иллюстрации	
3	Буква Й	1				тематические рисунки	
4	Буквы Б, Ч	1			Знакомятся с согласными звуками /Б/, /Ч/, /Ж/, /Х/ и их звуковыми обозначениями. Правильно произносят Ж,Х. Развивают навыки чтения	карточки	
5	Буквы Б, Ч	1				Рисунки, иллюстрации	
6	Буквы Ж, Х	1				мультфильм	
7	Буквы Ж, Х	1				Рисунки, иллюстрации	
8	Буквы Ё, Э	1			Знакомятся с гласными буквами Ё,Э, Я,Ю и их звуковым обозначением	тематические рисунки	
9	Буквы Ё, Э	1				карточки	
10	Буква Я	1			Развивают фонематический слух. Употребляют звуки в разных позициях.	Рисунки, иллюстрации	
11	Буква Я	1				Рисунки, иллюстрации	
12	Буква Ю	1			Умеют правильно читать и употреблять конструкции. Развивают навыки чтения	тематические рисунки	
13	Буква Ю	1				карточки	
14	Буквы Ц, Щ	1			Умеют читать и писать слова с Ц,Щ, Ф. знают их звуковое обозначение.	Рисунки, иллюстрации	
15	Буквы Ц, Щ	1				мультфильм	
16	Буква Ф	1			Употребляют звуки в разных позициях.	Рисунки, иллюстрации	
17	Буква Ф	1			Используют новые слова и выражения.	тематические рисунки	
18	Читаем вместе	1				карточки	

19	Текст для чтения «В penale»	1			Умеют правильно читать и употреблять конструкции. Развивают навыки чтения Обогащают словарный запас русского языка путем выучивания новых слов.	Рисунки, иллюстрации	
20	Текст для чтения «Длинная шея»	1				Рисунки, иллюстрации	
21	Текст для чтения «Щука»	1				тематические рисунки	
22	Текст для чтения «Ёж»	1				карточки	
23	Повторение	1				Рисунки, иллюстрации	
24	Повторение	1				мультфильм	
	Всего часов	24					

Средняя школа имени Калыгула Жусупова
Нарынского района
Нарынской области



С. Тыналиева

Учебный завуч Ж. Бокоев

Календарно – тематический план

по русскому языку и литературе
за 2022-2023 учебный год

Предмет: Русский язык

Класс: 2

За неделю: 3

За год: 102

I четверть 25

II четверть 24

III четверть 29

IV четверть 24

Базовые учебники: Д. К. Амурбаева, В. И. Казигулова

Дополнительные материалы: загадки пословицы сказки

Учитель русского языка и литературы: Акынбаева Сайрагул Жеенбаевна.

Русский язык 2-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Ресурсы	Примечание
			П	Ф			
1-четверть							
1	Здравствуй школа!	1	1.09	1.09	Использует новые слова и выражения.	карточки	
2	Наша семья	1	5.09	5.09	Правильно читает и пишет. Ведет диалог с товарищами. Использует в речи типовые фразы: «Кого видишь?» «Кто пришел?» Учит названия овощей и фруктов. Правильно произносит слова с З-С	картинки	
3	Сад и огород. Овощи и фрукты	1	6.09	6.09		Рисунки	
4	Домашние животные и птицы	1	8.09	8.09	Знают названия домашних и диких животных. Различают животные и птицы. Умеют работать по картинке.	рисунки	
5	В лесу. Теремок	1	12.09	12.09		иллюстрации	
6	Одежда. Утро.	1	13.09	13.09	Рассказывают наизусть стихотворения. Развивают навыки монологической речи на основе сказки «Теремок», «Репка»	Карточки Мультфильм, ТСО	
7	Репка	1	15.09	15.09			
8	Мы дома. Слова с Б-П	1	19.09	19.09	Умеют правильно читать и писать слова с Б-П, Б-В, В-Ф-П. умеют правильно говорить и употреблять конструкции: Это что? Что делает мальчик? Куда пошли дети? и тд.	иллюстрации	
9	Вечером. Слова с Б-В	1	20.09	20.09		карточки	
10	Федя и Петя. Слова с В-Ф-П Чтение слов с В-Ф-П	1	22.09	22.09	Умеют читать слова со стечением согласных букв в начале слова.	Рисунки	
11	Работа. Повторение	1	26.09	26.09		карточки	
12	Наша столовая. Стечение согласных	1	27.09	27.09	Умеют читать слова с З-С, Умеют читать слова	картинки	
13	Зоя и Соя. Слова с З-С	1	29.09	29.09		Рисунки	
14	Осень. Ь - мягкий знак	1	3.10	3.10		рисунки	

