Нарын районундагы
Калыгул Жусупов атындагы
орто мектеби

Сабактын темасы:
Акыркы Жалбырак

Башталгыч класс мугалими:
Акунова Кымбат

ALLDAY.RU

Scanned by TapScanner

Бекитилген:

Сабактын темасы: Акыркы жалбырак

Scanned by TapScanner

Сабактын максаты:	Сабактын милдеттери:
Окуучулар текст менен таанышып,чыгарманын мазмунун түшүнөт	Таанып билуучулук: Жаны теманы кенири тушунушот. Теманын мазмунун айтып бере алышат
	Ишмердуулук: «Алдын алуу айтуу»схемасы боюнча уч болуктуу куболук тузуу аркылуу чыгарманын журушун анализдей алышат
	Тарбиялоочу: Бул чыгарманы окуу менен окуучулар боорукерликке,адамдык туура сапатка жана кайрымдуулукка тарбияланышат

Scanned by TapScanner

Көрсөткүчтөр:
1.Эгерде окуучулар теманын мазмуну боюнча түшүнүп,өз түшүнүктөрүн кенири айтып бере алышса
2.Окуучулар «Алдын ала айтуу»схемасын туура түшүнүп, чыгарманын жүрүшүн анализдеп, ой жүгүртүүсүн,сөз байлыгын өстүрө алышса
3.Окуучунун ички боорукерлик,кайрымдуулук сезими ойгонсо

Scanned by TapScanner

2.Максат коюу:

Сабактын мазмуну:

Бул сабактын этабында :

«Алдын алуу айтуу схемасы» башкача айтканда уч болуктуу куболукту толтуруу аркылуу жазуу турундо окуучулар алдын ала анализин чыгарышат

Сенин оюнча эмне болду?	Кандай далилин бар?	Чындыгында эмне болгон?

1.Теманын мазмуну боюнча түшүнүктөрүн анализдөө

2.Тестти белгилеп бөлүк бөлүккө бөлүп окуу.Ар бир тыныгуунун аягында «мындан ары эмне болот»,»кандай ойлойсунар»-деген суроолор берилет.Ар бир окуучуга жогорудагыдай таблица баракчалары таратылат. Ага окуучулар ой жүгүртүп өз ойлорун таблицанын биринчи графасына кыскача жазып ,ал эми 2-графасына тексттеги сөздөрдөн далилдерди таап дагы жазышат. Мугалим чындыгында эмне болгонун билүү үчүн чыгарманы улап окуйт.3-графасын толтуруп өздөрүнүн жазгандарын салыштырышат.

3. 2-3-4-тыныгууда ушул эле формада улантылат.

Scanned by TapScanner

Сабактын тиби :Жаны теманы түшүндүрүү

Колдонуулучу усулдар:Оз алдынча иштоо,ЭССЕ жазуу,

Колдонуулучу баалоо усулдары: Жазуу турундо кайтарым байланыш,оозеки баалоо,жест, мимика

Сабактын жабдылышы:Текст,таблица,сүрөттөр,алтын эреже

1.Уюштуруу кырдаалы:

Саламдашуу.

Класска жагымдуу жагдай түзүү.

Окуучулардын мотивациясын (шыктандыруу үчүн) калыптандыруу учун «Кар үймөк» техникасын колдонуу.

Scanned by TapScanner

Кутулуучу натыйжалар:

Сабак беш болукко (тыныгуу) менен окулат ар бир тыныгуунун аягында ар бир окуучуга чыгарманы озу улаганга мумкунчулук берилет .Окуучу озунун ой жугуртуусу, ,фантазиясы менен чыгарманын журушун улашат,жазышат .Убакыт буткондон кийин ортого салынып талкууланат.Бул сабак менен окуучулардын суйлоо речи ,соз бойлыгы ,ой жугуртуусу остурулот.

Окуучуга текстти болук-болукко болуп окуган ото кызыктуу жана системалуу болот.

Себеби ,окуучулар оз алдынча эркин ойлорун жазышат,айтышат.

Тексттен алар далилдерди издешет.Ар биринин оюу ар башка .Муну биз сабактын аягында окуучулар толтурган таблицадан корсок болот.

