

«Утверждаю» Б. Шугин

12.10.2022

Тема урока: Д.Лукич «Жёлтые листья»

Тип урока: Объяснение нового материала.


Метод урока: Интерактивный метод; работа в парах; словесный метод;

Ресурсы урока: карточки, ватманы, жёлтые листья;

Цели урока	Ожидаемые результаты
1. Образовательная (Информационная) Сзнакомление с новой темой. Научить понимать смысл стихотворение	Умеет ориентироваться в учебнике, тексте. Понимает смысл прочитанного стихотворения. Знакомиться с новыми словами.
2. Развивающая (Социально-коммуникативная) Развивать навыки выразительного чтения	Умеет выразить свои мысли. Отвечает на вопросы и задают вопросы по теме
3. Воспитательная (Самоорганизация и решения проблем) Воспитывать через прочитанное, прививать любовь к окружающей среде.	Осознавать возникающие трудности; искать причины и пути их преодоления

### Ход урока

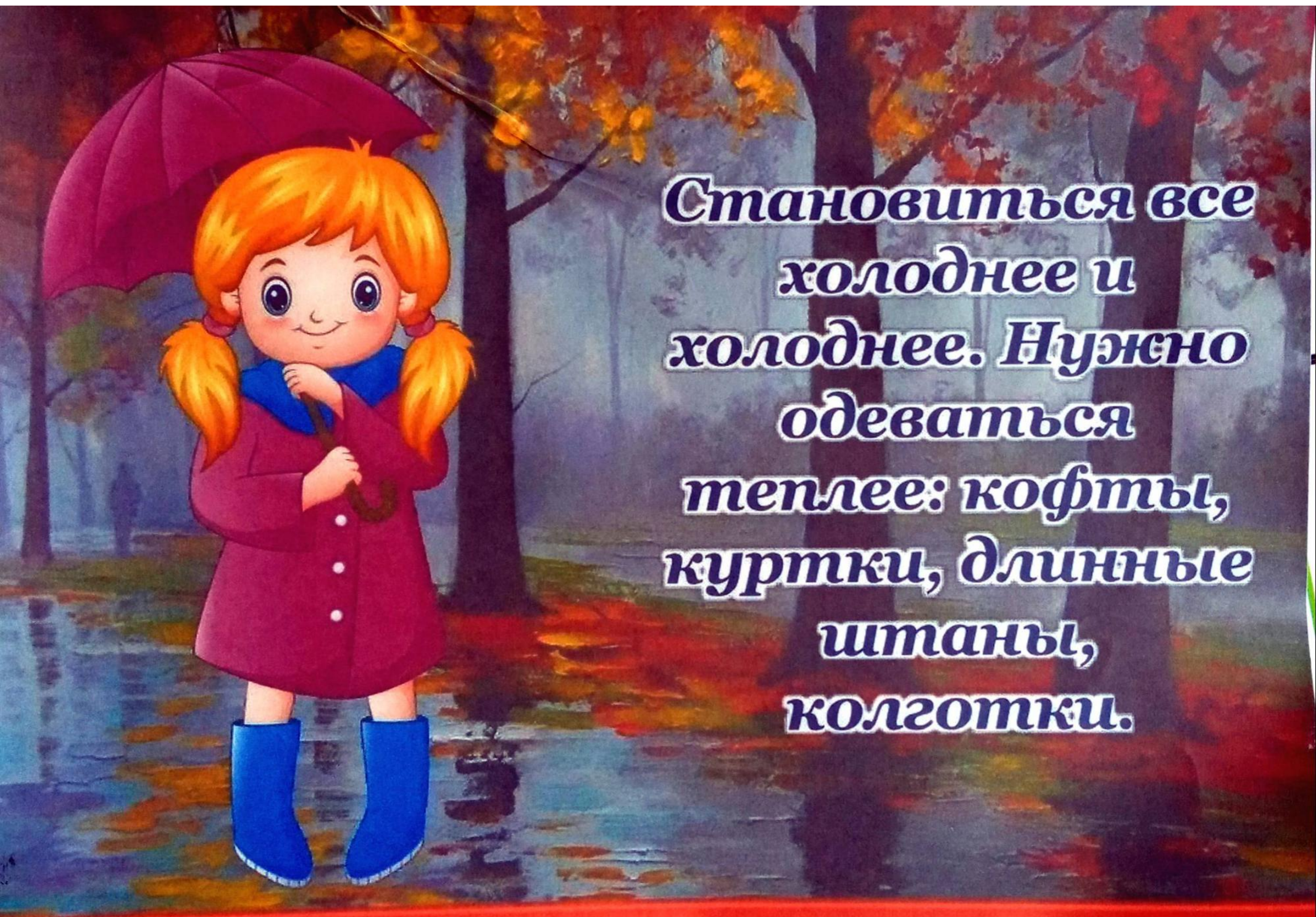
Этапы урока	Вре мя	Деятельность учителя	Деятельность ученика	К.К	П.К	Оцени вание
Орг. момент		Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок. К нам пришли учителя нашей школы ,так давайте поздороваемся с гостями.	Здороваются с учителями. Готовятся к уроку	КК1		Словес ное
Эмоциональный настрой		Мы дружные! Мы умные! Мы старательные! Мы внимательные! Мы отлично учимся! Всё у нас получится!	Громко, чётко повторяют слова учителя.	КК2		