					с мягким знаком. Употребляют конструкции: Это какое окно? Что ты видишь?		
15	Курица и цыплята. Слова с Ц-С	1	4.10	4.10	Умеют читать и писать слова с Ц-С, Ж, Е, Ю.	иллюстрации	
16	Жеребенок. Слова с Ж Осень в лесу. Слова с Е	1	6.10	6.10	Используют новые слова и выражения. Обогащают словарный запас русского языка путем выучивания новых слов.	Карточки Мультфильм, ТСО	
17	Мы играем. Слова с Ю	1	10.10	10.10			
18	Мой щенок. Слова с Ш-Щ	1	11.10	11.10	Читают и пишут слова с Ш-Щ, Ч-Щ. Ведет диалоги и монологи. Употребляет конструкции: У кого юла? У меня юла, у него, у нее, у нас..	иллюстрации	
19	Мой дедушка-чабан. Слова с Ч-Щ	1	13.10	13.10		карточки	
20	Кто живет в часах? Слова с Ч-Щ Щенок Шарик.	1	17.10	17.10	Отвечает на вопросы	Рисунки	
21	Как меня поймала щука.	1	18.10	18.10		карточки	
22	Гулина кошка. Слова с Г-К	1	20.10	20.10	Читают и пишут слова с Г-К. Умеют говорить и употреблять конструкции: Кто гулял в саду? С кем гуляла девочка?	картинки	
23	Кот Васька. Мы ехали, ехали. Слова с Ъ	1	24.10	24.10	Наизусть рассказывают стихотворения. Правильно произносят слова с Ъ	Рисунки рисунки	
24	Кто посадил яблони. Дежурные	1	25.10	25.10		иллюстрации	
25	Повторение	1	27.10	27.10		Карточки Мультфильм, ТСО	
Всего : 25							

2-четверть

1	Мы читаем и пишем.	1	7.11	10.11	Умеют правильно читать и писать. Различают слова единственного числа и множественного числа. Правильно употребляют конструкции с предлогами в, на, за, у, под. Считают на русском языке и различают числительные на вопросы Сколько? Какой?	иллюстрации	
2	Моя любимая книга	1	8.11	12.11		карточки	
3	Учимся считать	1	10.11	14.11		Рисунки	
4	Кто первый?	1	14.11	15.11			
5	Аман делает зарядку	1	15.11	17.11	Развивают монологическую речь на основе картинок «Зарядка» Составляют диалоги.	карточки	
6	Если хочешь быть здоров.	1	17.11	21.11		картинки	
7	На уроке	1	21.11	22.11	Правильно читают и пишут.	Рисунки	
8	Вежливые слова	1	22.11	24.11	Умеют читать текст по ролям. Умеют	рисунки	

9	Скоро зима	1	24.11	28.11	употреблять вежливые слова в речи. Развивают навыки говорения, письма слов: осень-осенью, сентябрь- в сентябре. Употребляют конструкции с наречиями: Осенью идет дождь. На улице холодно. Правильно употребляют слова с жи-ши	иллюстрации	
10	Времени года	1	28.11	29.11		Карточки Мультфильм, ТСО	
11	Зима пришла. Зимние игры	1	29.11			ТСО	
12	Что делают дети? Зимние игры	1	1.12				
13	Новый год	1	5.12		Правильно употребляют слова с е в начале слова. Знают про Новый год. Говорят конструкции: Какая ёлка? Ёлка зеленая. Мы встречаем Новый год	иллюстрации	
14	Праздник в семье. Каникулы	1	6.12			карточки	
15	Словарный диктант	1	8.12				
16	Звери зимой.	1	12..12		Умеют употреблять слова в единственном и множественном числе. Составляют диалог по образцу. Знают лесных зверей. Отгадывают загадки про лесных зверей. Использует конструкции в речи: Какое время года? – Осень. Где живет лиса и заяц. Они живут в лесу	Рисунки	
17	Лесные жители		13.12				
18	Ёж и заяц.	1	15.12			карточки	
19	Читаем сказки. Волк и кот.	1	19.12			картинки	
20	День рождения	1	20.12			Рисунки	
21	Светофор	1	22.12			рисунки	
22	Проверка техники чтения	1	26.12			Обработка навыков чтения , говорения и анализа прочитанного;	иллюстрации
23	Контрольное списывание	1	27.12			Текст	
24	Повторение	1	29.12				
	Всего:24						

3-четверть

1	Лентяй. Помощница.	1	12.01		Используют новые слова и выражения. Правильно читает и пишет на русском языке. Ведут диалог по образцу с учителем, товарищами. Развивают навыки мышления. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов. Учат названия сказочных героев.	Рисунки	
2	Любимое занятие. Магазин игрушек.	1	16.01			рисунки	
3	О чем спорят дети?	1	17.01			иллюстрации	
4	Одна минутка. Наши игры.	1	19.01			карточки	
5	Кто кого обидел? Мы играем в футбол.	1	23.01			Картинки	

