НАРЫН РАЙОНУНДАГЫ
КАЛЫГУЛ ЖУСУПОВ АТЫНДАГЫ
ОРТО МЕКТЕБИ

Сабактын темасы:
Созулма "ҮҮ" тыбышы

Баштапгыч класс мугалими:
Садыкова Канайым

Сабактын максаты

Билим берүүчү:	Өнүктүрүүчү:	Тарбия берүүчү:
Заттардын аттарын билдирген сөздөр менен таанышышыт. Заттар жандуу, жансыз болуп бөлүнөрүн билишет.	Заттарга мисалдарды келтиришет сроо коюп, суйлөм түзө алышат. Дептерлерине слуу жазышат.	Топтордо иштөөдө бири-бирине жардам беришет.
Көрсөткүчтөр		
Заттардын аттарын атап берсе, жандуу, жансыз заттарды айрымалай алса.	Заттарга мисал келтирип, суроо кое алса, слуу, сабаттуу жаза алса.	Топтордо иштөөдө бири –бирине жардам берме.

Сабактын тиби: жаны түшүнүктөрдү берүү

Сабактын формасы: сабак-жарыш.

Сабактын жабдылышы: таркатмалар, буклеттер, түстүү сүрөттөр.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу, Класстын, окуучулардын абалына көз салу.

Жагымдуу маанай тартуулоо. Жылмаю бизге коп нерсени тартуулайт. Алтын6 эрежн кабыл алуу. Сабака керектүү эреже айтылса, окуучулар кол чабышат. Керексиз эреже айтылса, кабак бүркөшөт.

Окуучулар азыркы эрежелерди сакап, калем сапты бири-бирине узатуу менен 3 топко бөлунушөт.

Өз алдынча топторуна ат коюп, аны чечмелеп беришет

Жаңы сабак:

- Биз үчүн эң ыйык адамдар кимдер? Анда макалды 3 топ улап кетесиңер.

1-Топ Ата......

2-топ Эне......

3-топ: Бала......

65-көнүгүү.

«Ата-энен - сенин бак таалайын» деген текстти окуп чыгышат, түшүнүктөрүн жуптарда, топтордо талкуулашат,

1-топ.	2-топ	3-топ
Ата-эне бала- сы үчүн кандай тушунук тартат экен?	Силер ата- эненерге кан- дай мамиле жасайсынар?	Мээримсиз бал- дар ата- энесине кандай мамиле кылат?

Ата-эне женундбгу ырлардан көркөм окуулары же айтуусу.

Тексттен заттардын аталыштарын табабыз.

М: Аба, *адам, суу, балдар, ата-эне, акча, алтын курсак, кун.*

Мугалим: Ушул заттарды жандуу зат, жансыз зат деп эки топко бөлөлү.

Топтор өз алдынча эреже чыгарышат.

Заттардын аттарын билдирип ким? эмне? кимдер? эмнелер? деген суроого жооп берген сөздөр зат атооч деп аталат.

Заттар жандуу, жансыз деп бөлүнөт.

Эреже чыгарган топко эң жогорку упай берилет.

66-көнүгүү. 3 топко экиден заттын сүрөтү тартылган барак берилет. Ал заттарды катыштырып сүйлөм түзүшөт, заттарга мүнөздөмө беришет.

1-топ:	2-топ	3-топ
Нан, Алма	булут окуучулар	күчүк достор

Сүйлөмдөрүн дептерлерине жазышат.

Мисалы: Дүйнөдө эң ыйык, эң даамдуу, эң баалуу тамак нан деп билем.

Нан - зат атооч, жансыз, тегерек, даамдуу, ыйык, баалуу:

Дем алуу: Топтор кулкулуу жоруктардан айтып беришет.

		1-топ	2-топ	3-топ
	Өтүлгөн сабакты бышыктоо	5	4	5
	65-көнугуу. Макалды улап айтуу.	4	5	5
	Көркөм окуу.	4	5	5
	Зат атоочко өз алдынча эреже чыгаруу.	5	4	4
	66-көнүгүүнү аткаруу.	5	4	5
	Күлкүлүү жоруктарды айтып беруу.	4	4	5
	67-көнүгүүнү аткаруу.	4	5	5
	Сабакты бышыктоо «Ким тапкыч» оюну.	5	5	5

Жаңы сабакты атоо.

Көрсөткүчтөр жана баалоонун критерийлери менен тааныштыруу.

Сабакты Мээ чабуулу менен баштсо.

1-топ Бала 2-топ Кызыл 3-топ Сегиз

Ушул сөздөрдөн уңгулаш сөздөрду жасайбыз. Биринчи буткөн топ уңгулаш этиштерге мисал келтирет.

Окуучуларга күзгү базарлык:

Помидор
Сабиз — Ден соолукка пайдалуулугу тууралуу маалымат берүү.
Ашкабак

67-көнүгүү: Буклеттеги сүрөттөрдү жандуу зат, жансыз зат деп бөлүштүрүшөт. Сүйлөмдөрдү түзүп дептерлерине сулуу, туура жазышат.

Сабакты бышыктоо: «Ким тапкыч» оюну аркылуу.

1-топ:	2-топ	3-топ
Заттардан тез-тез атап чыгуу.	булут окуучулар	күчүк достор

Белгилуу убакыттын ичинде кайсы топ көп затты атагандыгы эске алынат.

Үй тапшырма: 68-көнүгүү.

Үй жаныбарларынан, буюмдарынан катыштырып сүйлөм түзүп келесинер.

Баалоо: Өзүн-өзү, бири-бирин, топторду баалоо.