Scanned by TapScanner

Тема:Акыркыжалбырак

Бир шаардын четинде анча чон эмес эки кабаттуу там жайгашкан.Анын экинчи кабатында эки бир тууган кыздар жашашкан.Анын биринчи кабатында бир карган кедей суротчу жашаган.

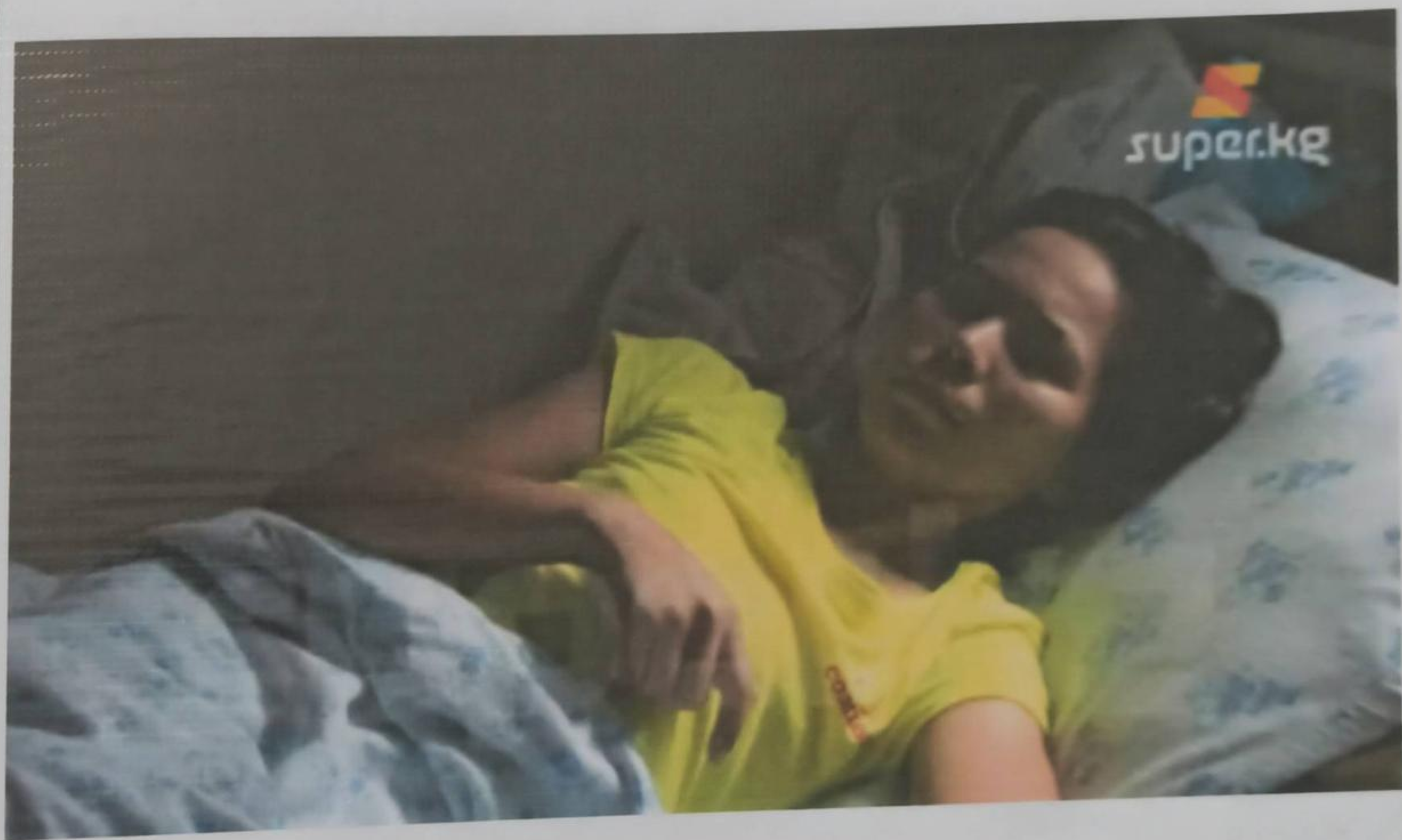
Кыздар абдан жакыр болушкан .Бирок ынтымактуу жашашкан.Картайган сүрөтчү кыздарга дайыма конокко келип турчу.

Кундордун биринде кыздардын кичүүсу катуу ооруп калды. Дарыгер кыздын өпкөсү оорурун айтты.

Scanned by TapScanner

(1-тыныгуу)

Мындан ары эмне болот?	Кандай далилин бар?	Чындыгында эмне болот?
Аида : Дарыгер киши ал кызды бекер дарылап берет.	Кыздар жакыр болгон Алардын акчасы жок дары сатып алганга.	Кыз начарлады ,тошоктон турбай калды
Медина :Сүрөтчү абышка суротторун сатып ,кызды ооруканага жаткырат	Суротчу абышка кыздардын уйуно конокко келип турчу.	Куз келди.
Нурай:Кыз копко чейин ооруйт болуш керек?	Себеби ,ооруканага жатканга акчасы жок	Кыз капалуу терезени карап жатты
Аскар :Суротчу абышка эле жардам берет	Суротчудон башка таанышы жок	Ал тошоктон турбай калды.



Scanned by TapScanner

2-текст

Оорукчан кыз бара-бара начарлагандан –начарлай берди.Ал ордунан турбай калды.кыз дайыма терезени карап жатчу.Ал жерден кошуна тамдын дубалы жана жалгыз дарак корунуп турчу.Кеч куз эле.

Дарактын жалбырактары тушо баштады.

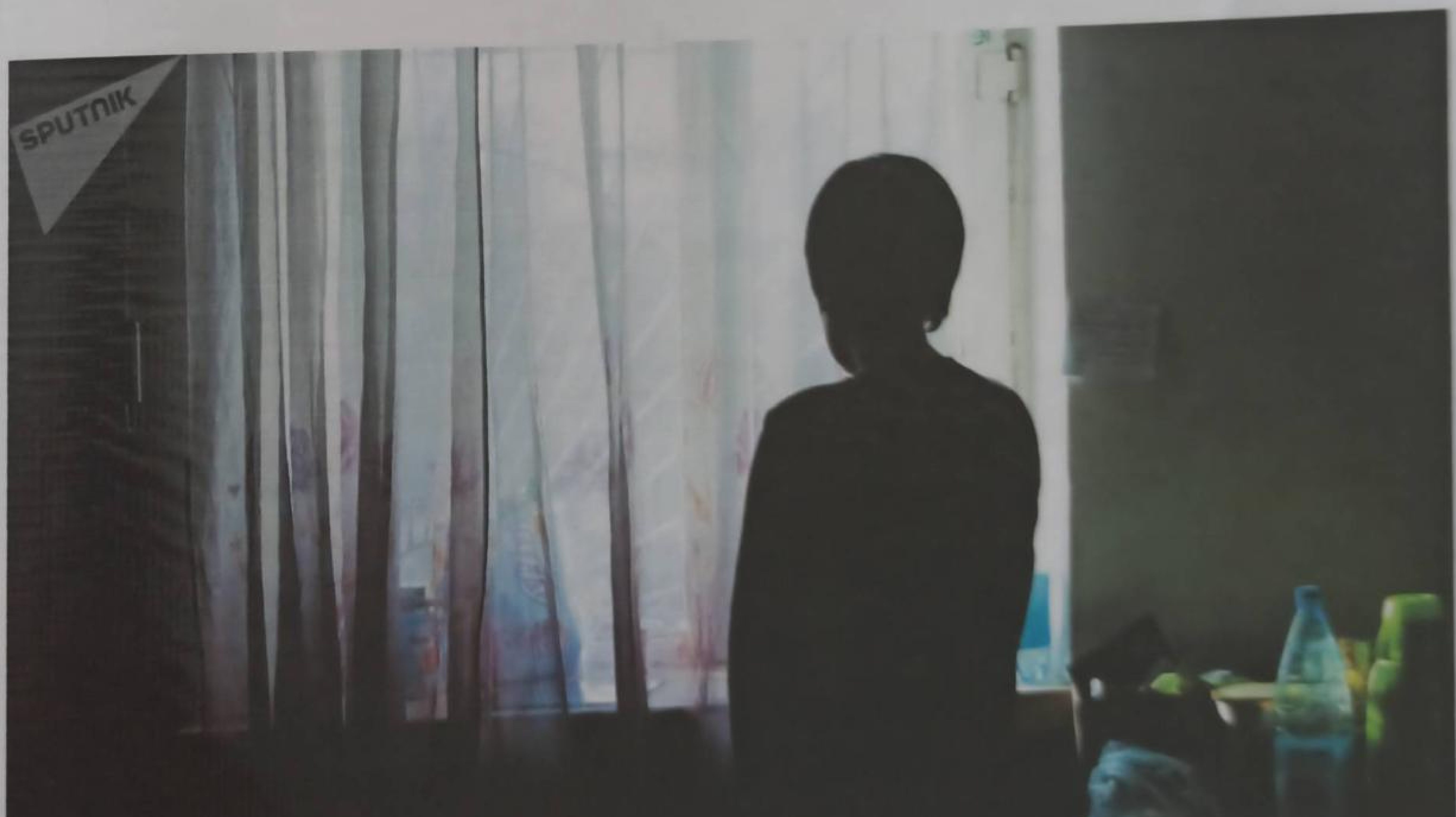
Кыз капалуу даракты карап ойлонду:

Ушул дарактын акыркы жалбырагы тушкондо ,омурум кошо очот деген ойго келди.

Scanned by TapScanner

(2-тыныгуу)

Мындан ары эмне болот?	Кандай далилин бар?	Чындыгында эмне болот?
Аида : Кыз айыгат деп ишенем,суротчу абышка эле жардам берет	Суротчудон башка таанышы жок	Эжеси ыйлады.Синдисине кандай жардам беришти ойлонду
Медина : Кыз олбой калса экен, кыш келгиче эжеси бир айласын табат	Эжеси жалгыз бир тууган синдисинен ажырагысы келбейт, аны жакшы корот	Эжеси синдисинин айткан созун суротчуго айтып берди
Нурай: Телевизорго элден жардам сурап кайрылат	Азыр ушундай рекламалар коп, бир кайрымдуу адам жардам берет	Мына ошентип уч эле жалбырак калды
Аскар : Азыркы заманда оорубаш керек, кызга боорум ооруйт	Азыр кедей адамдар ооруса жаман	Оорукчан кыз акыркы жалбыракты кутуп жатты



Scanned by TapScanner

3-текст

Бул сөздү уккан эжеси ыйлады .Сиңдисине кандай жардам беришти ойлонуп, айласы кетти.

Оорукчан кыздын эжеси кошуна сүрөтчүгө баарын айтып берди.Сүрөтчү абдан жардам бергиси келди.

Мына ошентип даракта үч гана жалбырак калды.Оорукчан кыз акыркы жалбырак качан түшөт деп капалуу карап жатты

Scanned by TapScanner

(3-тыныгуу)

Мындан ары эмне болот?	Кандай далилин бар?	Чындыгында эмне болот?
Аида : Менин оюмча кыз копко дарыланат,ага дарыгер менен суротчу жардам берет	Дарыгер да бору ооруп,кыздардын акчасы жок экенин коруп суротчу экоо жардам берет	Жалбырак тушкон жок
Медина : Кыз олуп калат го.Жалбырак тушпой калса	Суротчу деле акчасы жок, дарылар кымбат.кыз акыркы жалбырактын тушушун карап жатат.	Катуу шамаал болду ,жаан жаады . Андан сон кар жаады
Нурай: Мындан ары кыз айыгыш керек деп ,эжеси жумуш издейт, швеяда иштеп акча табат Кыз жалбыракка ишенип алды кыш келсе бакта жалбырактар калбай калат	Эжесинен башка ага эч кимжардам бербейт	Жалбырак даракта кала берди
Аскар : Кыздын айыгышын каалайм. Дарыгер дарыларын бекер берсе болмок	Себеби дарыгер кыздарга бору ооруйт	Жалбырак тушкон жок

Scanned by TapScanner

4-текст

Бирок жалбырак тушкон жок .Катуу шамаал болуп ,жаан жаап жатты.