Проверка дом/задания		Работа по карточке; Вопросы и ответы; Мини тесты	Пересказ прочитанного рассказа «Что легче?» Отвечают на вопросы .	КК1	ПК1	
	Определение постановка цели урока		Повторяем « Золотые правила»	Поднимают руки и вспоминают золотые правила.		
Новая тема			Сегодня на уроке мы поговорим об осени, и познакомимся со стихотворением «Жёлтые листья» Отгадайте загадку: Дни стали короче Длиннее стали ночи лист опадает когда это бывает?	Повторяют цели урока  Отгадывают загадку	КК2	
		Сегодня мы поговорим об осени. Заполняем Диаграмму Венну .Находим какие изменения происходит осенью.			ПК3	
		Вопросы и ответы учеников	Ответы учеников			
		Открыли на стр 195 Стихотворение Драгана Лукича «Желтые листья»	Работа по учебнику	КК2	ПК3	
	Д.Лукич- сербский поэт. Родился 30 декабря 1928 года. Жил в Белгарде. Писал детские стихи	Самостоятельное чтение учеников	КК3			

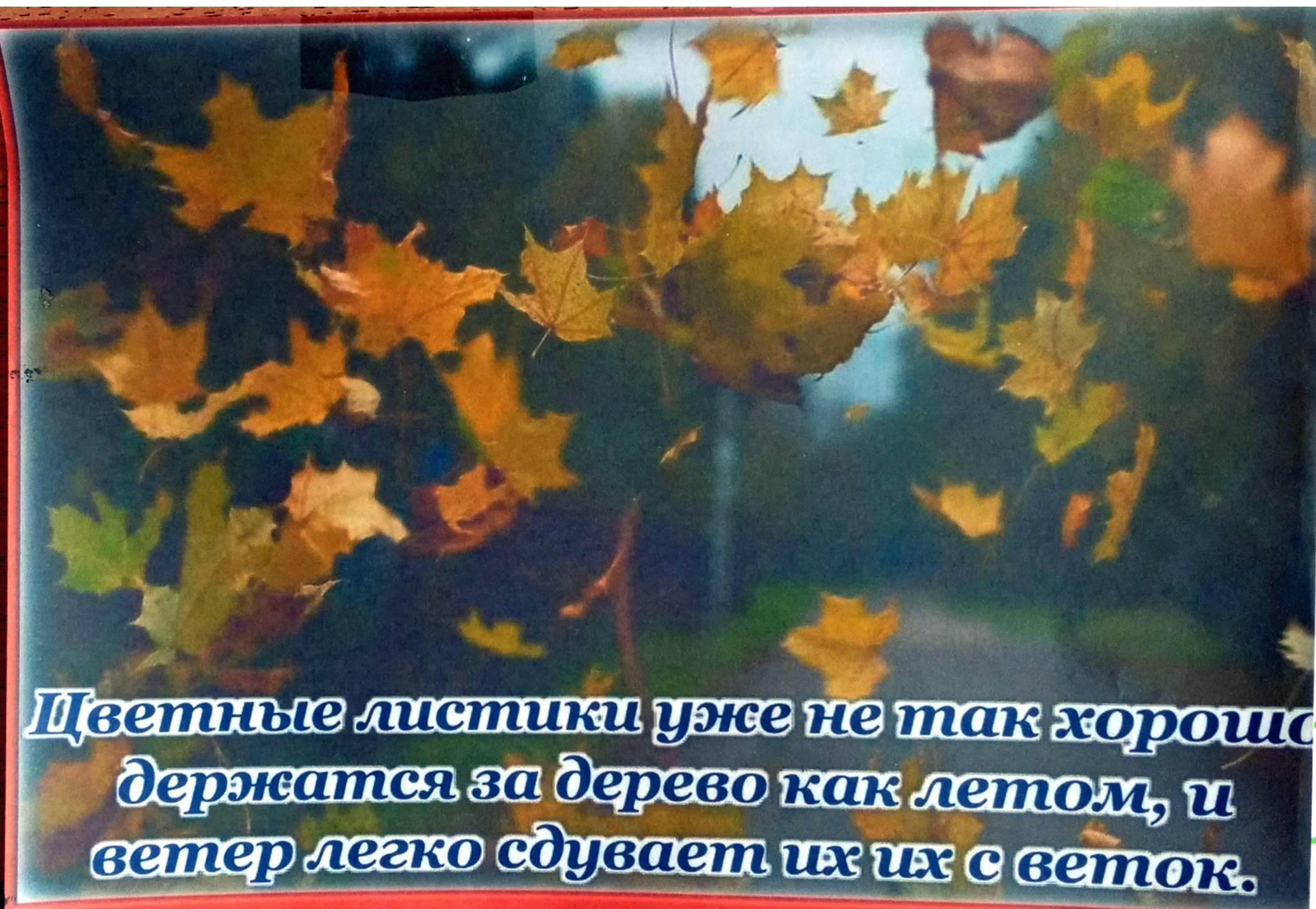
		Класс делятся на группы. Задание к группам. Работа по карточке	Дружно работают по карточк и читают стих-е			
		Каждая группа делает отвечают на вопросы и прикрепляют листья на доску	Выходят и отвечают на вопросы	ККЗ		
Итог урока Обратная связь		О какой осени говорится в стихотворении? Почему скучно гулять по голым деревьям? и.т.д	Ответы и ворпосы учеников		ПКЗ	
		Мы нарядили осеннее дерево? Что нового узнали на уроке?	Ученики прикрепляют листья на доску за правильный ответ			
Дом /Задание		Стр 195 ответить на вопросы	Пишут задания в дневник			
Выставление оценок		Мне понравились как вы работали и сегодня за урок вы получаете оценки	Оценки в дневник	кК1		

