

Сентябрь 2022-2023-жыл  
 директору *С. Т. Т. Т.* Тыналиева С.  
 мугалими, Немайилова Марипа

"МАКУЛДАШЫЛДЫ"  
 Окуу бөлүм башчысы:  
*Т. М. М.* Бокоев Ж.

## КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН

2022-2023-окуу жылы үчүн

Предмети	Классы	Жумалык берилүүчү сааттын саны	1-жарым жылдык үчүн				2-жарым жылдык үчүн			
			1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек	
			Сааттын саны	Жазуу иштери	Сааттын саны	Жазуу иштери	Сааттын саны	Жазуу иштери	Сааттын саны	Жазуу иштери
Математика	5	4	36	2	29	2	40	3	32	3

Түзгөн мугалим: Исмайилова Марипа

Текшерилди:

Окуу бөлүмүнүн башчысы

1-сентябрь 2022- жыл

Бекитемин:

Мектеп директору

## Математика 5-класс

(жумасына 4 сааттан жылдык 136 саат)

Авторлор: С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова, Г.М. Дайырбекова

сабактар



№	§	Тема	Сааты	Өтүү мөөнөтү		Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)
1-чейрек 9 жума 4 саат (36 саат)						Натуралдык катардагы сандардын аталышын жана удаалаштыгын;
1	1	Башталгыч класстын материалдарын кайталоо тапшырмалар.	1	1.09	1.09	
2		Көптүктөр	6			
2	2.1.	Көптүк түшүнүгү	1	5.09	5.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Көптүк түшүнүгүн;</li> <li>Көптүктөрдүн элементтери, камтылган көптүк, куру көптүк, барабар көптүк эмне экенин;</li> <li>Көптүктөрдүн биригүүсүн, кесилишин</li> </ul>
3	2.2.	Көптүкчөлөр. Көптүктүн толуктоосу	1	6.09	6.09	
4	2.3	Көптүктөрдүн биригүүсү, кесилиши жана айырмасы	1	7.09	7.09	
5	2.4.	Көптүктөр менен жүргүзүлүүчү амалдар	1	8.09	8.09	
6	2.5.	Тамгалар көптүгүнүн көптүкчөсү	1	12.09	12.09	
7		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	13.09	13.09	
3		Көптүктүн элементтеринин саны	4			
8	3.1.	Бир касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1	14.09	14.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Көптүктүн элементи деген эмне экенин билүү;</li> <li>Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо үчүн маселелерди чыгаруу</li> </ul>
9	3.2.	Эки касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1	15.09	15.09	
10	3.3	Эки касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1	19.09	19.09	
11	3.4	Бир нече касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1	20.09	20.09	
12		Жыйынтыктоочу тапшырмалар <i>Тек.</i>	1	20.09	20.09	
4		Геометриянын элементтери (1) 7	6			
4.1		Түз сызык, шоола, кесинди	1	21.09	21.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бурчтун аныктамасын билүү;</li> <li>Периметр жана тик бурчтуктун аянтын формула менен эсептөө</li> </ul>
4.2		Бурчтардын түрлөрү	1	22.09	22.09	
4.3		Бурчтарды салыштыруу	1	26.09	26.09	
4.4		Бурчтардын биригүүсү жана кесилиши	1	26.09	26.09	

Түзгөн



1	4.5	Биригүү, кесилиш жана айырманын байланышы	1	27.09	27.09	Тик бурчтуктун аныктамасын, узундугу, туурасы, эмне экенин билүү;
1	4.7	Тик бурчтуктун периметри жана аянты.	1	28.09		
4.8	Тик бурчтуктун периметринин жана аянтынын өзгөрүүсү					
4.9	Жыйынтыктоочу тапшырмалар					
1	5	<b>Натуралдык сандар</b>	5			
1	5.1	Цифралар. Позициялык система	1	3.10		Натуралдык катардын касиеттин айтуу; Цифра, сан терминдерин сүйлөөдө туура колдонуу; Натуралдык сандардын жазылышынын класстарын жана деңгээлин айтуу;
5.2	Натуралдык сандарды позициялык системада жазуу					
1	5.3	Натуралдык сандарды салыштыруу	1	4.10		
5.4	Көптүктөгү натуралдык сандардын саны					
2	5.5	Туулган күн	1	5.10		
5.6	Жашты аныктоо					
2	5.7	Рим цифралары	1	6.10		
2		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	10.10		
2		Текшерүү иш	1	11.10		
6		<b>Ылдамдык, убакыт, жумуш</b>	5			
2	6.1	Аралыктын убакыттан көз карандылыгы	1	12.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ылдамдыкты жаңы өлчөм бирдиги катары түшүнүү;</li> <li>• Ылдамдык, убакыт, аралык, чоңдуктар ортосундагы катышты;</li> <li>• Убакыт жана узундук бирдиктерин;</li> </ul>
6.2	Аралыктын ылдамдыктан көз карандылыгы					
6.3	Аралыкты табуу	1	13.10			
6.4	Убакытты же ылдамдыкты аралык аркылуу табуу. Ылдамдыкты аныктоо					
6.5	Жумуштун көлөмү	1	17.10			
6.6	Убакытты жумуштун көлөмү аркылуу табуу					
6.7	Жумуштун өндүрүмдүүлүгү	1	18.10			
6.8	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	19.10			
7		<b>Амалдардын тартиби, кашаалар</b>	6			
7.1	Арифметикалык амалдардын тартиби	1	20.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Амалдарды туура жайгаштырууну билүү;</li> <li>• Көбөйтүүнү бөлүүнү туура аткаруу;</li> <li>• Кашаадагы амалдарды туура аткаруу;</li> </ul>	
7.2	Кашаалар					
7.3	Бир мүчөлөр жана көп мүчөлөр	1	24.10			
7.4	Кашаага алуу	1	25.10			
7.5	Кашаадан чыгаруу					
7.6	Жалпы көбөйтүүчүнү колдонуу	1	28.10			
7.7	Кашаалардын жардамы менен эсептөөлөрдү жөнөкөйлөтүү					

7.8	Кашаалардын ичиндеги кашаалар	1	27.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кашааны ачуу жана жабуу</li> <li>рден эмне экенин билүү;</li> <li>Бир мүнөз жана көп мүнөз</li> <li>Түшүнүгүн билүү</li> </ul>
7.9	Кашааларды ачуу			
7.10	Арифметикалык амалдар жана кашаалардын	1	31.10	
7.11	жардамы менен сандарды түзгөнү	1	1.11	
	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	2.11	
	Текшерүү иши	1	3.11	

2-чeypeк 7 жума 4 саат (29 саат)		Сааты	Минуту	Сабактын максаты: (сүзүүгү үйрөнүш керек)	жа
Бүтүн сандар		5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Бүтүн сандар көптүгүн мүнөздөө;</li> <li>Координата түз сызыгы, түз сызыктагы</li> <li>чекиттин координатын, оң сан, терс</li> <li>сан карама- каршы сандар, Бүтүн сан</li> <li>сандын модулу терминдерин туура</li> <li>колдонүү; Оң жана терс сандарды</li> <li>салыштырууну;</li> </ul>	
Терс сандар		1	9.11		
Бүтүн сандарды аныктоо		1	10.11		
Сан огу. Координаттык түз сызык		1	14.11		
Абсолюттук маани (модуль)		1	15.11		
Кесиндинин узундугу		1	16.11		
Сандын абсолюттук мааниси (модулу)		1	17.11		
Терс аралык		1			
Финансылы абалды аныктоо		1			
Бүтүн сандар менен жүргүзүлүүчү		1			
арифметикалык амалдар. Арифметикалык					
амалдарды жазуунун эрежелери. Бүтүн					
сандарды салыштыруу					
Жыйынтыктоочу тапшырмалар		1			
Теңдемелерди түзүүгө маселелер		7			
Теңдеменин тамыры		1	21.11	Маселенин текстин түшүнүү жана анализдөөнү билүү, шартын кайра түзүү, керектүү маалыматты алдын алүү; Бардык болгон жолдорду жана ыкмаларды табуу; Амалдарды пландоодогу жөндөм, анын жыйынтыгын алдын ала билүү;	
Теңдемелерди өзгөртүү		1	22.11		
Теңдемелерди түзүү жөнүндө		1	23.11		
Бааны аныктоо		1	24.11		
Бүтүндү экиге бөлүү		1	30.11		
Бүтүндү үчкө бөлүү		1			
Бөлүмдү аныктоо		1			
Друн алмаштыруу		1			
р башка бөлүү		1			



	9.10	Орун которуу				
12.	9.11	Бөлүштүрүү				Маселенин шарты боюнча теңдеме түзгөндү билүү;
	9.12	Элементтердин санын аныктоо	1	1.12.		
	9.13	Бөлүктүн санын табуу				
13.	9.14	Санды цифра аркылуу табуу	1	5.12		
	9.15	Сандын цифралары менен амалдары	1	6.12		
14.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	7.12		
15.		Текшерүү иш	1			
	10	Геометриянын элементтери. Аянт жана геометриялык фигуралардын аянты	6			
16.	10.1	Тик бурчтуу үч бурчтук. Катет. Гипотенуза. Аянт	1	8.12	Тик бурчтуу геометриялык фигуралар жөнүндө түшүнүктү билүү; тик бурчтук, тик бурчтуу үч бурчтук, тик бурчтуу параллелепипед; Формула, аянт, көлөм, барабар фигуралар терминдерин туура колдонуу; Кубдун тик бурчтуу параллелепипеддин толук бетинин аянтын эсептөө Көлөмдүн бир өлчөм бирдигин башкалар менен туюнтуу;	
	10.2	Тик бурчтуктун жана тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты				
	10.3	Тик бурчтуктун бурчтарын салыштыруу				
17.	10.4	Тик бурчтуу үч бурчтуктун бурчтарын салыштыруу	1	12.12		
	10.5	Тик бурчтуктун жактары жана аянты	1			
18.	10.6	Периметр	1	13.12		
	10.7	Жактардын узундуктары жана периметр				
19.	10.8	Куб. Кубдун бетинин аянты	1	14.12		
	10.9	Кубдун көлөмү				
	10.10	Тик бурчтуу параллелепипед. Көлөм				
	10.11	Параллелепипеддин көлөмүн колдонуу				
20.	10.12	Параллелепипеддин беттеринин аянты	1	15.12		
	10.13	Параллелепипеддин көлөмү жана беттеринин аянттары				
21.	10.14	Параллелепипеддин кырлары, көлөмү жана беттеринин аянттары				
	10.15	Тик бурчтуктардын катыштары	1	19.12		
22.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	20.12		
	11	Киреше, чыгаша, пайда, чыгым	5			
23.	11.1	Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө	1	21.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Киреше, чыгаша, пайда, чыгым түшүнүктөрү менен иштөө</li> <li>Кирешени, чыгашаны, пайданы формула менен аныктоо;</li> </ul>	
	11.2	Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө. Уланды				
4.	11.3	Даананы, пайданы табуу	1	22.12		
	11.4	Жалпы жана туруктуу чыгашалардын байланышы				