6	Хочу все знать.	1	24.01		Воспитываются бережному отношению к окружающей среде.	картинки	
7	Новый чапан Алдар Косе.	1	26.01			Рисунки	
8	В обувном магазине.	1	30.01			рисунки	
9	Лиса и мышка. Новые ботинки.	1	31.01			иллюстрации	
10	Как Маша стала большой.	1	2.02		Ведут диалоги и монологи. Употребляют конструкции: Чей вертолет? Мой вертолет. Что делал утром? Какая игра? Используют новые слова и выражения. Употребляют конструкции с глаголами шить-сшить, пить- попить и тд. Отвечают на вопросы учителя. Любят домашних животных и ухаживают за ними.	карточки	
11	Весной. Весенние лучи.	1	6.02			Рисунки	
12	Домашние животные.	1	7.02			рисунки	
13	Жила-была кошка.	1	9.02			иллюстрации	
14	Что делают из молока?	1	13.02			карточки	
15	Твой завтрак.	1	14.02			Рисунки	
16	Почему яблоко сладкое?	1	16.02			рисунки	
17	Контрольное списывание Повторение	1	20.02			иллюстрации	
18	Щенок Шарик	1	21.02			картинки	
19	Сказки о животных	1	23.02			карточки	
20	Маленькие друзья.	1	27.02		картинки		
21	Домашние птицы. Птичий двор.	1	28.02		Правильно читают, пишут новые слова и конструкции. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Учатся говорить правильно. Общаются с учителем и товарищами на русском языке. Любят животных и птиц. Ухаживают за домашними птицами. Развивают навыки чтения	Рисунки	
22	Мать- олениха.	1	2.03			рисунки	
23	Петя помог.	1	6.03			иллюстрации	
24	В зоопарке.	1	7.03			карточки	
25	Лиса. Вороны и лиса.	1	9.03			Рисунки	
26	Наташина курочка.	1	13.03			рисунки	
27	Проверка техники чтения.	1	14.03				
28	Повторение	1	16.03			карточки	
	Всего часов	28					
4-четверть							
1	Мы работаем. Весной на огороде.	1	30.03		Пересказывают по картине, используют слова и выражения в единственном и множественном числе.		
2	Петушок.	1	3.04				

3	Кого как зовут?	1	4.04		Используют слова и выражения в единственном и множественном числе.	картинки	
4	Хлеб всем голова	1	6.04		Правильно читают и пишут на русском языке.	Рисунки	
5	Колосок.	1	10.04		Ведут диалоги по образцу с учителем, товарищами.	рисунки	
6	Стихотворение.	1	11.04			иллюстрации	
7	В Бишкеке.	1	13.-04			карточки	
8	Моё село. Родной край.	1	17.04			Рисунки	
9	Наш Кыргызстан.	1	18.04		Развивают навыки мышления. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов.	рисунки	
10	Озеро Иссык-Куль.	1	20.04			иллюстрации	
11	На джайлоо.	1	24.04			карточки	
12	Наши друзья	1	25.04			Рисунки	
13	Кто сажает лес? Ореховые леса.	1	27.04		Учат названия сказочных героев.	рисунки	
14	Медведица проснулась.	1	1.05		Воспитываются бережному отношению к окружающей среде.	иллюстрации	
15	Словарный диктант	1	2.05		Любят свою Родину. Знают атрибуты государства.		
15	Рассказы о детях. О Наде.	1	4.05			картинки	
16	Рассказы о детях. Катя обиделась.	1	8.05			Рисунки	
17	Рассказы о детях. Дядя Федор. Дядя Фёдор в деревне.	1	9.-5		Умеют работать с карточками.	рисунки	
18	Рассказы о детях. Две корзинки.	1	11.05		Используют новые слова и выражения.		
19	Рассказы о детях. Моя мама доярка.	1	15.05		Употребляют новые слова и конструкции	иллюстрации	
20	Кто сказал «мяу»?	1	16.05		Пересказывают по картине, используют слова и выражения	карточки	
21	Экскурсия	1	18.05		Употребляют новые слова и конструкции	Рисунки	
22	Проверка техники чтения	1	22.05		Правильно и выразительно читают	рисунки	
23	Контрольное списывание	1	23.05		Пишут текст	текст	
24	Повторение	1	25.05			природа	
		24				рисунки	

Средняя школа имени Калыгула Жусупова
Нарынского района
Нарынской области



С. Тыналиева

Учебный завуч Ж. Бокоев

Календарно – тематический план

по русскому языку и литературе
за 2022-2023 учебный год

Предмет: Русский язык.

Класс: 3

За неделю: 3

За год: 102

I четверть 25

II четверть 24

III четверть 29

IV четверть 24

Базовые учебники: В. А. Булатова, 2. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова

Дополнительные материалы: сказки, загадки, пословицы

Учитель русского языка и литературы: Акынбаева Сайрагул Жеенбаевна.

