

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
Буйрук № 4
« 1 » сентябрь 2022 ж


БЕКТЕМ
Мектеп жетекчиси
С. А. Тыналиева
« 1 » сентябрь 2022 ж

Калыгул Жусупов атындагы орто мектебинин мектеп формасы жөнүндө жалпы ЖОБОСУ

1.1. КРнын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 12-августундагы №572 токтому менен жалпы билим берүү уюмдарында мектеп формасына бирдиктүү талаптар белгиленди. Бирдиктүү талапты коюу менен, окуучулардын ортосундагы социалдык, жана башка айырмачылыктардын белгилерин жоюуга аракет кылышты. Премьер-министр Темир Сариев ушул документке кол коюу менен окуучулардын мектеп формасына бекитилген бирдиктүү талаптар:

1.2. Билим берүү жана илим министрлигине 2015-жылдын 1-сентябрынан баштап жалпы билим берүү уюмдарынын 1-11-класстарынын окуучулары үчүн мектеп формасын киргизүү боюнча тиешелүү өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү тапшырмасын берди.

Мектеп формасы ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрдүн) эсебинен сатылып алынгандыгы аныкталды. Өкмөттүн аймактардагы ыйгарым укуктуу өкүлдөрү, жергиликтүү бийлик аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн балдарын мектеп формасы менен камсыз кылууга көмөктөшүүнү тапшырды. Бул токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө өкмөттүн аппаратынын билим берүү, маданият жана спорт бөлүмүнө тапшырылды.

1.3. Окуучулардын кийимине жана сырткы көрүнүшүнө карата бирдиктүү талаптар төмөнкү максаттарда киргизилген:

- тартипти чыңдоо, окуу процессин натыйжалуу уюштуруу, мектептеги окуу жана класстан тышкары иш-чараларда зарыл болгон билим берүү жана ишкердик атмосферасын сактоо
- окуучуларды күндөлүк мектеп турмушунда ыңгайлуу жана эстетикалык кийим менен камсыз кылуу;
- балдардын жана өспүрүмдөрдүн өмүрүн жана ден-соолугун коргоо, ошондой эле продукцияны колдонуу адаштырган аракеттерден алдын алуу максатында химиялык, биологиялык, механикалык жана жылуулук коопсуздугунун көрсөткүчтөрүнө карата гигиеналык талаптарга шайкеш келүү;
- окуучуларга жалпы маданиятты жана сырткы көрүнүш эстетикасын тарбиялоо, окуучулар үчүн кийимдин ишкердик стилинин жалпы кабыл алынган ченемдерин сактоо үчүн шарттарды түзүү
- окуучулардын ортосунда психологиялык дискомфорттун пайда болушунун алдын алуу;
- мектептин жалпы имиджин чыңдоо, мектептин идентификациясын калыптандыруу.

1.4. Мектеп формасы жана сырткы көрүнүшү ушул эрежелердин талаптарына жооп бербеген окуучулар менен атайын иш жүргүзүлөт

2. Мектеп формасынын функциялары

2.1. Бүткүл билим берүү мезгилинде билим берүү процессинин бардык түзүмдүк компоненттеринин нормалдуу иштешин камсыз кылуу.

2.2. Окуучулар үчүн үй тиричилик эрежелерине жана мектептин Уставына ылайык, мектепте жалпы тартипти сактоо

2.3. Ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) материалдык жана социалдык абалына карабастан, балдарды жөнөкөй кийинтүү, балдардын кийиминдеги айырмачылыкты жоюу.

2.4. Ар кандай мезгилдерде колдонуудан ыңгайлуулугу

2.5. Гигиена талаптарын сактоо

2.6. Эстетикалык табитти, кийим маданиятын калыптандыруу жана өнүктүрүү

3. Окуучулардын формасына жана сырткы көрүнүшүнө коюлган негизги талаптар

3.1. Кийимдин стили классика болууга тийиш.

3.2. Мектеп формасы күнүмдүк, салтанаттуу жана спорттук форма болуп бөлүнөт. Мектеп окуучуларынын салтанаттуу формасы майрамдарда, салтанаттуу иш —чараларда колдонулат.