Түзгөн: \_\_\_\_\_

Бааны пайданы колдонуп табуу				
Акчанын санын, чыгашанын колдонуп табуу				
Тайрыла турган акчаны аныктоо	1	26.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Чыгаша деген эмне экенин жана аларды кантип эсептөөнү түшүнүү</li> </ul>
Бааны аныктоо				
Сатып алгандардын баасын аныктоо	1	27.12		
Тайданын бөлүмүн аныктоо	1	28.12		
Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	29.12		
Текшерүү иш	1			
Кайталоо	1			

3-чейрек 10 жума 4 саат (40 саат)	Сааты	Мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	жабдылышы
Теңдемелерди түзүүгө маселелер	8			
Куул жетүү убакыты	1			
Өзгөрүү чекитин аныктоо				
Ылдамдыктардын катышы				
Өзгөрүү чекитин аныктоо	1			
Өзгөрүү чекити жөнүндө дагы бир жолу				
Температуранын өзгөрүшү	1			
Тест жыйынтыгы				
Бүтүндүн бөлүгүн аныктоо	1			
Бүтүндүн бөлүгүн аныктоо				
Агым боюнча жана каршы ылдамдык	1			
Бүтүндүн бөлүгүн өзгөрүү аркылуу аныктоо				
Ылдамдыктын өзгөрүүсүнүн таасири	1			
Катыштар. Эки бөлүккө ажыратуу				
Катыштар. Үч бөлүккө ажыратуу	1			
Масштаб				
Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
Өлчөм бирдиктеринин ортосундагы катыш	3			
Убакыт бирдиктери				
Убакыт бирдиктери	1			
Узундук бирдиктери				

Түзгөн: [signature]

13.4	Узундук бирдиктери				
13.5	Аянт бирдиктери				
10. 13.6	Ар жана тектар				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бир өлчөм бирдиктерин башкаларга которуу;</li> </ul>
13.7	Түшүмдүн көлөмүн аныктоо				
13.8	Квадрат жана тик бурчтук				
13.9	Көлөм бирдиктери	1			
13.10	Параллелепипеддин көлөмү				
13.11	Ылдамдык бирдиктери				
11.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
14	<b>Кадимки бөлчөктөр.</b>	<b>8</b>			
12. 14.1	Кадимки бөлчөктөргө киришүү	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бөлчөк түшүнүгү</li> <li>• Сүйлөө бөлүк, кадимки бөлүк, бөлчөктүн алымы, бөлүмү, буруш жана дуруш бөлчөктөр, аралаш сан терминдерин туура колдонуу;</li> </ul>
13. 14.2	Бөлчөктөр жана чен бирдиктер	1			
14. 14.3	Аралаш бөлчөктүн мааниси	1			
15. 14.4	Кадимки бөлчөктү бүтүн санга көбөйтүү	1			
16. 14.5	Кадимки бөлчөктү бүтүн санга бөлүү	1			
17. 14.6	Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы	1			
18. 14.7	Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу	1			
19.	Жыйынтыктоочу тапшырмала	1			
20.	Текшерүү иш	1			
15	<b>Ондук бөлчөктөр. Кошуу жана кемитүү</b>	<b>5</b>			
21. 15.1	Ондук бөлчөктөргө киришүү	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ондук бөлчөктөрдү жазуу жана окуу;</li> <li>• Кадимки бөлчөктөрдү ондук жана ондук бөлчөктөрдү кадимки бөлчөктөр түрүндө көрсөтүү;</li> </ul>
15.2	Ондук бөлчөктөрдү салыштыруу				
22. 15.3	Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1			
15.4	Нетто жана брутто				
23. 15.5	Үч бурчтуктун жактарынын катышы				
15.6	Кеңири колдонулган бөлчөктөр	1			
24. 15.7	Окшош мүчөлөрдү топтоо	1			
25.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар.	1			
16	<b>Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү</b>	<b>6</b>			
26. 16.1	Ондук бөлчөктөрдү ондун даражаларына көбөйтүү	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү эрежелерин колдонгонду билүү;</li> </ul>
16.2	Чен бирдиктердин ортосундагы байланыш				
27. 16.3	Ондук бөлчөктөрдү ондун даражаларына бөлүү	1			



16.4	Чен бирдиктердин ортосундагы байланыш				
28. 16.5	Салмакты аныктоо				
16.6	Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ондук бөлчөктөрдүн орундугулугун жакшы билүү;</li> <li>• Ондук бөлчөктөрдүн орундугулугун жакшы билүү;</li> </ul>
16.7	Кубдун бетинин аянты				
29. 16.8	Ондук бөлчөктөрдү бөлүү				
16.9	Бүтүндү анын бөлүктөрү аркылуу аныктоо	1			
16.10	Бүтүндү анын бөлүктөрү аркылуу аныктоо				
30. 16.11	Сандарды салыштыруу	1			
16.12	Өзгөрүү чекити				
16.13	Жолугушуу убактысы				
31.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
32.	Текшерүү иш	1			
<b>17</b>	<b>Чексиз ондук бөлчөктөр</b>	<b>7</b>			
33. 17.1	Жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук түрүндө жазуу	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чексиз ондук бөлчөк түшүнүгү;</li> <li>• Чексиз мезгилдүү бөлчөк түшүнүгү;</li> <li>• Кадимки бөлчөктү чексиз ондук бөлчөккө которууну билүү;</li> </ul>
34. 17.2	Мезгилдүү ондук бөлчөк	1			
35. 17.3	Ондук бөлчөктөрдү тегеректөө	1			
36. 17.4	Тегеректөөнү практикада колдонуу	1			
37. 17.5	Сандарды тегеректөө	1			
38. 17.6	Сандардын катышы	1			
39. 17.7	Чен бирдиктеринин байланышы	1			
40.	Текшерүү иш	1			

4-чeyрек 8 жума 4 саат (32 саат)		Сааты	Мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	жабдылышы
17	Чексиз ондук бөлчөктөр	6			
1. 17.8	Координаттык түз сызык. Сан огу	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чексиз ондук бөлчөктөрдү берилген орундукта тегеректегенди билүү;</li> </ul>	
2. 17.9	Түз сызыктагы чекиттердин ортосундагы аралык	1			
3. 17.10	Өтүлгөн аралык жана жылыш	1			
4. 17.11	Жашты аныктоо	1			
5. 17.12	Жашты аныктоо	1			
6.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
<b>18</b>	<b>Проценттер</b>	<b>10</b>			
7. 18.1	Проценттин аныктамасы	1			

Түзгөн:




	18.2	Сан менен проценттин дал келиши				
8.	18.3	Сандын процентин табуу	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процент деген эмне экенин билүү;</li> <li>• Процентти бөлчөк түрүндө жана бөлчөктү процент түрүндө туюнтуу;</li> <li>• Процент аркылуу туюнтулган маалыматы бар берилиштерди издөөнү жөнгө салуу, аларды интерпретациялоо;</li> </ul>	
	18.4	Сандын процентин табуу				
	18.5	Сандын процентин табуу				
9.	18.6	Санды анын бөлүгү аркылуу табуу	1			
	18.7	Санды анын бөлүгү аркылуу табуу				
	18.8	Санды анын бөлүгү аркылуу табууну улантабыз				
10.	18.9	Сандын бөлүгүн берилген процент аркылуу табуу	1			
	18.10	Санды башка сандан алардын проценттери аркылуу табуу				
11.	18.11	Киреше жана пайда	1			
	18.12	Проценттин саны табуу				
12.	18.13	Сандын өзгөрүүсүн процент аркылуу чагылдыруу	1			
	18.14	Проценттердин эки өзгөрүүсүнүн жыйынтыгы				
	18.15	Проценттик өзгөрүүнүн аянт менен периметрге болгон таасири				
13.	18.16	Сандын бөлүгүн бөлүктүн проценти боюнча табуу	1			
14.	18.17	Сандын процент аркылуу өзгөрүүсү				
15.	18.18	Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо	1			
	18.19	Сандын бөлүгүн башка бөлүктөрдүн проценттери боюнча аныктоо				
16.	18.20	Сандын бөлүгүн табуу	1			
	18.21	Үч бурчтуктун периметри жана аянты				
17.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
18.		Текшерүү иш	1			
	A1	Сыйкырдуу таблица	4			
19.	1.1	№ 541	1			
	1.2	№ 543				
	1.3	№ 545				
	1.4	№ 547				

13	№ 509		
14	№ 509		
17	№ 509	2	
18	№ 509		
21	№ 509		• <i>Көзгө, айына, кыбычканы жана башка</i> <i>сүзүктөрүн билүү.</i>
2.19	Тери сандары бар таблиця		
2.21	Бөлүнө сандары бар таблиця	2	
27	Жыйынтыктоочу татаалдар		
A2	Криптография	6	
23	Бир жөнөткөч шифр	2	
24	Бир эңгүү шифр	2	Симметриялык эңгүү шифри билүү.
25	Эки эңгүү шифр	2	Симметриялык эңгүү шифри билүү. Көрсөткөн
	2.4	2	мисалды билүү.
26	Жыйынтыктоочу татаалдар	2	
A3	Логика, таптык жана ой жүгүртүү үчүн берилген маселелер	5	
27	№ 1-12 маселе	1	
28	№ 13-24 маселе	1	• Маселелерде нумарларды логикалык
29	№ 25-36 маселе	1	ой жүгүртүү.
30	№ 37-48 маселе	1	• Буз алдында нумары билүү.
31	№ 49-60 маселе	1	
32	Текшерүү иш	1	
33	Кайталоо	1	
	Жалпы: 136 саат		



БЕКИТТИЛДИ

1-класстын 2022-2023-жыл

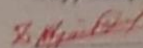
Мектеп директору:  Тышалова С.

Мусулманова Исмаиловна Марипа

Классы: 

"МАКУЛДАШТЫЛДЫ"

Окуу бөлүм башчысы:

 Бакытова Ж.

## КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН

2022-2023-окуу жылы үчүн

Предмети	Классы	Жумалык берилүүчү сааттын саны	1-жарым жылдык үчүн				2-жарым жылдык үчүн				Жылдык сааттын саны
			1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		
			Сааттын саны	Жазуу иштери	Сааттын саны	Жазуу иштери	Сааттын саны	Жазуу иштери	Сааттын саны	Жазуу иштери	
Математика	6	4	36	2	28	2	40	3	32	2	
Математика	5	4									

Түзгөн мугалим: Исмаилова Марипа

Текшерген:

Окуу бөлүмүнүн башчысы

1 сентябрь 2022 - жыл

Сыноо:

Математика

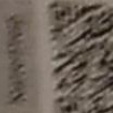
Видео  
сабактар



### Математика 6-класс

(Жумасына 4 сааттан жылдык 136 саат)

Авторлор: С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова, Г.М. Райымбекова,



№	§	Тема	Сааты	Өтүү мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үзгөчөсү)	Материалдар
		1-чейрек 9 жума 4 саат (36 саат)				
1		Кайталоо үчүн маселелер				
1		Кайталоо үчүн маселелер	1	1.09-1.09	Натуралдык, бүтүн, бөлчөк сандардын айырмасы жана бөлчөк	
2		Сан огу. Модуль менен теңдемелер	1	5.09-5.09		
2.1.		Сан огу	8			
2.2.		Сан модулун аралык деп түшүнүү	1	6.09-6.09		
2.3		Кесиндинин узундугу				Видео саба
2.4.		Сандын модулу (абсолюттук маани)	1	7.09-7.09		
2.5.		Терс аралык				
2.6		Акча карыз болууну терс сан катары кароо	1	8.09-8.09		
2.7		Берилген аралык боюнча чекиттин координатын аныктоо	1	12.09-12.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сан огу, координата түз сызыгы, түз сызыктагы чекиттин координаты, оң сан, терс сан, карама-каршы сандар, бүтүн сан жана модуль терминдерин туура колдонуу.</li> </ul>	
2.8		Жолукканга чейинки жана жолуккандан кийинки аралык	1	13.09-13.09		
2.9		Аралык аркылуу убакытты аныктоо				
2.10		Модулдуу теңдеме	1	14.09-14.09		
2.11		Түз сызыктардын кесилиши жараткан бурчтар	1	15.09-15.09		Видео саба
		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	19.09-19.09		Видео саба
		Текшерүү иш	1	20.09-20.09		
3		Тегиздиктеги тик бурчтуу координата системасы	7			
3.1.		Тегиздиктеги координаттарды аныктоо	1	21.09-21.09		Видео са

Түзгөн:



2.2	Тегиздиктеги чекиттердин координаттары				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перпендикулярдуу түз сызыктар, параллелдүү түз сызыктар, координаттык тегиздик, абсцисса огу, координата огу терминдери туура колдонуу;</li> <li>• Кандай түз сызыктар перпендикулярдуу жана кандай түз сызыктар параллелдүү экендигин түшүнүү, касиеттерин түзүү;</li> </ul>	
2.3	Тегиздиктин чекиттерин координаттары аркылуу аныктоо	1	22.09	22.09		
4	Кыргызстандын картасы жана координат система	1	22.09	22.09		
5	Тик бурчтуктун аянты	1	24.09	26.09		
6	Тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты	1	27.09	27.09		
7	Жактары координат окторуна параллель болгон көп бурчтуктун аянты	1	28.09			
8	Үч бурчтуктун аянты	1	28.09			
9	Төрт бурчтуктун аянты	1	28.09			
10	Үч бурчтуктун аянты	1	29.09			
11	Көп бурчтуктун аянты	1	29.09			
12	Тик бурчтуктун аянтын периметри аркылуу аныктоо	1	3.10			
13	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	4.10			
14	Текшерүү иш	1	4.10			
15	Түз пропорционалдуу көз карандылык. Пропорция	6				
16	Аралык менен убакыттын байланышы	1	5.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сандардын катышы, чоңдуктарды катышы, пропорция, туура пропорциянын негизги касиеттери, түз пропорциялуу чоңдуктар, масштаб терминдерин туура туура колдонуу;</li> <li>• Маселени чыгарууда катыштар жана пропорциялар түшүнүктөрүн колдонуу;</li> </ul>	
17	Аралык менен ылдамдыктын байланышы	1	6.10			
18	Иш менен убакыттын байланышы	1	10.10			
19	Терезелердин жыргыктарын чаптоодон болгон үнөмдөө	1	11.10			
20	Түз пропорциялык көз карандылык	1	11.10			
21	Пропорция	1	11.10			
22	Пропорция түрүндө берилген жөнөкөй теңдеме	1	12.10			
23	Пропорция түрүндө берилген теңдеме	1	12.10			
24	Түз пропорциялык көз карандылык жана пропорция	1	13.10			
25	Пропорция жана түз пропорцияга көз карандылык	1	13.10			
26	Тескери пропорциялык байланыш	1	13.10			
27	Проценттер	1	13.10			
28	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	13.10			

Түзгөн: \*\*\*

Аралаштар		5		
5.1	Эчкилердин санын аныктоо	1	17.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кошулма, эритинди терминдерин туура колдонуу;</li> <li>• Күнүмдүк турмушта мисал келтирүү;</li> </ul>
5.2	Картошкөнүн баасын аныктоо			
5.3	Карамелдин баасын аныктоо			
5.4	Уруктун керектүү көлөмүн аныктоо			
5.5	Монеталардын санын аныктоо	1	18.10	
5.6	Эритменин керектүү көлөмүн аныктоо			
5.7	Суунун керектүү көлөмүн аныктоо			
5.8	Майдын керектүү көлөмүн аныктоо			
5.9	Эритменин көлөмүн аныктоо	1	19.10	
5.10	Монеталарды кошуу			
6.1	Эки белгиси бар сызыктуу теңдемелер	1	20.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эки белгисиз теңдеме түшүнүгүн;</li> <li>• теңдемелер системасы түшүнүгүн;</li> </ul>
	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	24.10	
	Сызыктуу теңдемелердин жөнөкөй системасы	4		
	Сызыктуу теңдемелердин системаларына киришүү	1	25.10	
	Белгисиздердин айырмасы аныкталган системалар			
	Белгисиздердин суммасы аныкталган системалар	1	26.10	
	Кесүү маселеси			
	Белгисиздердин суммасы аныкталган системалар	1	27.10	
	Тестте алынган баллдар			
	Кача калдыгы	1	31.10	
	Квадрат жана башка фигуралар			
	Кыскартуу иш	1	2.11	
	Кыскартуу	1	2.11	



2 чейрек 7 жума 4 саат (28 саат)	Саат ы	Мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	жаба
Сызыктуу теңдемелердин жөнөкөй системасы	4			
Параллелелигдин беттеринин аянттары	1	9.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• окшош кошулуучуларды келтирүү, сызыктуу теңдеме, ордуна коюну;</li> </ul>	Вид
Айданы аныктоо	1	10.11		
Алашманы система аркылуу аныктоо	1	14.11		
Титмелердин керектуу көлөмдөрүн аныктоо	1	15.11		
Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
Натуралдык сандарды жазуунун орундук темасынын касиеттери	6			
Тапшырманы аткарып жатканда				
Орундуу сандын цифраларын аныктоо	1	16.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Натуралдык катардын касиеттерин талдоо;</li> <li>• Цифра, сан терминдерин туура колдонуу;</li> <li>• Натуралдык сандардын класс жана разряддарын атоо;</li> <li>• Натуралдык сандарды иреттөө;</li> </ul>	
Орундуу сандын цифраларын аныктоо	1	17.11		
Орундуу санды табуу	1	21.11		
Орундуу санды табуу	1	22.11		
Орундуу сандан үч орундуу санга	1	23.11		
Орундуу сандан төрт орундуу санга	1	24.11		
Орундуу сандан үч орундуу санга	1	25.11		
Орундуу сандан цифрага	1	26.11		
Орундуу сандан эки орундуу санга	1	27.11		
Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	30.11		
Укуу иш	1			
Бөлүнүшү	8			
Аныктамасы	1	5.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бөлүнүүчүлүктү жана эселикти, жөнөкөй жана курама сандарды, бөлүнүүчүлүктүн касиеттерин аныктоо;</li> <li>• Натуралдык сандарды классификациялоо, так жана жуп сандар;</li> </ul>	
Жөнүндө теорема	1	5.12		
Жуп сандардын касиеттери	1	6.12		
Жар бөлүү	1	7.12		
Жуп бөлүү	1	8.12		
3 ке бөлүүнү	1			
4 ке бөлүүнү	1			
5 ке бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1			
Аныктагандагы ката	1			

46.	8.11	4кө жана 9га бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1	12.12			
	8.12	5ке, 25ке жана 9 га бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1	13.12			
47.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	14.12			
48.		Текшерүү иш	1	15.12			
	9	Натуралдык сандарды көптүктөргө ажыратуу	8				
49.	9.1	Жөнөкөй жана курама сандар	1	15.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жөнөкөй жана курама сандардын аныктамаларын билүү;</li> <li>«Эратосфендин калбыры» ыкмасын колдонуп, натуралдык сан катарынан жөнөкөй сандарды тандоо;</li> </ul>	Видео сабак	
	9.2	Эратосфендин элеги	1	19.12			
50.	9.3	Жөнөкөй көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	1	19.12			
	9.4	Бир сан башка сандын көбөйтүүчүсү болгон учур	1	20.12			
51.	9.5	ЭКЖБ	1	21.12			Видео сабак
52.	9.6	Ишти биригип аткаруу убактысы	1	22.12			
53.	9.7	Бирге аткарган иштин убактысы боюнча жеке	1	22.12			
	9.8	аткарган иштин убактысын аныктоо	1	26.12			
54.	9.9	Үч субъект аткарган иш	1	27.12			
	9.10	Бирге аткарган ишти жуп маалыматтар аркылуу аныктоо	1	28.12			
55.	9.11	Үч субъект аткарган иш. Уланды	1	28.12			
	9.12	Алмаштырууну оптималдоо	1	29.12			
56.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
57.		Текшерүү иш	1				
58.		Кайталоо	1				

3-чейрек 10 жума 4 саат (40 саат)			Сааты	Мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	жабдылы
10		Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы. ЭЧЖБ	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Кадимки бөлчөктүн негизги касиеттерин түзүү;</li> <li>Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу үчүн, пропорциянын негизги касиетин колдонуу;</li> <li>ЭКЖБ, ЭЧЖБ табуунун эрежелери</li> </ul>	
41.	10.1	Бөлчөктөрдүн тең күчтүүлүгү	1			
42.	10.2	Бөлчөктөрдүн барабардыгын текшерүү	1			
43.	10.3	ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо	1			
	10.4	аркылуу аныктоо	1			
44.	10.5	ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо	1			

Түзгөн: \_\_\_\_\_



45	10.6	Иш акысын бөлүү	1			
46	10.7	Берилген катышта бөлүү	1			
47	10.8	Бөлчөктү кыскартуу	1			
48		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
49		Текшерүү иш	1			
	<b>11</b>	<b>Кадимки бөлчөктөрдүн үстүнөн жүргүзүлгөн амалдар</b>	<b>13</b>			
50.	11.1	Дурус жана буруш бөлчөктөр	1			
51.	11.2	Кадимки бөлчөктөрдүн көбөйтүндүсү	1			
52.	11.3	Кадимки бөлчөктөрдү бөлүү	1			
53.	11.4	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1			
54.	11.5	Алымдары бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1			
55.	11.6	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү кошуу, кемитүү	1			
56.	11.7	Кадимки бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1			
57.	11.8	Аралаш бөлчөктөр	1			
58.	11.9	Аралаш бөлчөктөрдүн үстүнөн арифметикалык амалдар	1			
59.	11.10	Бөлчөктөр менен болгон эсептөөлөрдү бышыктоо	1			
60.	11.11	Топтоп чыгаруу	1			
61.	11.12	Топтоп чыгарууну колдонуу	1			
		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
		Текшерүү иш	1			
	<b>12</b>	<b>Даражалар. Абсолюттук жана салыштырмалуу катчылык.</b>	<b>5</b>			
12.1		Сандын даражасы	1			
12.2		Даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү	1			
12.3		Нөлдүк даража. Даражанын даражасы	1			
12.4		Абсолюттук жана салыштырма катчылык	1			
12.5		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
3		<b>Теңдемелерди түзүүгө маселелер</b>	<b>10</b>			
3.1		Теңдеменин тамырына ынануу	1			