Русский язык 3-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Ресурсы	Примечание
			П	Ф			
1-четверть							
1	Встреча со школой	1	1.09	1.09			
2	Повторяем слоги	1	6.09	6.09		мультфильм	
3	Запоминаем ударение	1	7.09	7.09		карточки	
4	Как Петя пошел в школу	1	8.09	8.09		Рисунки, карточки таблица	
5	Предложение	1	13.09	13.09	Умеют составлять предложения. Задают вопросы. Ставят знаки препинания в конце предложения. Умеют составлять предложения. Составляют предложения по картинкам. Бережно относятся к окружающей среде.	Иллюстрации, рисунки	
6	Знаки препинания в конце предложения	1	14.09	14.09		Иллюстрации, таблица	
7	Учимся составлять предложение Учимся рассказывать	1	15.09	15.09		Иллюстрации, картинки	
8	Различайте вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	20.09	20.09	Различают вопросы «Что делать?» «Что сделать?», «Что делал?» «Что сделал?», «Что делает?» «Что сделает?» Распознают слова в предложении по вопросам. Отвечают на вопросы «где?», «куда?» Объясняет значение слов. Используют слова	Сборник диктантов	
9	Различайте вопросы «что делал?» и «что сделал?»	1	21.09	21.09		карточки	
10	Различайте вопросы «что делает?» и «что делают?»	1	22.09	22.09		Рисунки, карточки таблица	

11	Как ответить на вопрос «где?»	1	27.09	27.09	и выражения в единственном и множественном числе.	Иллюстрации, рисунки	
12	Как ответить на вопрос «куда?»	1	28.09	28.09	Правильно строят предложения	Иллюстрации, таблица	
13	Различайте вопросы «где?» и «куда?»	1	29.09	29.09	Различают вопросы «где?» и «куда?»	Иллюстрации, картинки	
14	Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)УВЧ «Лекарство»	1	4.10	4.10	Распознают слова в предложении по вопросам. Правильно строят предложение	мультфильм	
15	Диктант	1	5.10	5.10	Пишет без ошибок и разборчиво	карточки	
16	Как у слов род появился	1	6.10	6.10	Умеют различать слова мужского, женского и среднего рода. Знают окончания слов мужского и женского рода	Рисунки, карточки, таблица	
17	Слова мужского, женского и среднего рода УВЧ. Умный Алдар Косе.	1	11.10	11.10	Употребляют словосочетания существительное+ прилагательное, местоимение+существительное. Умеет работать со словарем.	Иллюстрации, рисунки	
18	Слова мужского рода на -й	1	12.10	12.10		Сборник диктантов	
19	Единственное и множественное число	1	13.10	13.10	Используют слова и выражения в единственном и множественном числе.	Рисунки, карточки	
20	Единственное и множественное число	1	18.10	18.10	Различают слова единственного и множественного числа. Правильно строят предложения.	Иллюстрации, картинки	
21	Чей? Чья? Чье?	1	19.10	19.10	Отвечают на вопросы Чей? Чья? Чье? Находят в предложении слова на вопросы Чей? Чья? Чье? Чьи?	Рисунки, карточки, таблица	
22	Как ответить на вопрос «чи?»	1	20.10	20.10		Карточки,	
23	Контрольный диктант	1	25.10	25.10	Пишет без ошибок.		
24	Работа над ошибками	1	26.10	26.10			
25	Главное слово в предложении Осенний день	1	27.10	27.10	В предложении голосом выделяют главное слово. Знают времена года. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов. Пишет без ошибок.	Рисунки, карточки Иллюстрации, картинки	
	всего	25				карточки	

					Знают вежливые слова. Правильно читают и пишут слова с Ц	рисунки Сборник диктантов	
16	Цыпленок Цып	1	14.12				
17	Дни недели	1	15.12		Правильно называют дни недели. По вопросам изменяют окончания слов. Наизусть рассказывают стихотворения. Правильно употребляют слова с Е и Ё	Рисунки, карточки	
18	Лисица и ёж. Буквы е и ё	1	20.12			Иллюстрации, картинки	
19	Зима. Зимние забавы	1	21.12			Рисунки, карточки таблица	
20	На ёлке	1	22.12			Карточки, таблица	
21	Контрольный диктант	1	27.12			Рисунки, карточки	
23	Работа над ошибкам	1	28.12				
24	Повторение	1	29.12				
	всего	24					

III-четверть

1	В гостях у зимы	1	11.01		Умеют описывать предметы, употребляя форму творительного падежа имени прилагательного. Знают об особенностях зимней природы.	Иллюстрации, картинки	
2	Почему зимой снег идет	1	12.01			мультфильм карточки	
3	На горке	1	17.01				
4	Как ответить на вопрос «кому?». Случай с кошельком	1	18.01		Знакомятся с дательным падежом в значении адресата. Составляют конструкции «кто? + помогает+ кому? + что делать?» Для уточнения действия употребляют инфинитив Употребляют в речи существительные в дательном падеже со значением лица, к	Рисунки, карточки таблица	
5	Как ответить на вопрос «кому?». Случай с кошельком	1	19.01			Иллюстрации, рисунки	
6	Как ответить на вопрос «куда?» («к кому?», «к чему?»)	1	24.01			Иллюстрации, таблица	

7	Чем что делают?	1	25.01	которому направлено действие	
8	Как ответить на вопрос «какой?» «с чем?»	1	26.01	Употребляют существительные в форме творительного падежа единственного числа в значении орудия действия	Рисунки, карточки
9	Диктант	1	31.01	Описывают предмет, используя существительные в форме творительного падежа с предлогом <i>с</i> .	Иллюстрации, картинки
10	Как ответить на вопрос «с кем?»	1	1.02	Знакомятся с некоторыми профессиями.	Сборник диктантов
11	Кем быть	1	2.02	Правильно произносят слова с словосочетаниями <i>пр, пл, бр</i> и слова с буквой <i>ф</i> и сочетаниями <i>фл, фр</i>	карточки
12	Слова с словосочетаниями <i>пр, пл, бр</i>	1	7.02	Обогащают словарный запас языка, путем выучивания новых слов и словосочетаний	Рисунки, карточки, таблица
13	Слова с буквой <i>ф</i> и сочетаниями <i>фл, фр</i>	1	8.02		Иллюстрации, рисунки
14	Слова с сочетаниями <i>мы и ми</i>	1	9.02	Различают звуки /м/ и /м'/ на примере слов с сочетаниями <i>мы и ми</i>	Иллюстрации, таблица
15	Животный мир. Правописание <i>жи – ши</i>	1	14.02	Правильно читают и пишут буквосочетания <i>жи и ши</i> .	Рисунки, карточки
16	Правописание <i>жи – ши</i>	1	15.02		Иллюстрации, картинки
17	Правописание <i>ча – ща. Правописание чу- цу</i>	1	16.02	Правильно произносят буквосочетания <i>ча- ща</i>	мультфильм
18	Правописание <i>ча – ща. Правописание чу – цу</i>	1	21.02	Умеют отгадывать загадки. Правильно составляют предложения	карточки
19	Слова с сочетаниями <i>чк, чн, чт</i>	1	22.02	Правильно читают и пишут буквосочетания <i>чк, чн, чт</i>	Рисунки, карточки, таблица
20	Диктант	1	23.02	Правильно пишут текст под диктовку	Иллюстрации, рисунки
21	Мягкий знак (Ь). твердый знак (Ъ)	1	28.02	Умеют обозначать мягкость согласных звуков на конце и в середине слова мягким знаком	Сборник диктантов
22	Весна. Весенние заботы	1	1.03	Правильно произносят слова с <i>-ь и -ъ-</i>	Рисунки, карточки
					Иллюстрации, картинки

23	8-Марта – Женский день	1	2.03		знаками Знают характерные признаки весны. Составляют предложения по картинкам. Умеют правильно читать и употреблять конструкции. Развивают навыки чтения	Рисунки, карточки таблица	
24	Предлоги. Предлоги над, под, за	1	7.03		Знакомятся с предлогами и приставками. Учатся правильно употреблять предлоги со словами. Различают предлоги и приставки Умеют находить корень слова в родственных словах и устанавливают связь между родственными словами	Карточки, таблица	
25	Корень слова	1	8.03			Рисунки, карточки	
26	Приставки	1	9.03			Иллюстрации, рисунки	
27	Различайте вопросы «что буду делать?» и «что сделаю?»	1	14.03			Иллюстрации, таблица	
28	На пришкольном участке	1	15.03				
29	Контрольный диктант	1	16.03		Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов	
		29					
4-четверть							
1	Какая гласная в корне?	1	30.03		Умеют находить корень слова в родственных словах и устанавливают связь между родственными словами. Учатся правильно писать безударную гласную в корне. Учатся подбирать проверочные слова к безударным гласным	Иллюстрации, картинки	
2	Трудное слово	1	4.04			мультфильм	
3	Три бабочки. Безударная гласная о в начале слова	1	5.04			Рисунки, карточки таблица	
4	Парные согласные в корне на конце слова	1	6.04			карточки	
5	Диктант	1	11.04		Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов	
6	У кого кто есть? У кого что есть?	1	12.04		Употребляют слова с родительным падежом в значении лица обладателя.	Иллюстрации, таблица	
7	Кого нет? Чего нет?	1	13.04		Употребляют слова с родительным падежом в значении принадлежности	Рисунки, карточки	

8	Кому что принадлежит?	1	18.04			Иллюстрации, картинки
9	Сколько кого? Сколько чего?	1	19.04			
10	Наша дежурная чашка	1	20.02		Умеют работать с текстом. Употребляют числительные с родительным падежом. Согласовывают прилагательные с существительным	карточки
11	Много. Мало.	1	25.04			Рисунки, карточки таблица
12	Откуда? Куда?	1	26.04		Отрабатывают навыки употребления Р.П. после 11 количественных наречий <i>много, мало</i>	Иллюстрации, рисунки
13	Какой? Который?	1	27.04		Знают порядок предметов при счете. Отвечают на вопросы Какой? Который? Называют время. Описывают часы. Правильно употребляют числительные. Умеют работать с рисунками	Иллюстрации, таблица
14	О времени и о часах	1	2.05			Рисунки, карточки
15	Который час?	1	3.05		Умеют работать с рисунками	карточки
16	Который час?	1	4.05			мультфильм
17	Диктант	1	9.05		Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов
18	В День Победы	1	10.05		Умеют работать с рисунками. Знают о ВОВ. Называют ветеранов и героев ВОВ в селе.	Рисунки, карточки
19	Нужно, можно, нельзя + что делать? Что сделать?	1	11.05		Правильно употребляют конструкции «кому+ нужно, можно, нельзя + что сделать? (что сделать)»	Иллюстрации, рисунки, таблица
20	Лес. Кто лечит леса?	1	16.05		Выразительно читают стихотворение. Переводят текст. Работают по картинкам.	Иллюстрации, картинки
21	Лето и летние занятия. Летом на джайлоо	1	17.05		Знают лесных животных Умеют отгадывать загадки. Знают о характерных признаках лета	Рисунки, карточки
22	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1	18.05			Иллюстрации, картинки
23	Контрольный диктант	1	23.05		Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов
24	Повторение	1	24.05			
25	Повторение за год	1	25.05			
	Всего:	24				

Средняя школа имени Калыгула Жусупова
Нарынского района
Нарынской области



С. Тыналиева
Ж. Бокоев

Календарно – тематический план

по русскому языку и литературе
за 2022-2023 учебный год

Предмет: русский язык
Класс: 4
За неделю: 3
За год: 102
I четверть 27
II четверть 21
III четверть 30
IV четверть 24
Базовые

учебники: _____

Дополнительные материалы: _____

Учитель русского языка и литературы: Чапкынчиева Нурзада Алыбековна

Русский язык 4-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Примечание
			П	Ф		
1-четверть						
1	Вот и лето пролетело: кто где отдыхал	1	1.09	1.09	Рассказывают про летние каникулы. Знают значение книги. Выразительно читают стихотворение. Находят в предложении слова, противоположные по значению. Составляют рассказы по картинкам. Отвечают на вопрос куда? Умеют распознавать слова по вопросам. Составляют словосочетания. Составляют предложения по образцу. Ведут диалоги и монологи Пишут без ошибок Исправляют свои ошибки Умеют выделять окончания слов Могут рассказать о родном крае. Знают о известном художнике и актере С. Чокморове. Составляют предложения по картинкам. Составляют по картинкам предложения. Знают значение вопроса «за кем?» Составляют конструкции за кем?+ что делает?	
2	Книга - наш лучший друг	1	5.09	5.09		
3	Откуда пришли слова	1	7.09	7.09		
4	Сколько предметов вокруг?	1	8.09	8.09		
5	Доброе дело сама себя хвалит	1	12.09	12.09		
6	Зеркало	1	14.09	14.09		
7	Как ответить на вопрос «Куда?»	1	15.09	15.09		
8	Случай в лесу	1	19.09	19.09		
9	Сколько товарищей у Вити?	1	21.09	21.09		
10	Кому что нравится	1	22.09	22.09		
11	Болот собирается в гости	1	26.09	26.09		
12	Косточка	1	28.09	28.09		
13	Диктант	1	29.09	29.09		
14	Работа над ошибками	1	3.10	3.10		
15	Край, в котором мы живем. Время урожая	1	5.10	5.10		
16	Край Чокморова	1	6.10	6.10		
17	Художник дождик рисовал	1	10.10	10.10		
18	Вся семья вместе	1	12.10	12.10		
19	Кто настоящий друг	1	13.10	13.10		
20	Кто молодец	1	17.10	17.10		
21	Что для чего нужно	1	18.10	19.10		