**ОСЕНЬ**

**Желтые листья**



**Становится все  
холоднее и  
холоднее. Нужно  
одеваться  
теплее: кофты,  
куртки, длинные  
штаны,  
колготки.**



**Цветные листики уже не так хорошо держатся за дерево как летом, и ветер легко сдувает их их с веток.**



**Вначале листья меняют цвет —  
из зеленых они превращаются  
в желтые, красные  
и светло-коричневые.**

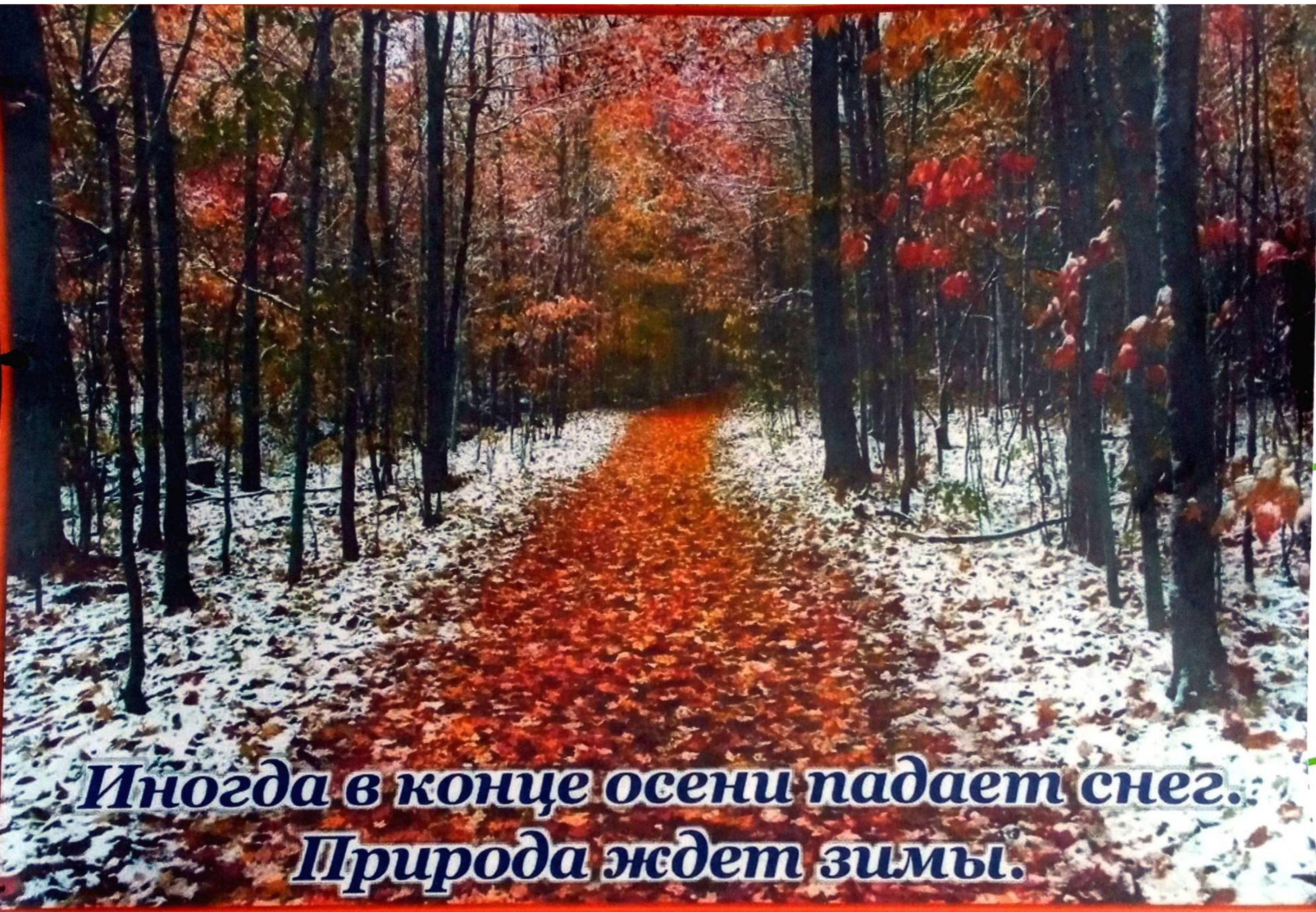


***В начале осени еще тепло.  
В это время на огородах созревает  
много овощей.***





**Это середина  
осени. Ее часто  
называют  
золотой, потому  
что в это время  
очень красиво:  
деревья одеваются  
в яркие наряды, а  
на земле лежит  
разноцветный  
ковер из листьев.**



***Иногда в конце осени падает снег.  
Природа ждет зимы.***

# ОСЕНЬ