- Кадимки бөлчөктөрдү жазууну билүү;
  - Аралаш сандын туура жана туура эмес бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүнү билүү;
  - Кадимки бөлчөктөрдү алымы же бөлүмү боюнча салыштырууну билүү;
- Бөлчөктү туюнтмаларды эсептөө

Видео саба

Видео саба

Видео саба

Видео саба

Видео с



13.2	Коэффициенттери бөлчөк теңдемелер	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коэффициент, кашааларды ачуу, окшош кошулмалар, теңдеменин тамыры, сызыктуу теңдеме терминдерин туура колдонуу;</li> <li>• Теңдемелердин жазылышын грамматикалык жактан туура окуу;</li> <li>• Теңдемелердин тамырын табуу;</li> <li>• Кадимки бөлчөктүү теңдемелерди чыгаруу;</li> </ul>
13.3	Коэффициенттери бөлчөк теңдемелерди түзүү	1			
13.4	Корогон акчаны аныктоо				
13.5	Бааны аныктоо	1			
13.6	Китептердин санын аныктоо				
13.7	Жүзүмдүн санын аныктоо	1			
13.8	Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо				
13.9	Бир жылда алган бештердин санын аныктоо	1			
13.10	Шкафтагы китептердин саны				
13.11	Бөлчөктү бөлүмү жана алымы аркылуу аныктоо	1			
13.12	Берилген катышта үчкө бөлүү	1			
13.13	Үч бурчтуктун жактарын анын периметри аркылуу аныктоо	1			
13.14	Тик бурчтуктун аянты жана периметри				
	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
	Текшерүү иш	1			
	Кайталоо	1			

	4-чейрек 8 жума 4 саат (32 саат)	Сааты	Мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	жабдылыгы
14	Орточо маанилер: Ортоломо. Мода. Медиана	6			
14.1	Киришүү			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орточо арифметикалыктын аныктамасын түзүү ж.а белгилениши;</li> <li>• Формуланы колдонуп, орточо арифметикалыкты эсептөө;</li> <li>• Орточо арифметикалык боюнча сандардын суммасын табуу;</li> </ul>	•
14.2	Ортоломонун аныктамасы	1			
14.3	Эки сандын ортоломосу				
14.4	Үч сандын ортоломосу				
14.5	Ортоломону колдонуп санды аныктоо	1			
14.6	Ортоломону колдонуп санды аныктоо. уланды				
14.7	Ортоломону колдонуп салмакты аныктоо				
14.8	Ортоломонун өзгөрүүсү	1			
14.9	Салмакталган ортоломо				

Түзгөн: С. Беруков

14.10	Ортоломолорду салыштыруу					
14.11	Орто маанилердин түрлөрү					
14.12	Так сан элементтердин медианы	1				
14.13	Жүп сан элементтердин медианы					
14.14	Мода					
14.15	Мода жана медиан	1				
14.16	Орто маанилерди эсептөө					
	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
	Текшерүү иш	1				
15	Маалыматтарды уюштуруу	7				
15.1	Жыштык таблица	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Берилиштерди уюштуруу жолдорун билүү;</li> <li>Таблицаларды колдонгонду билүү;</li> </ul>	
15.2	Топтордун жыштык таблицасы	1				
15.3	Гистограммалар	1				
15.4	Гистограмманы түзүү	1				
15.5	Полигондор	1				
15.6	Тегерек диаграммалар	1				
	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
6	Айлана. Тегерек. Сектор.	4				
6.1	Айлананын узундугу. Тегеректин аянты	1			Айлана, тегерек, сектор, радиус, диаметр, борбордук бурч, жаа терминдерин туура кодонуу	
6.2	Айланыны узундугу. Колдонмолор	1				
6.3	Тегеректин сектору	1				
6.4	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
	Текшерүү иш	1				
1	Сыйкырдуу таблица	4				
1	Ондук бөлчөктөр түзгөн таблица	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Кошуу, кемитүү, көбөйтүү жана бөлүү эрежелерин билүү;</li> </ul>	
2	Сандарды жайгаштыруу принциби					
3	Сыйкырдуу таблицанын сыры					
4	Сыйкырдуу таблицалардын мүнөздөмө касиети	1				
5	Көбөйтүүчү сыйкырдуу таблицалар					
	Сыйкырдуу көбөйтүүчү таблицанын сырын издөө					
	Сыйкырдуу көбөйтүүчү таблицанын сыры					

22.	1.8	Сыйкырдуу көбөйтүүчү таблицалардын мүнөздөмө касиети	1			
	1.9	Сыйкырдуу таблицалар жана пропорциялар				
	1.10	Сыйкырдуу таблицалар жана даражалар				
23.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар				
	A2	Криптография	1			
24.	2.1	Жөнөкөй шифр	3			
25.	2.2	Кош шифр	1			• Символ деген эмне экенин билүү;
26.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			• Символдорду окуунун билүү;
	A3	Тактыкка, логикага, изденүүгө багытталган тесттик тапшырмалар	1			Керектүү маалымат алуу;
27.		№ 1-21	4			
28.		№ 22-27	1			• Маселелерди чыгарууда
29.		№ 28-31	1			логикалык ой жүгүртүү;
30.		№ 32-40	1			• Өз алдынча чыгара билүү;
31.		Текшерүү иш	1			
32.		Жылдык кайталоо	1			

**Жалпы: 136 саат**

Түзгөн:





«БЕКТЕМНИН»

К.Жусупов атындагы орто мектебинин

директору С.Тыналиева С.Тыналиева

«МАМУЛДАШАЛРЫ»

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Ж.Бокоев Ж.Бокоев

## Календардык- тематикалык план

Предмети: Алгебра

Классы: 7

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 45

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 57

Жумада берилүүчү сааттардын саны: 3

Жазуу иштеринин саны :

1-чейрек 24 саат

2

2-чейрек 21 саат

2

3-чейрек 30 саат

2

4-чейрек 27 саат

2

Окуу китеби: Алгебра.

Авторлору : Н.Ибраева,А.Касымов

Мугалими: Тыналиева Самара

2022-2023- окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колдонулду.



«БЕКТЕМИН»

К.Жусупов атындагы орто мектебинин

директору: С.Тыналиева С.Тыналиева

«МАКУЛДАШ»

Окуу бөлүмү

Б.Жусупов

## Календардык- тематикалык план

Предмети: Алгебра

Классы: 7

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 45

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 57

Жумада берилүүчү сааттардын саны: 3

Жазуу иштеринин

1-чейрек 24 саат

2-чейрек 21 саат

3-чейрек 30 саат

4-чейрек 27 саат

Окуу китеби: Алгебра.

Авторлору : Н.Ибраева, А.Касымов

Мугалими: Тыналиева Самара

2022-2023- окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колду

**Алгебра 7-класс**

Сабактын темасы	Саны	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабактын максаты	Каражаттар, ресурстар
		<b>1 чөйрө</b>		<b>24 саат</b>	
Өтөрмөлүү туюнтмалар.	2	5.09 6.09	7.09 8.09	Өтөрмөлүү туюнтма жөнүндө түшүнүк алышат;	Таяныч таблицалар
Формула.	2	9.09 11.09	9.09 12.09	Формуланы туура колдонууну үйрөнүшөт;	Карточкалар
Туюнтмаларды теңдеш өзгөртүү.	2	13.09 14.09	13.09 14.09	Теңдеш барабар туюнтмалар, теңдештик жана теңдеш барабар өзгөртүү түшүнүктөрүнө ээ болушат;	Таблицалар Формулакар
Текшерүү иш №1	1	19.09	19.09		
Өтүлгөн тема боюнча алган билимдерин текшерешет;	1	20.09	20.09		Текшерүү иштин мат.
Билген билимдерин жана ыңгайларга пайдаланышат;	1	21.09	22.09		Карточкалар
Натуралдык көрсөткүчтүү даражалардын касиеттери.	1	26.09		Натуралдык көрсөткүчтүү даражанын касиеттерин түшүнүшөт жана колдонушат;	Таяныч таблицалар Буклеттер
Натуралдык даражалар менен амалдарды аткарышат;	2	28.09 30.10			Таблицалар
Квадраттын жана кубун эсептегенди үйрөнүшөт;	2	4.10 5.10		Квадраттын жана кубун эсептегенди үйрөнүшөт;	Формулакар Буклеттер
Даражанын касиеттерин билишет;	2	10.10 11.10			Карточкалар
Даражаны даражага көтөрүүнү эсептей алышат;	1	12.10 13.10		Даражаны даражага көтөрүүнү эсептей алышат;	Таяныч таблицалар
Тема боюнча окуучулардын билим деңгээлдерин текшерешет;	1	18.10			Тест жыйнактар
Текшерүү ишиндеги кетирген каталарын оңдошот;	1	19.10			
Билим деңгээлдеринин өздөштүрүлүшүн текшерешет;	1	24.10			Карточкалар
Алган билимдерин далилдешет;	1	25.10			Дидак матер.
	1	26.10			Карточкалар



Алгебра 7-класс

№	Сабақтың темасы	Сааты	Өтуу монооту	Өтүлген монооту	Сабақтың мақсаты	Қаражаттар ресурстар	Эскертү
<b>2-кейрек 21 саат</b>							
1	Бөлчөктү даражаға көтөрүү.	1	9.11		Бөлчөктү даражаға көтөро алышат;	Формулалар	
2	Бир мүчө.	1	12.11		Бир мүчө жана анын стандарттуу түрү жөнүндө түшүнүк алышат;	Буклеттер	
3	Бир мүчөлөрдү көбөйтүү жана бөлүү.	1	14.11		Бир мүчөлөрдү көбөйтүү жана бөлүү амалдарын аткарууда алгоритмди колдонушат;	Таяныч таблицалар	
4	Текшерүү иш №3	1	15.11		Билим деңгдлеринин өздөштүлүшүн текшерешет;	Текшерүү иштин мат.	
5	Көнүгүү иштөө.	1	16.11		Көнүгүүлөрдү аткарууга жаткандыктарын билишет;	Карточкалар	
6	Көп мүчө.	1	21.11		Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү жөнүндө түшүнүк алышат;	Формулалар	
7	Көп мүчөлөрдү кошуу жана кемитүү.	2	22.11 23.11		Көп мүчөлөрдү кошуу жана кемитүү амалдарын аткарууда алгоритмди колдонушат;	Буклеттер	
8	Көп мүчөлөрдү көбөйтүү.	1	28.11		Көп мүчөлөрдү көбөйтүү амалдарын аткара алышат;	Таяныч таблицалар	
9	Кыскача көбөйтүүнүн формулалары.	2	29.11 30.11		Кыскача көбөйтүүнүн формулаларын билишет жана тамгалуу туюнтмаларды теңдеш өзгөртүүдө колонушат;	Буклеттер	
10	Көп мүчөлөрдү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2	3.12 5.12			Карточкалар	
11	Функция деген эмне?	1	6.12		Функция түшүнүгүнө ээ болушат;	Таяныч таблицалар	
12	Функциянын графиги.	2	4.12.12		Функциянын ар бирине мүнөзөмө беришет;	Графиктер	
13	Функциянын өсүшү жана кемиши.	2	12.12 13.12				
14	Тест	1	14.12		Ар түрдүү деңгээлде берилген тапшырмаларды аткаруу жолу менен текшерешет;	Тест жыйнактар	
15	Текшерүү иш №4	1	19.12		Алган билимдерин текшерешет;	Текшерүү иштин мат.	
16	Кайталоо	1			Алган билимдерин бекемдешет;	Карточкалар	