3.3. Окуучулардын кийимдери өкмөттүн 2012-жылдын 10-октябрындагы токтому менен бекитилген “Балдардын кийимдеринин жана бут кийимдеринин коопсуздугу жөнүндө” техникалык регламентинде белгиленген талаптарга жана стандарттарга шайкеш келет.

Спорттук кийим:

3.4 Спорт залда машыгуу учун : спорттук костюм, футболка, спорттук лебадкалар (шорта), таманы тайгаланып түшпөгөн, кара так калтырбаган спорттук бут кийимдер. Көчөдө эс алуу үчүн : спорттук костюм(шорта), спорттук бут кийимдер

3.5.Спорт мектебинин формасы дене тарбия сабактарына жана спорттук иш-чаралардын жана мелдештердин мезгилине гана арналган

3.6.Технология сабактары жана коомдук пайдалуу эмгек үчүн-алжапкычтар, кол каптар.

- мектептини аймагындагы маалыматты белгиленген жерге жайгаштырып, мектептин жалпыга маалымдоо каражаттарында алардын өкүлдөрүндө класстык сааттарда жана ата-энелер чогулуштарында чыгып сүйлөөгө убакыт берүү;
- мектеп администрациясына жазуу жүзүндө суроо-талаптарды сунуштарды жөнөтүү жана аларга расмий жоопторду алуу, мектептин ченемдик документтерин жана алардын долбоорлору менен таанышуу жана аларга сунуштарды киргизүү, маселелер боюнча мектеп администрациясынан маалымат алуу;
- студенттер арасында сурамжылоолорду жана референдумдарды өткөрүү;
- окуучулар кеңешинин иш-чараларын даярдоодо жана өткөрүүдө мектептин тарбия иштери үчүн жооптуу кызматкерлеринин уюштуруучулук колдоосун колдонушат;
- мектептеги окуу жана тарбия процессин өркүндөтүү боюнча мектеп администрациясына сунуштарды киргизүү;
- басылып чыккан органдарды түзүү;
- мамилелерди түзүү жана башка билим берүү мекемелеринин кеңештери тарабынан биргелешкен иш-чараларды уюштуруу;
- мектеп оргтехникалык байланыш жабдууларын жана башка мүлкүн пайдалануу, администрация менен макулдашуу;
- мектептин тарбия ишинин планына сунуштарды киргизүү, мектептен тышкары органдарда жана уюмдарда окуучулардын кызыкчылыктарын коргоо;
- мектеп делегацияларынын курамы түзүүгө катышуу;
- мектептин Уставына жана мыйзамдарына ылайык башка ыйгарым укуктарды жүзөгө ашырат.

4.3 Мектептин өзүн-өзү башкаруу органдарынын мүчөсү болгон окуучулар төмөнкүлөргө милдеттүү: окууда, иштөөдө, мектептин мүлкүн коргоодо үлгү көрсөтүшөт.

б. Мектеп парламентин түзүүнүн тартиби

1. Мектептин өзүн-өзү башкаруу тутуму 2 деңгээлге ээ:
 - биринчиси (негизги деңгээл) - класстык өзүн-өзү башкаруу
 - экинчиси - мектептин өзүн-өзү башкаруу
2. Мектептин өзүн-өзү башкаруусу калыптанган - бир мээнетке тандалма негизде бир жыл
3. Мектептин парламенти 8-11-класстын окуучуларынан куралган, аларга класстарды бөлүп беришкен.
4. Мектептин өзүн-өзү башкаруусу өзүнүн түзүмүн өз алдынча аныктайт, мектептин Президенттин мүчөлөрдүн арасынан шайлайт.
5. Мектептин президентин өзүн-өзү башкаруунун ыйгарым укуктуу мүчөлөрү түздөн-түз жашыруун добуш берүү менен шайлашат.
6. Окуу-тарбия формасынын негизги мазмунуна ылайык төмөнкү билим берүү мектеп кеңешинин бөлүмдөрү иштейт: