

Кыргыз Республикасынын Билим беруу жана илим министрлиги

Нарын облусу Нарын району

Калыгул Жусупов атындагы орто мектеби

Начар оздоштургон окуучулар менен иштоо

Кыргыз тили жана адабияты мугалими:

Айдакеева Жазгул Калыгуловна

Калыгул Жусупов атындагы орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча
2022-2023-окуу жылына карата начар
өздөштүргөн окуучулардын тизмеси.

№	Окуучулардын аты жону	Классы	Эскертуу
1.	Бакытбеков Байэл	7-класс	
2.	Адакеев Умар	7-класс	
3.	Муканмедов Берди	7-класс	
4.	Адакеева Гулнара	6-класс	
5.	Калдыбаев Темирбек	6-класс	
6.	Сабырбеков Аскат	6-класс	
7.	Жолдошбекова Айна	6-класс	
8.	Курманбекова Алина	5А-класс	
9.	Нурсейитова Эркайым	5А-класс	
10.	Нурбеков Элдос	5А-класс	

Кыргыз тили жана адабияты мугалими: Ж.Айдакеева

«Бекитемин» *О. Жусупов* Бөкөев Ж.

Калыгул Жусупов атындагы орто мектебинин Кыргыз тили жана адабияты мугалими Айдакеева Жазгүлдүн к.тили, адабияты сабагын начар оздоштургон

окуучулар менен иштоо планы.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мооноту	ресурстар	Кутулуучу натыйжалар.
1	Сабакты оздоштуро албаган окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын тузуу.	Сентябрь	Иш план	Иш план тузулуп бекитилет
2	Сабакты начар оздоштургон окуучулардын ата-энелери менен суйлошуу маалымат беруу	Окуу жыл. ба шында	Ата-эне м-н суй-уу дептери	Ата-эне м-н жекече пикир ал-уу болот ж-а окуучуну
3	Сабакты начар оздоштургон окуучулардын кунумдук сабакка жана кошумча сабакка катышуусун козомолдоо	дайыма	Сабак-дын жугуртме	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат.
4	Окуучуларга диагностикалык карта тузуу. Муноздомо жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга муноздомо берилет.
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши.	дайыма	дептерлер	Окуу-н деп-нин абалы жакшырат.
6	Саб-га кат. окутууда дифференциялык ж-а жекече мамиле жасоо. Ар турдуу ден-ги тесттерди пайдалануу.	дайыма	Тесттик тапшырмалар	Окуу-нун саб б-н кызыгуусу кабыл алуусу жакшырат.
7	Диагностикалык машыгуу иштерин откоруу жана анализдоо. (жазуу иштери)	Ай сайын	Жазма иштери	Окуучунун оздоштуруусу бааланат.
8	Сабакты начар оздоштургон окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында уйлоруно баруу.	Ай сайын	Окуучунун жашоосун аныктоо	
9	Аткарылган иштерге анализ жыйынтык жасоо.	Жыл аягында	Анализдер жыйынтык отчеттор.	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат.

Өздөштүрүүсү жай окуучулар менен иштөөнүн планы

№	Иш чаранын мазмуну	отуу мөөнөтү	Жооптуу
1	Сабакты өздөштүрүү албаган окуучуларды аныктоо, Жекече иш алып баруунун планын түзүү	сентябрь	Айдакеева Жагдул
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен класс жетекчилердин иш алып баруусун уюштуруу	жыл ичинде	Класс жетекчилер
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучуларга үйдөн жардам көрсөтүү боюнча ата энегерге тренинг отуу	октябрь-ноябрь	предметтик мугалимдер, класс жетекчилер
4	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын сабакка, кошумча сабактарга катышуусун көзөмөлдөө	күн сайын	класс жетекчилер, соң педагог
5	Предметтик мугалимдердин сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын диагностикалык картасын көзөмөлдөөсү жана анализдөөсү	чeyрек ичинде 1 жолу	Тил мугалимдери, Кружок жетекчиси
6	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар үчүн предметтик мугалимдер тарабынан кошумча сабактарды уюштуруу	жумасына 2 жолу	предметтик мугалимдер
9	Диагностикалык – машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (срез знаний)	ай сайын	предметтик мугалимдер
11	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	жылына 1 жолу	класс жетекчи, соң педагог
12	Окуу тарбия процессине ата эне Уйерди катыштыруу -диагностикалык –машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата энегерге маалымдоо -жыйынтыктоочу аттестацияга даярдоо боюнча ата энегер чогулушун өткөрүү - Сабакты начар өздөштүргөн окуучуларды жыйынтыктоочу аттестацияга даярдоодо көзөмөлдүү күчөтүү максатында ата энегер менен жекече аңгемелешүү	айына 1 жолу	класс жетекчилер
13	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен предметтик мугалимдердин жыл ичиндеги иш алып баруусунун жыйынтык отчету	май	Предметтик мугалимдер

Педагогикалык коллективдин сабакты оздоитируусу жай окуучулар жана алардын ата эелери менен иштөө ишмердүүлүгү жөнүндө

1. Жалпы жобо

Жобо КР Билим берүү жөнүндөгү мыйзамынын, жалпы билим берүүчү мектептин тиштүү жобосунун негизинде иштелип чыкты.

2. Максаты;

Билим берүү жөнүндө мыйзамдын аткарылышына камсыздоо

Жалпы мектепте жана айрым окуучуларды окутуунун сапатын, деңгээлин жогорулатуу

3. Милдеттери;

Окуу процессинде болгон окуучулардын жоопкерчиликтуу мамилесин калыптандыруу

Билим берүү жөнүндөгү мыйзамга ылайык ата эелердин балдарды окутуудагы жоопкерчилигин күчөтүү

4. Ишмердүүлүктүн түрлөрү жана негизги багыттары

- *Окуучулардын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн төмөн болушунун себептерин аныктоо*
- *Окуучулардын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн жогорулатууга багытталган комплекстүү иш чараларды кабыл алуу*

5. Педагогикалык коллективдин сабакты начар оздоитүргөн окуучулар жана алардын ата эелери менен иштөө ишмердүүлүгүнүн программасы

Окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында окуу жылынын башталышында диагностика жүргүзүү

Баалоонун объективдүү болушу үчүн сабакты суроонун ар түрдүү формаларын (оозэки, жазуу, жекече) колдонуу

Дайыма системалуу түрдө суроо менен бааны оз убагында коюу

Окуучунун баасына комментарий берүү (окуучунун кийинки сабактарда ката кетирбеш үчүн жетишпеген жагын белгилөө)

Окуучулардын жазуу иштеринде кетирген кемчиликтерин жоюу максатында катанын үстүндө иштөө

Предметтик мугалимдер окуучунун теманы өздөштүрүүдө кездешкен кыйынчылыктарын билеп убагында консультация берүүсү керек Предметтик мугалим класс жетекчи жана ата энеге окуучунун сабактардагы жетишпегендиги жөнүндө убагында билдириши керек (эгерде бир сабактан 3 же андан көп «2» болсо)

Мугалим окуучунун сабак учурундагы начар жүрүм-туруму үчүн баасын төмөндөтпөөсү керек, мындай учурда башка чара колдонуусу керек

Предметтик мугалим төмөндөгү документтер менен иш алып барат

- *сабагынан жетише албаган окуучулар менен жекече иштөөнүн графиги*
- *сабагынан жетише албаган окуучулардын жеке картасы*
- *Билим алууда кемчиликтерди жоюу боюнча кошумча татиырмалар*
- *Кошумча сабактар үчүн окуучулардын дептерлери*
- *Төмөнкү формада сабагынан жетише албаган окуучулар менен иштөөнүн отчету*

Окууда жетишпеген балдар менен иштөө.

Максаты:

1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
2. Ата – эселердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
3. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин которуу;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, класстантарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда иштөө, ата – энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкаркы иш – чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Эс тутумду аныктоо

1 ден 120 чейин үнүндү чыгарып санап убактыңызды жазыңыз.

Убактыңыз _____

Сөздөрдү жаттаңыз.

2 мүнөттүн ичинде сөздөрдү жана алардын жазылышынын тартибин жаттап калыңыз.

көпчүк

карагат

өрүк

күзгү

сүрөт

шырдак

чүкө

чайнек

өрдөк

тизе

камыр

буурчак

пол

темир

медаль

жаа

парта

үлүл

кийим

Сумка

карандаш

көйнөк

чач

чана

зым

жыгач

мык

стол

ручка

цемен

Барактын арткы бетине, эсиңизде калган сөздөрдүн бардыгын жазыңыз.

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы:

№	Аткаруучу иштер	Мөөнөтү
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында жазуу иштерин алуу.	Сентябрь
2	Окуучунун сабактан жетише албагындыгын себебин аныктоо үчүн класс жетекчиси, ата-энэси, жана окуучунун өзү менен сүйлөшүү.	Жыл ичинде
3	Тапшырмалар жеңилдетилип беруу	Жыл ичинде
4	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу.	Жыл бою
5	Сабактан тышкаркаркы учурда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл ичинде
6	Жыйынтык чыгаруу.	Жыл аягында