*Алгебра 7-класс*

<i>Сабактын темасы</i>	<i>Сааты</i>	<i>Отуу Мооноту</i>	<i>Отулгон мооноту</i>	<i>Сабактын максаты</i>	<i>Каражаттар, ресурстар</i>	<i>Эскертү</i>
<i>3-чөйрөк</i>			<i>30 саат</i>			
Сызыктуу функция жана алардын графиктери.	3			Сызыктуу функциялар жана графиктери түшүнүгүнө ээ болушат жана графиктин түзө алат;	Графиктер	
Сызыктуу эмес функциялар. Жуп жана так функциялар.	3			Жуп жана так функциялар жөнүндө маалымат алышат;	Таяныч таблицалар	
Текшерүү иши	1			Алган билимдерин текшерешет;	Текшерүү ишт.мат.	
Бир белгисиздүү теңдемелер жана алардын касиеттери.	3			Бир белгисиздүү сызыктуу теңдеме эмне экендигин түшүнүшөт;	Таблицалар	
Бир күчтүү теңдемелер.	2			Теңдемелерди чыгара алышат;	Карточкалар	
Текшерүү иши	1			Алган билимдерин текшерешет;	Текшерүү ишт.мат.	
Өтө эле типтүү үлгү иштөө.	2			Өтө эле типтүү каталарын карап чыгышат;	Карточкалар	
Теңдеме чыгаруунун алгоритми.	2			Теңдемени алгоритми сактоо аркылуу эсептерди чыгарышат;	Таяныч таблицалар	
Бир белгисиздүү сызыктуу теңдеме.	3			Бир белгисиздүү сызыктуу теңдеменин аныктамасын түшүнүшөт;	Плакаттар	
Теңдемелердин жардамы менен теңдемелерди чыгаруу.	3			Теңдеме түзүү аркылуу маселе чыгарууну түшүнүшөт;	Сүрөттөр	
	1			Тема боюнча билимин, билгенин качалык деңгээлде өздөштүргөнүн текшерешет;	Тесттик тапшырмалар	
Текшерүү иши	4			Кымбат делген маселелерди талдашат;	Карточкалар	
Текшерүү иши	1			Алган билимдерин текшерешет;	Текшерүү ишт.мат.	
Текшерүү иши	1			Өтүлгөн материалдарды системалаштырып жалпылашат;	Карточкалар	



**Алгебра 7-класс**

№	Сабақтың темасы	Сааты	Өтүү мономоту	Өтүлген мономоту	Сабақтың мақсаты	Қаражаттар ресурстар	Эскер
			<b>4-чeyрек</b>		<b>27 саат</b>		
1	Эки белгисіздік сызықтыу теңдеме.	2			Эки белгисіздік теңдеме түшүнүгүнө ээ болушат;	Таяныч таблицалар	
2	Эки белгисіздік сызықтыу теңдемелердин системасы.	2			Эки белгисіздік сызықтыу теңдемелер системасы түшүнүгүнө ээ болушат;	Плакаттар	
3	Көңүгүү иштөө.	2			Эң ошон кетирген каталардын үстүнөн иштешет;	Карточкалар	
4	Ыктымалдуулук теориясына киришүү.	2			Ыктымалдык теориясы жүнүндө түшүнүк алышат;	Формулалар, шариктер	
5	Математикалык статистиканын негиздери.	1			Математикалык статистиканын элементардык түшүнүктөрүнө ээ болушат жана колдонушат;	Таблица, графиктер	
6	Жакындатылган эсептөө деген эмне?	2			Жакындатып эсептөөнүн пайда болушун мисалдар аркылуу түшүнүшөт;	Графиктер	
7	Сандын абсолюттук чоңдугу.	2			Модуль, абсолюттук чоңдуктун маанисин билишет, сандын модулдарын аныктоону үйрөнүшөт;	Таяныч таблицалар	
8	Сандын жакындатылган маанисинин абсолюттук каталыгы.	2			Жакындатылган маанисин абсолюттук катасы деген эмне экенин билишет;	Плакаттар	
9	Текшерүү иши	1			Билимдеринин өзлөштүрүүсүн текшерет туура жыйынтык алууга үйрөнүшөт;	Текшерүү иштин материалы	
10	Көңүгүү иштөө.	2			Эреже, формулаларды кайталоо жүргүзүү менен быштоого көнүгүшөт;	Карточкалар	
11	Сандарды тегеректөө.	2			Сандарды тегеректөөнөн маанисин, эрежесин билишет;	Таяныч таблицалар	
12	Жакындатылган сандардын салыштырма каталыгы.	2			Салыштырма каталыктын эреже, формулаларын үйрөнүшөт;	Сүрөттөр	
13	Тест	1			Алган билимдеринин тууралыгын текшерешет;	Тест жыйнактары	

14	Кайталоо үчүн конүгүүлөр.	2		Өгүлгөн эрежелерди, формулаларды туура жетеп калууга конүгүшөт;	Карточкалар
15	Текшерүү иш	1		Алган билимдерин текшерет, өз алдынча иштешет;	Текшерүү ниетин мат.
16	Кайталоо	1		Чейрек ичинде алган билимдерине кайталоо жүргүзүшөт;	Карточкалар



«БЕКТЕМИН»

К.Жусупов атындагы орто мектебинин

директору: С.Тыналиева С.Тыналиева

«МАКУЛДАШЫЛДЫ»

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Ж.Бокосв Ж.Бокосв

## **Календардык- тематикалык план**

Предмети: Алгебра

Классы: 8

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 30

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 38

Жумада берилүүчү сааттардын саны: 3

Жазуу иштеринин саны :

1-чейрек 16 саат

2

2-чейрек 14 саат

1

3-чейрек 20 саат

2

4-чейрек 18 саат

2

Окуу китеби: Алгебра.

Авторлору : А.Байзаков,А.Саадабаева

Мугалими: Тыналиева Самара

2022-2023- окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колдонулду.



## Алгебра

## 8-Класс

## 1-чeyрек

## 16 саат

№	Сабактын темасы	Сааты	Өтүү мооноту	Өтүлгөн мооноту	Сабактын максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертм
1	Рационалдык туянтмалар.	1	5.09	5.09	Рационалдык туянтмалар жөнүндө түшүнүк алынат.	Формулалар жазылган таблицалар	
2	Бөлчөктүн негизги касиети. Бөлчөктү кыскартуу.	2	6.09 11.09	6.09 11.09	Бөлчөктүн негизги касиети жана бөлчөктөрдү кыскартуу, бөлчөктөр менен аткарылуучу амалдар	Танымалар жазылган карточкалар	
3	Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	2	12.09 19.09	13.09 19.09	Бөлчөктөр менен аткарылуучу амалдар		
4	Бөлүмдөрү түрдүү бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	2	20.09 26.09	20.09	Бөлчөктөр менен аткарылуучу амалдар боюнча түшүнүктөрү тереңдейт.	Формулалар жазылган таблица	
5	Текшерүү иши	1	27.09		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
6	Бөлчөктөрдү көбөйтүү.	1	3.10		Бөлчөктөрдү көбөйтүү, бөлүү жана даражага көтөрүү түшүнүктөрү тереңдейт.	Карточкалар	
7	Бөлчөктөрдү даражага көтөрүү.	1	4.10			Формулалар жазылган таблица	
8	Бөлчөктөрдү бөлүү.	1	10.10				
9	Тест	1	11.10				
10	Рационалдык туянтмаларды өзгөртүү.	1	12.10		Рационалдык туянтмалар жана аларды өзгөртүүнү билишет.	Таблицалар	
11	$Y=k/x$ функциясы жана графиги.	1	18.10		$Y=k/x$ функциясы жана анын графигин түзүү боюнча кеңири түшүнүккө ээ болушат.	Формулалар жазылган таблица, сыгыч	
12	Текшерүү иши	1	24.10		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
13	Кайталоо	1	25.10		Чейрек ичинде алган билимдери боюнча кайталоолорду жүргүзүшөт.	Таблицалар, карточкалар	

Алгебра      8-Класс      2-чeyрек      14 саат

№	Сабақтың темасы	Сааты	Отуу мооноту	Отулган мооноту	Сабақтың мақсаты	Қаражаттар, ресурстар	Эскертүү
1	Сан барабарсыздықтары.	1			Сан барабарсыздығы жана анын негизги касиеттери боюнча түшүнүк алышат.	Формулалуу таблицалар	
2	Сан барабарсыздықтарынын негизги касиеттери.	2					
3	Барабарсыздықтарды кошуу жана кемитүү.	1			Барабарсыздықтарды кошуу жана кобойтүү жөнүндөгү теоремалар жөнүндө түшүнүк алышат.	Формулалуу таблицалар	
4	Так жана так эмес барабарсыздықтар.	1			Барабарсыздықтардын түрлөрү жөнүндө маалымат алат.	Формулалуу таблицалар	
5	Бир белгисиздүү барабарсыздықтар.	1					
6	Тест	1			Алган билимдерин тереңдетишет.	Тесттер жыйнагы	
7	Барабарсыздықтарды чыгаруу.	2			Барабарсыздықтар боюнча алган билимдерин топтоп кантип маселе мисалдарды чыгаруу керек экенин үйрөнөт.	Формулалуу таблицалар	
8	Бир белгисиз барабарсыздықтар системасы.	1			Барабарсыздықтар боюнча алган билимдерин топтоп кантип маселе мисалдарды чыгаруу керек экенин үйрөнөт.		
9	Бир белгисиз барабарсыздықтар системасын чыгаруу.	1					
10	Сандын модулу. Модулду камтыган теңдемелер жана барабарсыздықтар.	1			Сандын модулу. Модулду камтыган теңдемелер жана барабарсыздықтар жөнүндө кеңири түшүнүк алышат.	Таблицалар, карточкалар	
11	Текшерүү иши	1			Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
12	Кайталоо	1			Чейрек ичинде алган билимдери боюнча кайталоолорду жүргүзүшөт.	Таблицалар, карточкалар	

Алгебра      8-Класс      3-чөйрөк      20 саат

№	Сабактын темасы	Алгебра		Сабактын максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертүү
		Сыаты	Отуу мөөнөтү			
1	Бүтүн көрсөткүчтүү даража.	1		Бүтүн көрсөткүчтүү даража. Бүтүн көрсөткүчтүү даражанын касиеттери жөнүндө түшүнүктөрүн кеңейтшет.		
2	Бүтүн көрсөткүчтүү даражанын касиеттери.	2				
3	Текшерүү иши	1		Өз алдынча иштөө менен чөйрөк ичинде алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
4	Сандын стандарттык түрү.	1		Стандарттык түрдө санды жазуу деген эмне экенин уйрөнөт.	карточкалар	
5	Сандардын жакындатылган маанилери менен амалдар жүргүзүү.	2		Жакындатылган маанилер жөнүндө билишет.		
6	Арифметикалык квадраттык тамыр.	2		Арифметикалык квадраттык тамыр жөнүндө билишет.	Формулалуу таблицалар	
7	Анык сандар.	1		Анык жана комплекстүү сандар кандай экенин билет.	Формулалуу таблицалар	
8	Комплекстүү сандар.	1				
9	Тест	1		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
10	Даражасыз алынган квадраттык тамыр.	2		Квадраттык тамыр алуунун эрежелерин өздөштүрөт.	Формулалуу таблицалар	
11	Көбөйтүндүдөн алынган квадраттык тамыр.	2				
12	Бөлчөктөн алынган квадраттык тамыр.	1				
13	$y = \sqrt{x}$ функциясы анын касиеттери жана графиги.	1		$y = \sqrt{x}$ функциясы жөнүндө билет анын касиеттерин түшүнөт жана графигин чийе алат.	Формулалуу таблицалар	
14	Текшерүү иши	1		Өз алдынча иштөө менен чөйрөк ичинде алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
15	Кайталоо	1		Чөйрөк ичинде алган билимдери босанча кайталоолорду жүргүзүшөт.	Таблицалар, карточкалар	



№	Сабақтың темасы	Сааты	Отуу мооноту	Отузгон мооноту	Сабақтың максаты	Каражаттар ресурстар	Эскертi
1	Квадраттық теңдеме.	2			Квадраттық теңдеме қандай теңдеме экенін білет. Аға келтирүүчү теңдемелерди жана чыгаруунун формулаларын білет.	таблицалар	
2	Квадраттық теңдемелердин тамырларынын формуласы.	2			Квадраттық теңдемеге келтирүүчү теңдемелерди жана чыгаруунун формулаларын білет.	Формулалуу таблицалар	
3	Квадраттық теңдемеге келтирүүчү теңдемелерди чыгаруу.	2			Келтирилген квадраттық теңдемелердин бир учурунда Виеттин теоремасы қандай болоорун үйрөнүүшөт.	Формулалуу таблицалар	
4	Виеттин теоремасы.	1			Квадраттық үч мүчө экенін билишет.	Формулалуу таблицалар	
5	Квадраттық үч мүчө. Квадраттық үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2			Маселелердин шартына жараша теңдеме түзө алат.		
6	Квадраттық, жөнөкөй рационалдык теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу.	1			Теңдемелерди графиктик ыкма менен чыгаруу.		
7	Теңдемелердин графиктик ыкма менен чыгаруу.	1			Өз алдынча иштөө менен чейрек ичинде алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
8	Текшерүү иши	1			Комбинаторика илими жөнүндө билишет.	таблицалар	
9	Комбинаториканын элементтери.	1			Ыктымалдыктар теориясынын окуялары жөнүндө билишет.	Формулалуу таблицалар	
10	Ыктымалдык түшүнүгү. Жөнөкөй ыктымалдыктар маселелерин чыгарууда комбинаториканын колдонулушу.	1			Математикалык модель жөнүндө кыскача түшүнүк алынат.	Формулалуу таблицалар	
11	Математикалык модель жөнүндө түшүнүк.	1			Алган билимдерин тереңдетишет.	Тесттер жыйнагы	
12	Тест	1			Өз алдынча иштөө менен чейрек ичинде алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.		
13	Текшерүү иши	1			Чейрек ичинде алган билимдери боюнча кайталоолорду жүргүзүшөт.		
14	Кайталоо	1					

«БЕКТЕМИН»

К.Жусупов атындагы орто мектебинин

директору:  С.Тыналиева

«МААКИТ ДАССАТ»

Окуу багыты: *Математика*

*Т. Жусупов* *М. Бектеминов*

## Календардык- тематикалык план

Предмети: Алгебра

Классы: 9

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 45

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 57

Жумада берилүүчү сааттардын саны: 3

Жазуу иштеринин саны :

1-чeyрек 24 саат

2

2-чeyрек 21 саат

2

3-чeyрек 30 саат

3

4-чeyрек 27 саат

2

Окуу китеби: Алгебра.

Авторлору : М.Иманалиев, А.Асанов, К.Жусупов, С.Искандаров

Мугалими: Тыналиева Самара

2022-2023- окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колдонулды.

Алгебра 9-класс 1-чейрек 24 саат

№	Сабақтың темасы	Сағаты	Өтуу мезгілі	Өтуу күні	Сабақтың мақсаты	Қаражаттар	Әск ту
1	Функция. Функцияның анықталу об­ласты және мәнілерінің об­ласты.	2	5.09 6.09 7.09	5.09 6.09	Функция, функцияның анықталу об­ласты және мәнілерінің об­ласты жөнүн­де түшүнүк алат және мәнілерін жеті­леуі үйренуішот.	Координаттық доска, чиймелер	
2	Функцияның нолу. Осуу және кемүүү функциялар.	2	12.09	7.09 11.09	Функцияның нолу. Осуу және кемүүү функциялар жөнүн­де түшүнүк алат және өсу және кемүүү аралықтары табуу және туура жазуу үйренуішот.	Чийме, графиктер	
3	Жуп және так функциялар.	2	13.09 14.09	16.09 14.09	Жуп және так функцияның анықтамаларын білішот және графиктерін чийм анықтастои конутушот.	Коор доска. Сан огу	
4	Текшерүү иш	1	19.09	19.09	Алган білімдерін дәлиденет.	Дидак мат.	
5	Квадраттық функцияның және квадраттық үч мүчөнүн анык.	2	20.09 21.09		Квадраттық функцияның және квадраттық үч мүчөнүн анықтамаларын айырмалап билет және тамырларын таап , формулаға көмөк жазуу үйренуішот.	Плакаттар	
6	Квадраттық үч мүчөнү көбөйтүүүлөргө ажыратуу.	2	26.09 29.09				
7	$y=ax^2$ функциясы.	2	28.09 3.10		$y=ax^2$ функциясының таблицасын түзүү графикін чийүүү үйренуішот және параболанын турмушта колдонулушу жөнүн­де маалымат алышат.	Формула, график, чиймелер	
8	Тест	1	4.10		Алган білімдерінің пайдаланып, берілген тапшырмаға талдоо жүргүзүүтө үйренуішот.	Тесттік тапшырмалар	
9	Көптүү иштөө.	2	6.10 10.10		Отүлгөн темаларға карата мисалдарды анықтама эрежелерди туура пайдаланып жетілеуі конутушот.	Формулалар График, чийме	
10	Квадраттық функция.	2	11.10 12.10		Квадраттық функция жөнүн­де түшүнүктөргө ээ болушат, параболанын чокусу­нүн координатасын таап, графиктерін чийүүү үйренуішот.	Графиктер, сүрөттөр, Коорд тегиз.	
11	Квадраттық барабарсыздык және графиктік метод.	2	17.10 18.10		Квадраттық барабарсыздыктарды графиктік метод менен чыгаруу жөнүн­де маалымат алат және мисалдарды аткарууга конутушот.	Плакат карточкалар	
12	Интервалдар методу.	2	19.10 24.10		Барабарсыздыктарды чыгарууда интервалдар методун колдонуу үйренуішот.	Сан огу, карточка	
13	Текшерүү иш	1	26.10		Алган білімдерін эрежелерди туура, так пайдалануу менен өз алдынча иштөөгө үйренуішот.	Текшерүү иштин материалдары	
14	Кайталоо	1	26.10		Чейрек ичинде алган білімдеріне кайталоо жүргүзүшот.	Чиймелер, фигуралар	



Алгебра 9-класс 2-чөйрөк 21 саат

№	Сабактын темасы	Саяшы	Отуу мөөнөтү	Отулган күнү	Сабактын максаты	Каражаттар	Эскө
1	Бир өзгөрмөлүү теңдемелер.	2			Биринчи, экинчи үчүнчү даражалыгы бир өзгөрмөлүү теңдемелерди чыгаруунун жолдорун үйрөнүшөт;	Плакаттар	
2	Сызыктуу теңдемени кармаган система.	2			Алган билимдерин эрежелерди туура, так пайдалануу менен өз алдынча иштөөгө үйрөнүшөт;	Текшерүү иштин материалдары	
3	Текшерүү иш	1			Бир тектүү теңдемени кармаган системанын жалпы түрүн жана чыгаруунун жолун үйрөнүшөт;	Формулалар	
4	Бир тектүү теңдемени кармаган система.	2			Симметриялуу теңдемелердин жалпы түрүн жана чыгаруунун жолдорун үйрөнүшөт;	Карточкалар	
5	Симметриялуу теңдемелер системасы.	2			Алган билимдеринин пайдаланып, берилген тапшырмага талдоо жүргүзүүгө үйрөнүшөт;	Тесттик тапшырмалар	
6	Тест	1			Тектүү маселелерди теңдемелердин системасын түзү аркылуу чыгаруунун жолдорун үйрөнүшөт;	Таблицалар	
7	Теңдемелердин жана теңдемелер системасынын жардамы менен маселелер чыгаруу.	2			Сан удаалаштыгын аныктамасын билеп, рекуренттик жол менен эсептөөнү үйрөнүшөт;	Формулалар	
8	Сан удаалаштыгы.	1			Арифметикалык прогрессия жөнүндө түшүнүк алышат;	Формулалар	
9	Арифметикалык прогрессия.	2			Арифметикалык прогрессиянын айырмасын, $n$ - мүчөсүн, $n$ -мүчөсүнүн суммасын табуунун формулаларын, касиеттерин үйрөнүп көнүгүүлөрдү акарышат;	Таяныч таблицасы	
10	Арифметикалык прогрессиянын касиеттери.	2			Алган билимдеринин пайдаланып, берилген тапшырмага талдоо жүргүзүүгө үйрөнүшөт;	Тесттик тапшырмалар	
11	Арифметикалык прогрессиянын алгачкы $n$ мүчөсүнүн суммасы.	2			Чөйрөк ичинде алган билимдерине кайталоо жүргүзүшөт;	Карточкалар	
12	Текшерүү иш	1					
13	Кайталоо	1					