Андан сон кар жаады.

А,бирок жалбырак даракта кала берди

Scanned by TapScanner

(4-тыныгуу)

Мындан ары эмне болот?	Кандай далилин бар?	Чындыгында эмне болот?
Аида : Кыз айыгат	Мен ишенем	Чынында кыз айыгып кетет
Медина : Эми кыз айыгат деп толук ишенем	Жалбырак тушпосо ,ал озуно ишеничи ойгонот	Коркунуч отуп кетти
Нурай: Жалбырактын касиети бар го	Ал жалбыракты кутуп жаткан	Суротчу жалбыракты уйдун дубалына тартып койгон
Аскар : Ырас .жалбырак тушпой калды. жалбырактын бакта калышы тан калыштуу	Кыз жалбыракка аябай ишенип алган	Оорукчан кыз аны чыныгы жалбырак деп ойлогон

Scanned by TapScanner

5-текст

Кыз айыга баштады.

Коркунуч отуп кетти.

Ошондо кыз кайсы жалбырак даракта калгандыгын айтып берди. Жалбыракты тун ичинде кошуна суротчу уйдун дубалына тартып койгон экен. Ал эми кыз аны чыныгы дарактагы дарактагы жалбырак экен деп ойлоптур.

Мына ошентип суротчунун боорукерлик сезими жана чон искусствосу кыздын омурун сактап калды.

(О.Генри).

Scanned by TapScanner

Ойлонуу:

Ойлонуу стадиясы : Окуучулар чыгарманы аягына чейин окуп чыккандан кийин башкача айтканда таблица толук толтурулгандан кийин жалпы класс менен талкуулашат.

Сабактын аягында окуучулар суротчунун ролун же болбосо суротчунун мамилеси жонундо ЭССЕ жазышат.

ЭССЕ

Суротчу кызга сурот аркылуу жардам берген . Ал ушул сурот аркылуукыздын оорусуна бир жардамы тийишин каалаган .Кандай гана болбосунжашоо учун курошууго болот.Жалбырак тушпой калганда кыз ойлонду олумду кутпостон бул ооруну женип ,келечекке умут менен жашоо.Кыз жалбыракты кутуп качан тушот качан олом деп ойлонуп ,коркпостон кайраттуу кучтуу болуп олумду жашоо менен алмаштырды

Боорукер суротчу да кызды ушул акыркы жалбыракка башкача айтканда кандай гана табигаттын кубулушуна мисалы,жаан жааса да ,катуу шамаал болсо да андан сон кар жааса да тушпогон жалбыракка окшоштургусу келди.

Суротчу озунун суротту менен кыздын озуно ишеничин ойготту.Ал кызга куч кайрат берди. Менимче суротчу дуйнодогу эн таланттуу жана адамдык сапаты ,боорукерлиги менен озгочолонгон адам.

Сабакты бышыктоо:

Окуучулар ЭССЕни жазышып ,аны жалпы класска окуп берилгенден кийин, кайрадан чыгарманын негизги элизоддуна кайрылабыз

-Кана балдар чыгарманын чыныгы мазмуну эмне ?

-Биз бугунку сабакта кандай адам болбосун байбы же кедейби аларда адамдык сапат жана журогундогу боорукерлик сезими бар адамдар бар экендигин билдик .

-Биз дагы бир жолу ынандык ,ушул катаал жашоодо журогундо кайрымы бар адамдардын бар экендигине башкача айтканда жакшылык кылсан ал адамдын журогундо дайыма калат.

Сабакты жыйынтыктоо:

-Биз чыгарманын мазмунуна кайрылуу менен анын мазмуну кайрымдуулук ,боорукерлик жонундо экенин кенири тушундук. Демек бул жерде кайрымдуу, боорукер адам жонундо соз болуп жатат.

Уй тапшырма: Кайрымдуу ,боорукерлик жонундо сурот тартып же ЭССЕ жазып келуу.

Билимдерин баалоо: Окуучулар оздору толтурган таблица аркылуу билимдери бааланат

Scanned by TapScanner