Оқуучу менен эжекече математикалык иштер

Оқуучунун аты-жөнү Джамалбеков А 2-классы

$9 + 1 + 1 = 11$ $4 + 3 + 3 = 10$ $10 - 4 - 2 = 4$

$8 + 3 + 1 = 12$ $3 + 3 + 2 = 8$ $4 + 4 - 5 = 3$

$6 - 3 + 4 = 7$ $9 - 1 + 3 = 11$ $5 - 3 + 1 = 3$

$5 + 4 + 2 = 11$ $5 + 2 + 4 = 11$ $1 + 6 + 2 = 9$

VIII

$6 - 2 = 7 - 3$

$7 - 7 = 5 - 5$

$9 - 4 < 8 + 2$

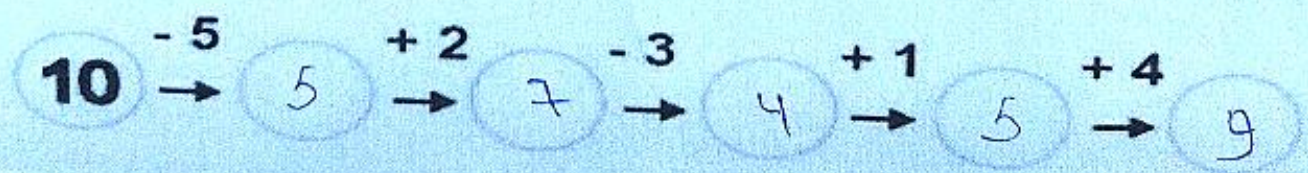
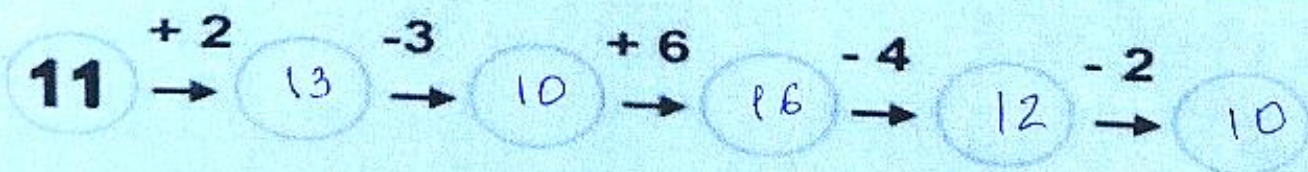
$5 + 3 < 8 + 1$

$6 - 4 < 9 - 2$

$4 + 2 < 9 - 2$

$3 + 3 = 5 + 1$

$3 + 7 > 4 + 3$



Бекитемин:

Мектеп директору: С Тыналиева.

2022-2023 окуу жылы

Катыгул Жусупов атындагы орто мектебинин башталгыч класстын мугалими
Өмүржанова Гүлнаранын сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен

иштөө планы.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Кутулуучу натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо	дайыма	Иш план	Иш план бекитүү
2	Ата-энелери менен сүйлөшүү.	Окуу жылынын башында	Ата-энелер дептери	Ата-энелер менен пикир алышуу
3	Окуучулардын кунумдук сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактын жүгүртмөсү	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга мүнөздөмө жазуу, диагностикалык карта түзүү.	дайыма	Диагностикалык карта түзүү	Окуучуларга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлери текшерилиши	дайыма	дептерлер	Окуучулардын дептерлери жакшырат
6	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын сабакка кошумча сабактарга катышуусун көзөмөлдөө	Кун сайын		
7	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу.	Жылына 1 жолу.	Үйлөрдү кыдыруу.	Окуучулардын жашоо шарты аныкталат.
8	Окуучулардын дневниктеринин толтурулушуна көзөмөл жүргүзүү карап чыгуу	дайыма	Дневниктер.	Окуучулардын дневниктери жакшырат.

6	<p>Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ар түрдүү денгэлдеги тесттерди пайдалануу; - Окуучулардын билим денгээли боюнча группала иштөө 	Дайыма	Таркатмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин откөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата эселер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат (зарылдыгы болсо)
9	Окуу – тарбия процесстерине ата – эселерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата – эселерге маалымдоо, ата – эселер менен жекече иштөө	Чейрек сайын	Ата – эселер менен сүйлөшүү дептери	Ата – эселер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Предметтик мугалим
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен суйлошуу	Жыл бою	Предметтик мугалим
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу		Предметтик мугалим
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим

Начар окуган окуучулар менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери

Класс жетекчи классындагы окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныкташы керек. Ал учун жекече ангемелешип, мектептин психологуна кайрылып, ата-энеси менен ангемелешип ар кандай иш-аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

1. Сабактарды көп калтыруусу;
2. Үйдөн тапшырмаларды аткарууда ата-эне тарабынан контролдуу жоктугу;
3. Жөндөмсүздүгү;
4. Окууга болгон каалоосунун жоктугу;
5. Тапшырманын көлөмүнүн өтө көптүгү;
6. Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
7. Окуу материалынын кыйындыгы;
8. Ден-соолугунун начарлоосу.

Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырманы жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырманы берүү;
5. Окуучунун билимин объективдуу баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.

жебе еңе табуу.

8

3+4

2+3

8+8

8+4+4

8

5+3

15

16

8

9+6

16

5+3

7

6+2

4+4

5