Алгебра 9-класс 3-чөйрөк 30 саат

№	Сабактын темасы	Саатты Отуу мөөнөтү	Өтүлгөн күнү	Сабактын максаты	Каражат тар	Эске
1	Геометриялык прогрессия.	1		Геометриялык прогрессия жөнүндө түшүнүк алышат; Геометриялык прогрессиянын бөлүмү, $n$ -мүчөсүн, $n$ - мүчөсүнүн суммасын табуунун формулаларын, каснеттерин үйрөнүп көнүгүүлөрдү аркарышат;	Формулалар	
2	Геометриялык прогрессиянын касиеттери.	2				
3	Геометриялык прогрессиянын алгачкы $n$ мүчөсүнүн суммасы.	2				
4	Чексиз кемуучу геометриялык прогрессия.	2		Чексиз кемуучу геометриялык прогрессия тууралуу маалымат алышат; Чексиз кемуучу геометриялык прогрессиянын суммасын эсептөөнү үйрөнүшөт;	Формулалар, буклеттер	
5	Чексиз кемуучу геометриялык прогрессиянын суммасы.	2				
6	Текшерүү иши	1		Билим деңгээлдеринин өздөштүлүшүн, көнүгүүлөрдү аткарууга жатыкандыктарын текшерешет;	Дидакт.мат.	
7	Математикалык индукция жөнүндө түшүнүк.	1		Математикалык индукция методу жөнүндө түшүнүк алышат;	Таяныч таблицасы	
8	Бүтүн көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери.	1		Бүтүн көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери жөнүндө түшүнүк алышат;	Картончалар	
9	$n$ -даражалуу тамыр жана анын касиеттери.	1		$n$ -даражалуу тамыр жана анын касиеттери жөнүндө маалымат алышат; төрө сандын $n$ -даражалуу тамырын чыгаруунун үйрөнөт;	Формулалар	
10	$n$ -даражалуу арифметикалык тамыр	2		Өтүлгөн темаларга карата мисалдарды аныктама эрежелерди туура пайдаланып эсептөөгө көнүгүшөт;	Формулалар, буклеттер	
11	$n$ -даражалуу арифметикалык тамырдын касиеттери.	2				
12	Текшерүү иши	1		Өтүлгөн материалдарды канчалык деңгээлде өздөштүрө алганын текшерешет;	Дидакт.мат.	
13	Көнүгүү иштөө.	2		Бүтүн көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери жөнүндө түшүнүк алышат;	Таяныч таблицасы	

Алгебра 9-класс 4-чeypeк 27 саит

№	Сабактын темасы	Саякты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлүм күнү	Сабактын максаты	Каражаттар	Эскерт
1	Бурч жана анын радиалдык чени.	2			Радиалдык чен жөнүндө түшүнүк алышат;	Таблицалар	
2	Каалаган бурчтун синусу, косинусу, тангенци жана котангенци.	2			Каалаган бурчтун синусу, косинусу, тангенци жана котангенци жөнүндө түшүнүк алышат;	Формулалар	
3	Тригонометриялык функциялардын касиеттери.	2				Формулалар	
4	Текшерүү иш	1			Алган билимдерин текшерешет;	Диалог мат.	
5	Катанын үстүндө иштөө.	1			Алган билимдерин бекем дейт;	Карточкалар	
6	Бирдей аргументтүү тригонометриялык функциялардын арасындагы катнаштар.	2			Тик бурчтуу координаталар системасында айланамы жылдыруу менен тригонометриялык теңдемелерди алышат жана туюнтмаларды өңдөтүүнү үйрөнүшөт;	Формулалар	
7	Тригонометриялык туюнтмаларды өңдөтүү, теңдемелерди даттоо	2				Таяныч таблицасы	
8	Келтирүүнүн формулалары	3			Каалагандай бурчтун тригонометриялык формулалардын келтирүүнүн жолдорун үйрөнүшөт;	Карточкалар	
9	Кошуунун формулалары.	2					
10	Текшерүү иш	1			Билим деңгээлинин текшерешет;	Диалог мат.	
11	Катанын үстүндө иштөө.	1			Текшерүү ишинде келтирген каталарын оңдойт;	Карточкалар	
12	Эки эселенген бурчтун тригонометриялык функциялары.	2			Бурчту тригонометриялык функциялар аркылуу эсептөөнү үйрөнүшөт;	Формулалар	
13	Тест	1			Алган билимдеринин пайдаланып, берилген тапшырмага талдоо жүргүзүүнү үйрөнүшөт;	Тесттик тапшырмалар	
14	Мисал иштөө.	2			Өтүлгөн темаларга карата мисалдарды аныктама эрежелерди туура пайдаланып эсептөөгө конушот;	Формулалар	
15	Текшерүү иш	1			Алган билимдерин эрежелерди туура, так пайдалануу менен өз алдынча иштөөгө үйрөнүшөт;	Текшерүү иштин матер.	
16	Кайталоо	2			Алган билимдерин эрежелерди туура, так пайдалануу менен өз алдынча иштөөгө үйрөнүшөт;	Карточкалар	





Бекитүүчү:

К.Жусупов атындагы орто мектебинин

директору: С. Жапар Тыналиева С.

"1" сентябрь 2022-жыл

"Макулданылды"

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Т. Шүкүрбай Бокоев Ж.

"1" сентябрь 2022-жыл

### Календардык-тематикалык план

Предмети: Алиба

Классы: 10

Мугалими: Шериева Мохамед

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 30

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 35

Жумала берилүүчү сааттардын саны: 2

Жазуу иштердин саны:

1-чeyрек 16

2

2-чeyрек 14

2

3-чeyрек 20

2

4-чeyрек 11

2

Ачык корсотмолуу сабактардын отуу убагы \_\_\_\_\_

Окуу китеби: Алиба Автору: Саманов

2022-2023- окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колдонулду

**Алгебра      10-класс      2-чейрек      14 саат**

№	Сабактын темасы	Сааты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабактын максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертүү
1	Тангенс жана котангенс функцияларынын касиеттери.	2	14.11 15.11		Сан аргументтүү синус, косинус жана тангенс, котангенс функцияларынын касиеттери жана графиги жөнүндөгү маалыматка ээ болушат;	Таблицалар Карточкалар	
2	Тескери функция жөнүндө түшүнүк.	1	21.11		Тескери функция түшүнүктөрү тереңдейт жана тескери тригонометриялык функция түшүнүгүнө ээ болушат;	Таяныч таблицалары	
3	Тескери тригонометриялык функциялар.	1	22.11				
4	Тест	1	28.11		Алган билимдерин далилдешет;	Тест жыйнак	
5	Жөнөкөй тригонометриялык теңдемелер.	2	29.11 5.12		Тригонометриялык теңдемелер түшүнүктөрү тереңдейт; Формулаларды колдоно билүүнү өркүндөтүшөт;	Карточкалар	
6	Тригонометриялык теңдемелерди чыгаруу.	2	6.12 12.12		Тригонометриялык теңдемелер түшүнүктөрү тереңдейт. Формулаларды колдоно билүүнү өркүндөтүшөт;	Карточкалар	
7	Тригонометриялык теңдемелердин системасын чыгаруу.	2	13.12 19.12			Плакаттар	
8	Жөнөкөй тригонометриялык барабарсыздыктар.	1	20.12		Жөнөкөй тригонометриялык барабарсыздыктарды чыгарышат;	Таяныч таблицалары	
9	Текшерүү иш	1	26.12		Өз алдынча иштөө менен чейрек ичинде алган билимдерин , түшүнүктөрүн далилдешет.	Текшерүү иштин материалдары	
10	Кайталоо	1	27.12		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт;	Формулалар	

### Алгебра 10-класе 3-чөйрөн 20 сәит

№	Сыбагының номенаты	Сәити	Өзгүч Мөөнөтү	Өзгүчлөнүүсү	Сыбагының максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертүү
1	Проблемалар	1	10.01		Проблемалар жөнүндөгү түшүнүктөр ээ болушат.		
2	Функциянын негизги түрлөрүн жана абалаттарын	1	18.01			Карточкалар	
3	Аргументтин жана функциянын өзгөрүшү	1	17.01		Аргументтин жана функциянын өзгөрүшү жана үзгүчтүктүгү жөнүндө түшүнүк алынат.	Таблица	Жаңылыш басымы
4	Функциянын түзүлүшү	1	13.01				
5	Туундуунун аныктамысы	1	14.01		Туундуу жана анын колдонулуштары жөнүндө түшүнүк алынат.	Таблица	
6	Туундууу жөнүндө таблицасы	2	30.01 31.01				
7	Текшерүү	1	6.02		Оз алдынча иштөө менен алектенүү билгилерин, түшүнүктөрүн даярдашат.	Текшерүү иштин материалдары	
8	Тыял функциянын туундуу	2	7.02 13.02		Тыял функциянын туундууну табуу боюнча түшүнүк алынат.	Формула жаңылыш басымы	
9	Тригонометриялык функциянын туундуу	2	14.02 20.02		Тригонометриялык функциянын туундууну табуу түшүнүгүн ээ болушат.	Таблица	Таблицалары
10	Туундууу жөнүндө таблицасы	1	21.02		Туундууу жөнүндө таблицасы менен танышышат.	Таблицалар, карточкалар	
11	Туундуунун механикалык жана геометриялык мааниси. Жаныманын теңдемеси	1	27.02		Туундуунун механикалык жана геометриялык мааниси жана жаныманын теңдемеси билгилер.	Таблица	Таблицалары карточкалар
12	Тест	1	28.02		Оз алдынча иштөө көндүмүн ээ болушат.	Тесттер	Жыйнагы
13	Жогорку тартыштеги туундулар жөнүндө түшүнүк	1	6.03		Жогорку тартыштеги туундулар жөнүндө түшүнүккө ээ болушат.	Карточкалар	
14	Туундууу функциянын монотондуулугун изилдөөгө колдонуу	1	7.03		Туундууу функциянын монотондуулугун изилдөөгө колдонуу боюнча маалыматка ээ болушат.	Таблица	Таблицалары



15	Туундуну функциянын экстремумун табууга колдонуу.	1	13.03		Туундуну функциянын экстремумун табууга колдонуу боюнча түшүнүк алышат.	Таблицалар	
16	Текшерүү иш	1	14.03		Өз алдынча иштөө менен чейрек ичине алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Текшерүү иштин материалдары	
17	Кайталоо	1	20.03		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Таяныч таблицалары	