22	Для чего нужны руки?	1	20.10	20.10	Умеют находить в предложении главные члены предложения. Различают главные члены от второстепенных членов предложения. Ценят труд рабочего человека. Читают кыргызские сказки
23	Что без чего не бывает?	1	24.10	24.10	
24	Чем богат человек?	1	26.10	09.11	
25	Почему всем хватило места?	1	27.10	10.12	
26	Контрольный диктант	1	31.10	26.10	
27	Повторение	1		27.10	
	Всего часов	27			
2-четверть					
1	Для страны все профессии нужны	1	7.11	12.11	Составляют конструкции: Работать (кем?) + существительное. Умеют правильно ставить окончания слов. Знают профессии. Выразительно читают стихотворения. Ценят труд родителей.
2	Маленькое дело лучше большого безделья	1	9.11	14.11	
3	Самая важная работа	1	10.11	16.11	
4	Почему спорили Солнце и Луна	1	14.11	17.11	Умеют находить в предложении подлежащее и сказуемое. Отгадывают загадки. Рассказывают о прочитанном тексте. Отвечают на вопросы. Ведут диалоги по образцу.
5	Солнечный луч	1	17.11	21.11	
6	Солнечный луч (Продолжение)	1	21.11	23.11	
7	О чём мы мечтаем	1	23.11	24.11	
8	Диктант	1	24.11	28.11	Пишут внимательно и без ошибок
9	Работа над ошибками	1	28.11		Исправляют свои ошибки.
10	В гостях у сказки. «Куклы и мальчик»	1	30.11		Пересказывают прочитанные сказки. Высказывают свои мнения. Отвечают на вопросы. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний. Помогают старшим. Заботятся о младших. Ценят труд рабочего человека.
11	В гостях у сказки. (Продолжение)	1	1.12		
12	Зима пришла	1	5.12		
13	Кто кому помог?	1	7.12		
14	Жизнь дана на добрые дела	1	8.12		
15	Первый снег	1	12.12		Составляют конструкции прилагательное + существительное. Умеют изменять словосочетания по родам и по числам.
16	На горке	1	14.12		
17	На горке (Продолжение)	1	15.12		Знают времена года(зима). Пересказывают текст. Соблюдают правила речевого этикета. Умеют поздравлять с праздником родных и друзей.
18	Зимние забавы	1	19.12		
19	Зимние забавы (Продолжение)	1	21.12		
20	Ёлка	1	22.12		
21	Контрольный диктант	1	26.12		
	Всего часов	21			

3-четверть					
1	Много или мало? Имена существительные в родительном падеже единственного числа в сочетаниях со словами много, мало	1	11.01		Умеют употреблять имена существительные в родительном падеже единственного числа в сочетаниях со словами много, мало
2	На льдине Винительный падеж в значении объекта действия и направления	1	12.01		Знают значение винительного падежа Обогащают словарный запас, путем выучивания новых слов
3	Кто чем доволен Имена существительные в родительном падеже множественного числа в сочетаниях со словами много, мало	1	16.01		Умеют употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа в сочетаниях со словами много, мало
4	В гостях у сказки	1	18.01		Переводят и пересказывают прочитанное
5	В гостях у сказки Винительный падеж в значении направления. Творительный падеж в значении места	1	19.01		Правильно употребляют существительные винительного падежа в значении направления.
6	Что такое счастье	1	23.01		Выразительно читают стихотворение
7	Пожарные собаки Творительный падеж в значении лица, с которым совершается действие	1	25.01		Знают пользу и заслугу пожарных собак Различают падежи существительных
8	Кто хозяин?	1	26.01		Переводят и пересказывают прочитанное
9	Что нельзя купить Винительный падеж в значении объекта действия	1	30.01		Умеют составлять предложения.
10	Что такое хорошо и что такое плохо? Дательный падеж в значении лица, к которому направлено действие	1	1.02		Различают хорошие и плохие качества Согласовывают слова с дательным падежом в значении лица, к которому направлено действие
11	Дверь обиделась Винительный падеж в значении объекта действия	1	2.02		Пересказывают прочитанное Употребляют слова винительного падежа в значении объекта действия
12	Диктант	1	6.02		Пишут аккуратно и без ошибок
13	Жили солдатики Управление глаголов	1	8.02		Умеют переводить и пересказывать текст. Обогащают словарный запас языка, путем выучивания новых

