

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
Буйрук № 22
« 1 » Сентябрь 2022 ж



Калыгул Жусупов атындагы орто мектебинин компоненттүү ыкманы ишке ашыруу, эскерүү жөнүндөгү ЖОБОСУ

1. Эң негизгиси, сиз окуткан сабак эмес, сиз түзгөн, калыптанган инсан, бул инсанды калыптандыруучу предмет эмес, мугалим предметти изилдөөгө байланыштуу ишмердүүлүгү менен.
2. Иш-аракетти өркүндөтүүгө убакытты да, күчтү да аябагыла. Бүгүнкү жигердүү окуучу эртеңки коомдун активдүү мүчөсү.
3. Окуучуларга билим берүү жана таанып билүү иш-аракеттерин натыйжалуу методдорун өздөштүрүүгө жардам бериңиз, аларды үйрөнүүгө үйрөтүңүз.
4. Себепсиз ой жүгүртүүгө үйрөтүү үчүн “эмне үчүн?” деген суроону көбүрөөк колдонуу керек: себеп-натыйжа байланыштарын түшүнүү- бул өнүгү-өсү окутууну жасоо.
5. Кайра айтып берген адам эмес, иш жүзүндө колдонгон, адам экенин унутпаңыз.
6. Окуучуларды өз алдынча ой жүгүртүүгө жана аракет кылууга тарбиялоо.
7. Көйгөйлөрдү ар тараптуу талдоо менен чыгармачыл ой-жүгүртүүнү өркүндөтүү: таанып-билүү маселелерин бир нече жол менен чечүү, чыгармачыл тапшырмаларды көп жасоо
8. Окуучуларга алардын билим алуу келечегин көбүрөөк көрсөтүү керек.
9. Билим тутумунун өздөштүрүлүшүн камсыз кылуу үчүн схемаларды, пландарды колдонуңуз.
10. Окуу процессинде сөзсүз түрдө ар бир окуучунун жеке өзгөчөлүктөрүн эске алыңыз, билим деңгээли бирдей болгон окуучуларды дифференцияланган чакан топторго бириктирип алыңыз.
11. Окуучулардын турмуштук тажрыйбаларын, алардын кызыкчылыктарын, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн изилдеп эске алуу.
12. Сиздин предметиниздеги акыркы илимий жетишкендиктер жөнүндө кабардар болуңуз.
13. Окуучуларды эксперименттик ыкмалар, көйгөйлөрдү чечүү, алгоритмдерди, баштапкы булактарды жана маалымдама материалдарды иштеп чыгуу менен таанышуу мүмкүнчүлүгүн таап, издөөгө үндөө.
14. Окуучу билим алуу үчүн турмуштук зарылчылык экендигин түшүнүшү үчүн окуйт.

15. Окуучуларга ар бир адам турмуштук пландарын ишке ашыруу үчүн керектүү нерселердин бардыгын үйрөнсө, жашоодо өз ордун, табарын түшүндүрүнүз.