### Алгебра 10-класс 4-чейрек 18 саат

№	Сабактын темасы	Сааты	Отуу Мономоту	Отулгон мономоту	Сабактын максаты	Каражаттар ресурстар	Эскер түү
1	Функциянын эң чоң жана эң кичине маанилерин табуу	1	3.04		Функциянын эң чоң жана эң кичине маанилерин табуу билишет.	Карточкалар	
2	Функцияны изилдөө жана анын графигин түзүү	2	4.04 10.04		Функцияны изилдөө жана анын графигин түзүү боюнча түшүнүк алышат.	Формула жазылган бат	
3	Туундунун физикада, техникада колдонулуштары.	1	11.04		Туундунун физикада жана техникада колдонулуштары жөнүндө маалыматка ээ болушат.	Таяныч таблицалары	
4	Текшерүү иш	1	17.04		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Текшерүү иштин мат.	
5	Ыктымалдуулуктардын теориясынын пайда болушу	2	18.04 24.04		Ыктымалдуулуктардын теориясынын пайда болушу боюнча маалымат алышат.	Карточкалар	
6	Окуялар жана алар менен болгон амалдар	2	25.04		Окуялар жана алар менен болгон амалдарды аткарууну билишет.	Карточкалар	
7	Ыктымалдыктардан аныктамалары жана комбинаториканын формулалары	1	1.05		Ыктымалдыктардан аныктамалары жана комбинаториканын формулалары жөнүндө маалымат алышат.	Таблицалар	
8	Ньютондун биному жана кайталанма көз каранды эмес сыноолор	1	2.05		Ньютондун биному жана кайталанма көз каранды эмес сыноолор боюнча түшүнүк алышат.	Таяныч таблицалары	
9	Дискреттик кокустук чоңдуктар жана анын сандык мүнөздөмөлөрү.	2	8.05		Дискреттик кокустук чоңдуктар жана анын сандык мүнөздөмөлөрү боюнча түшүнүккө ээ болушат.	Таблицалар	
10	Ыктымалдыктын биномдук, бир калыпта жана нормалдуу бөлүштүрүлүшү.	1	9.05		Ыктымалдыктын биномдук, бир калыпта жана нормалдуу бөлүштүрүлүшү боюнча маалыматтарга ээ болушат.	Карточкалар	
11	Математикалык статистиканын негизги түшүнүктөрү.	1	15.05		Математикалык статистиканын негизги түшүнүктөрүнө ээ болушат.	Таблицалар	
12	Тест	1	16.05		Өз алдынча иштөө көндүмүнө ээ болушат.	Тесттер жый	
13	Текшерүү иш	1	22.05		Өз алдынча иштөө менен чейрек ичинде алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Текшерүү иштин матер	
14	Кайталоо	1	23.05		Чейрек ичинде өтүлгөн темалар боюнча кайталоолор жүргүзөт.	Карточкалар	



Бекиткен:  
Б.Жусупов атындағы орто мектебинин  
директору: Тыналиева С.  
"1" сентябрь 2022-жыл

"Макулданылды"  
Окуу бөлүмүнүн башчысы:  
Б.Жусупов Бокоев Ж.  
"1" сентябрь 2022-жыл

### Календардык-тематикалык план

Предмети: ауырма

Классы: 11

Мугалими: Ирина Масалом

1-жарым жылдыкта берилуучу сааттардын саны: 45

2-жарым жылдыкта берилуучу сааттардын саны: 57

Жумада берилуучу сааттардын саны: 3

Жазуу иштердин саны:

1-чейрек 10

2

2-чейрек 11

3

3-чейрек 30

3

4-чейрек 12

3

Ачык корсотмолуу сабактардын отуу убагы \_\_\_\_\_

Окуу китеби: ауырма Автору М. Иманалиев, Д. Дсанов

2022-2023- окуу жылы учун базистик окуу пландары колдонулду



**Алгебра жана анализдин башталышы 11-класс I чейрек 24 саат**

№	Өтүлүүчү темалар	Сааты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабактын максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертүү
1	Баштапкы функциянын аныктамасы.	3	5-6.09 7.09	5-5.09 7.09	Баштапкы функция жана аныкталбаган интеграл түшүнүктөрүнө ээ болушат.	Формула жазылган батман.	
2	Баштапкы функциянын негизги касиеттери жана аныкталбаган интеграл	2	12.09 13.09	12.09 13.09			
3	Аныкталбаган интегралды табуунун эрежелери.	2	14.09 19.09	14.09 19.09			
4	Текшерүү иш	1	20.09	20.09	Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Дидактикалык материалдар.	
5	Аныкталган интегралга алып келүүчү маселелер.	2	21.09 26.09	21.09	Аныкталган интеграл түшүнүгүнө ээ болушат.	Таблицалар	
6	Аныкталган интегралдын аныктамасы жана касиеттери.	2	27.09 28.09				
7	Жогорку предели өзгөрүлмө интеграл.	2	3.10 4.10		Жогорку предели өзгөрүлмө интегралды жана ийри сызыктуу трапециянын аянтын табууну билишет.	Графиктер чишилген батман, сызгыч, карточкалар.	
8	Ньютон-Лейбництин формуласы.	2	5.10 10.10				
9	Аныкталган интегралдын коддонуштары.	2	11.10 12.10		Аныкталган интеграл боюнча түшүнүк алышат.	Формула жазылган батман.	
10	Тест	1	17.10			Тест жыйнагы	
11	Мисал иштөө.	2	18.10 19.10		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Карточкалар	
12	Текшерүү иш	1	24.10		Өз алдынча иштөө менен чейрек ичинде алган билимдерин далилдешет.	Дидактикалык материалдар	
13	Кайталоо	2	25.10		Чейрек ичинде алган билимдери боюнча кайталоолорду жүргүзүшөт	Карточкалар	

## Алгебра

## 11-класс

## 2-чейрек

## 21 саат

№	Сабактын темасы	Сааты	Өтүү мооноту	Өтүлгөн мооноту	Сабактын максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертүү
1	Көрсөткүчтүү функция.	2	14.11 15.11		Көрсөткүчтүү функция түшүнүгүнө ээ болушат.	Таблицалар, сызгычтар	
2	Көрсөткүчтүү теңдемелер.	2	16.11 21.11		Көрсөткүчтүү функция түшүнүктөрү тереңдейт.	Таблицалар	
3	Көрсөткүчтүү барабарсыздыктар.	2	22.11 28.11		Өз алдынча иштөө көндүмүнө ээ болушат.	Буклеттер	
4	Текшерүү иш	1	29.11		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Формула жазылган батман	
5	Сандын логарифмасы.	2	30.11 5.12		Логарифм түшүнүгүнө ээ болушат.	Таблицалар	
6	Логарифманын негизги касиеттери.	2	6.12 7.12		Логарифманын негизги касиеттери боюнча маалымат алышат.	Буклеттер	
7	Ондук жана натуралдык логарифмалар.	2	12.12 13.12		Ондук жана натуралдык логарифмалар жөнүндө түшүнүккө ээ болушат.	Формула жазылган батман	
8	Логарифмалык функция анын касиеттери жана графиги. Тескери функция түшүнүгү.	2	14.12 19.12		Логарифмалык функция анын касиеттери жана графиги боюнча жана тескери функция түшүнүгү боюнча маалыматка ээ болушат.	Формула жазылган батман	
9	Тест	1	20.12		Алган билимдерин далилдешет.	Тест жыйнак	
10	Мисал иштөө	2	21.12 26.12		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Карточкалар	
11	Текшерүү иш	1	27.12		Өз алдынча иштөө менен чейрек ичинде алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Таяныч таблицалары	
12	Кайталоо	2	28.12 29.12		Чейрек ичинде өтүлгөн темалар боюнча кайталоолор жүргүзөт.	Карточкалар	

## Алгебра

## 11-класс

## 3-чөйрөк

## 30 саат

№	Сабагынын темасы	Сааты	Өтүү Монооту	Өтүлгөн Монооту	Сабагынын максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертүү
1	Логарифмалык теңдемелерди чыгаруу	2	16.01 17.01		Логарифмалык теңдемелерди, логарифмалык барабарсыздыктарды чыгарууну билишет.	Таяныч таблицаалары	
2	Логарифмалык барабарсыздыктарды чыгаруу	2	18.01 23.01			Таблицаалар	
3	Көрсөткүчтүү функциянын туундусу.	2	24.01 25.01		Көрсөткүчтүү функциянын, логарифмалык функциянын жана даражалуу функциянын туундуларын табуу эрежелерин билишет.	Формула жазылган ватман	
4	Логарифмалык функциянын туундусу.	2	30.01 31.01			Таблицаалар	
5	Даражалуу функциянын туундусу.	2	1.02 6.02			Карточкалар	
6	Текшерүү иш	1	7.02		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Дил мат	
7	Көңүгүү иштөө.	2	8.02 13.02			Карточкалар	
8	Дифференциалдык теңдемелер.	2	14.02 15.02		Дифференциалдык теңдемелерди чыгаруу боюнча түшүнүк алышат.	Таяныч таблицаалары	
9	Теңдемелер жана барабарсыздыктарды классификациялоо.	2	20.02 21.02		Теңдемелер жана барабарсыздыктарды классификациялоону билишет.	Таблицаалар	
10	Көңүгүү иштөө.	2	22.02 27.02		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Карточкалар	
11	Текшерүү иш	1	28.02		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Дил мат.	
12	Көңүгүү иштөө.	2	1.03 6.03			Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Таяныч таблицаалары
13	Көңүгүү иштөө.	2	7.03 8.03		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Таяныч таблицаалары	
14	Тест	1	13.03		Өз алдынча иштөө көндүмүнө ээ болушат.	Тесттер жыйнагы	
15	Көңүгүү иштөө.	2	14.03 15.03		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Таяныч таблицаалары	



16	Текшерүү иш	1	20.03		Өз алдынча иштөө менен чейрек ичинде алган билимдерин , түшүнүктөрүн далилдешет.	Дидактикалык материалдар	
17	Кайталоо	2			Чейрек ичинде өтүлгөн темалар боюнча кайталоолор жүргүзөт.	Карточкалар	

**Алгебра                      11-класс                      4-чейрек                      27 саат**

№	Сабактын темасы	Сааты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Сабактын максаты	Каражаттар, ресурстар	Эскертүү
1	Иррационалдык барабарсыздыктарды жана теңдемелерди чыгаруу.	2	3.04 4.04		Иррационалдык барабарсыздыктарды жана теңдемелерди чыгаруу боюнча маалыматка ээ болушат.	Формулалар жазылган таблицалар	
2	Модулду камтыган барабарсыздыктар жана теңдемелерди чыгаруу.	2	5.04 10.04		Модулду камтыган барабарсыздыктар жана теңдемелерди чыгарууну билишет.	Карточкалар	
3	Алгебралык теңдемелердин системасын чыгаруу методдору.	2	11.04 12.04		Алгебралык теңдемелердин системасын чыгаруу методдору боюнча түшүнүк алышат.	Формула жазылган батман	
4	Алгебралык барабарсыздыктардын системаларын чыгаруу.	2	17.04 18.04		Алгебралык барабарсыздыктардын системаларын чыгарууну билишет.	Таяныч таблицалары	
5	Теңдемелер, барабарсыздыктар жана системалардын тең күчтүүлүгү.	2	19.04 24.04		Теңдемелер, барабарсыздыктар жана системалардын тең күчтүүлүгү боюнча маалыматка ээ болушат.	Таблицалар, карточкалар	
6	Текшерүү иш	1	25.04		Өз алдынча иштөө менен алган билимдерин, түшүнүктөрүн далилдешет.	Дидакт. мат.	
7	Математика моделдештирүү илимдерде.	2	26.04 1.05		Математика моделдештирүү ар кандай илимдерде колдонуулары боюнча маалымат алышат.	Таяныч таблицалары карточкалар	
8	Туунду жана анын колдонулуштары.	2	2.05 3.05		Туунду жана анын колдонулуштары боюнча түшүнүктөрү тереңдейт.	Формула жазылган батман	
9	Көнүгүү иштөө.	1	8.05		Алган билимдери, билгичтиктери тереңдейт.	Таяныч таблицалары	
10	Баштапкы функция жана интеграл.	2	9.05 10.05		Баштапкы функция жана интегралды табуу боюнча билимдерин тереңдетишет.	Таблицалар	
11	Көнүгүү иштөө.	2	15.05 16.05			Карточкалар	