					слов	
14	Животные -наши помощники Родительный падеж в значении места, от которого начинается действие, до которого продолжается	1	9.02		Понимает содержание текста Находит в предложении существительные родительного падежа в значении места, от которого начинается действие, до которого продолжается	
15	Животные – наши друзья Вопросительные предложения	1	13.02		Выделяет в тексте основную мысль Находит в тексте вопросительные предложения	
16	Что и кого можно нарисовать? Винительный падеж в значении объекта действия. Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	15.02		Составляют рассказы по картинкам. Умеют распознавать слова по вопросам. Составляют словосочетания. Умеют согласовывать имена прилагательные с именами существительными	
17	Что может делать папа Глаголы в неопределенной форме	1	16.02		Составляют предложения по образцу. Ведут диалоги и монологи	
18	Праздник всех мужчин	1	29.02		Находят в предложении глаголы в неопределенной форме	
19	Кто совершил подвиг? Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	22.02		Умеют согласовывать имена прилагательные с именами существительными	
20	Путешествие барашка Родительный падеж в различных значениях	1	23.02		Самостоятельно работают над текстом	
21	Диктант	1	27.02		Правильно пишут текст под диктовку	
22	Разная зима	1	1.03		Составляют по картинкам предложения. Составляют конструкции	
23	Весна Однородные члены предложения	1	2.03		Умеют находить в предложении однородные члены предложения. Правильно ставят знаки препинания при однородных членах предложения.	
24	Кто чем занимается Знаки препинания при однородных членах предложения	1	6.03			
25	Золотые руки Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных	1	8.03		Ценят труд рабочего человека. Читают кыргызские сказки Знают степени прилагательных	
26	Женский праздник Употребление форм косвенных падежей	1	9.03		Пересказывают прочитанные тексты. Ценят и знают труд матерей. Высказывают свои мнения. Отвечают на вопросы.	
27	Неверное эхо	1	13.03			

	Употребление прилагательных- синонимов				Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний.
28	Учиться никогда не поздно Чудесная еда Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	15.03		Употребляют прилагательные-синонимы Умеют правильно согласовывать имена прилагательные с именами существительными
29	Контрольный диктант	1	16.03		Правильно пишут текст под диктовку
		29			
4-четверть					
1	Кто что умеет делать?	1	29.03		Умеют находить в предложении подлежащее и сказуемое. Отгадывают загадки. Рассказывают о прочитанном тексте. Отвечают на вопросы. Ведут диалоги по образцу.
2	Дети в роще Наречие в значении состояния	1	30.03		
3	Мой день	1	3.04		Знают распорядок дня
4	Где все вещи? Творительный падеж в значении места с предлогами за, перед, над, под	1	5.04		Правильно употребляют существительные творительного падежа в значении места с предлогами за, перед, над, под
5	Прятки Отрицательные местоимения	1	6.04		Отвечают на вопросы. Ведут диалоги по образцу.
6	Где ты? Имена существительные в косвенных падежах (Повторение)	1	10.04		Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний.
7	Кто какой? Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	12.04		Составляют конструкции прилагательное + существительное. Умеют изменять словосочетания по родам и по числам. Пересказывают текст. Соблюдают правила речевого этикета.
8	Рыжий город Глаголы движения	1	13.04		Знают свой город. Умеют составлять конструкции: «С кем? + что мы делаем?»
9	Наш город	1	17.04		
10	С кем и что мы делаем Творительный падеж в значении лица, с которым происходит действие	1	19.04		Умеют составлять небольшие рассказы про свое село и город. Называют свой адрес
11	Диктант	1	20.04		Правильно пишут текст под диктовку
12	В гостях у сказки. «Как мальчик город спас»	1	24.04		Пересказывают прочитанное. Обогащают словарный

	Винительный падеж в значении прямого объекта				запас, путем выучивания новых слов Правильно употребляют слова винительного падежа в значении прямого объекта
13	В гостях у сказки	1	26.04		Пересказывают прочитанное.
14	9 мая – День Победы Творительный падеж личных местоимений в значении лица, с которым происходит действие	1	27.04		Умеют работать с рисунками. Знают о ВОВ. Называют ветеранов и героев ВОВ в селе. Знают значение Победы для кыргызского народа
15	Пять барбарисок и два пирожка Второстепенные члены предложения	1	1.05		Употребляют имена существительные в творительном падеже в составе предложения. Находят в предложении второстепенные члены предложения
16	Памятник	1	3.03		Умеют переводить и пересказывать прочитанное.
17	Лето Алишера Имена существительные при глагольном управлении	1	4.05		Могут подобрать несколько имен существительных, выполняющих функции обстоятельства, дополнения, определения. Называют глаголы вместе с вопросами. Находят варианты сочетания глаголов с существительными
18	Лето Алишера Вопросительные предложения	1	8.05		
19	Диктант	1	10.05		Пишут под диктовку
20	Учимся рассказывать	1	11.05		
21	Скоро лето Спряжение глаголов	1	15.05		Знают характерные признаки лета. Различают формы глаголов единственного числа настоящего времени.
22	Лето в Кыргызстане Согласование имени прилагательного с именем существительным в косвенных падежах	1	19.05		умеют рассказывать о своей стране на русском языке, работают по картине умеют использовать имена прилагательные при описании картины.
23	Отдыхаем (Урок по картине)	1	18.05		Пересказывают прочитанное. Умеют работать с рисунками.
24	Контрольный диктант	1	22.05		Правильно и аккуратно пишут под диктовку
	Всего часов	24			