

Сабактын анализинин комплекстуу картасы

Район (шаар): _____
 Мектеп: К. Жусупов мектеби
 Предмет: орус тили Класс 8 Куну 15 декабрь
 Мугалимдин А.А.А. Аманбаева Сайрамы
 Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Акушова

Кызматы завуч
 Сабакка катышуу максаты: Мугалим менен окуучулар ор-ш бай-ш
 Мугалимде сабактын план-конспектиси бар (орун алса чымчыкча койнуз)
 Сабактын темасы: _____
 Сабактын максаты: Окутуунун уч максаты ар. Максаттар окуучуларга маалымдалды
 Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана туру: _____
 Сабакты отууго мугалимдин психологиялык даярдыгы жакшы
 Сабактын башталуу убактысы: 8:30 Бутуу убактысы: 9:15

Сабак откон жер (класс, кабинет ж.б.)		Сабактын журушу боюнча эскертуулер
Сабактын мазмуну жана журушу <u>1. Фольклорду</u> <u>1. Отчужден тема кайталоодо</u> <u>Теманы</u> <u>Окуучулар текстти корком менен</u> <u>окушат</u> <u>"Душ" болуп кайталанган</u> <u>Текстти мавлар ар-ш</u> <u>окушат</u> <u>таар ая комментари</u> <u>берилет</u>	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн туруно ылайык убакыттын сарпталышы Сабакты уютурууга _____ 5 мунот, суроо-жоопко _____ 10 мунот, отконду кайталоого _____ 10 мунот, жаны теманы тушундурууга _____ 10 мунот, жаны теманы бышыктоого _____ 5 мунот, чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ 5 мунот, уйго тапшырма берууга _____ 2 мунот кетти.	Сабактын журушу боюнча эскертуулер Жетишкендиктер: <u>Окуучулардын</u> <u>ор-ш мен</u> <u>байланыштыруу</u> <u>жакшы</u> Жетишпеген жактар: <u>Мугалим болуп</u> <u>менен менен</u> <u>туруп</u> <u>Кыргыз окуучуларга</u> <u>Теманы текстте</u> <u>окутуу</u> Сунуштар:

Сабакта 6 адам суралды. «5» алганы _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____
 Базлар _____ окуучуга котормолонду; _____ окуучуга төмөндөтүлдү.
 Сабактын буткондугу жана жыйынтыкталгандыгынын сезилиши _____
 Сабактын жайпы баасы: Эң жакшы; жакшы; канааттандырарлык;
 канааттандырарлык эмес. _____ (сызыңыз)

III. Мугалимдин жана окуучулардын иштөө методдору

<p>Мугалим:</p> <p><input type="radio"/> антемелешти <input checked="" type="radio"/> маек</p> <p><input type="radio"/> курду: <input checked="" type="radio"/> лекция</p> <p><input type="radio"/> окуду: суралды (оозеки, жазуу турундо); дидактикалык материал колдонду; инструкция</p> <p><input type="radio"/> берди: кайтарым байланыш жасады;</p> <p><input type="radio"/> окуучулардын өз алдынча иштоосун жетектеди</p> <p><input type="radio"/> Блумдун таксономиясы боюнча ар кандай деңгээлдеги тапшырмаларды берди.</p> <p><i>Баалоо</i> к</p> <p>критерийлерди колдонду: <input type="radio"/> көрсөтмө куралды пайдаланды <i>карточка, дүжөбө.</i></p>	<p>Окуучулар билим алууда (сызып коюу):</p> <p><input type="radio"/> угушту; комментарий беришти; <u>тушундурушту</u>; айтып беришти; басма соз м-н иштешти; конспект жазышты; презентация жасашты;</p> <p><input type="radio"/> конугууларду аткарышты (оозеки: <u>жазуу турундо</u>); маселе чыгарышты (логикалык; эсеп); салыштырышты, баяндашты, башка аракеттер:</p> <p><input type="radio"/> тезистерди тузушту. аннотация, сұраакка жазышты; цитаталарды кептиришти;</p> <p><input type="radio"/> тапшырмаларды, маселелерди мазмуну, закон ченемдуулугу, окшоштугу боюнча талдашты; озгочолукторун, карама-каршылыктарын, жалпылыктарын белгилешти; ойдоп чыгарышты; жазышты; суроо тузушту; эсеп чыгарышты</p>
---	---

IV. Окуучулардын андап билуу жондомдулуугун снуктууруу ыкмалары.

Сабакта жаны теманын устундо окуучулардын өз алдынча иштоосу болду;

изденуу маселелер коюлду;

жарым-жартылай изденуу методу, изилдоо методу, *интерактивдүү методдор колдонулду;*

койгойлуу кырдаал тузулду;

компьютердик технологиялар колдонулду (башка техникалык каражаттар)

коллективдуу баалоо

бири бирин баалоо

озун-озу баалоо байкалды

VII. Сабакта окмоттук документтердин (нормативдик актылар, мыйзамдар, жоболор ж.б) колдонулушу

VIII. Окуучулардын жаны билимди оздоштуруу деңгээли (Кабыл алуу, тушунуу, эстет калуу деңгээлинде;

окшош учурда пайдалануу деңгээлинде;

талдоо, баалоо деңгээлинде;

чыгармачылык, жаны жаратуу деңгээлинде

бири бирин

V. Сабакка болгон негизги талаптардын жана жалпы дидактикалык принциптердин сакталынышы.

Жеткиликтүүлүк; илимдуулук; турмуш менен байланыштуулугу; окуучулардын жеке озгочолугун эске алуу;

предмет аралык байланыш;

методдордун жана ыкмалардын ар турдуулугу;

жаны теманын мурунку жана кийинки темалар менен байланышы.

Сабакта кайталоо, бышыктоо жалпылоо ор окутуунун коллективдуу, топто, жупта, жеке иштөө формалары колдонулду.

VI. Окуучулардын андап билуу кызыгуусунун көрсөткүчтору.

эмоционалдуу жооп беруу менен мамилесин билдирүү;

активдуулук;

окуу процессине берилгендик;

талкуулоого катышууга умтулуу;

мугалимге жана классташтарына суроолор;

ар кандай тапшырмаларды танкоо

XIX. уй тапшырма.

Конгуроого чейин тушундурулуу берилди.

уй тапшырманын орчому жетиштүү.

Сабакка катышкан адамга эскертүү. Шар тәрннд= белгиленген критерийлердин саны 43. Сабакта алардын жарымынын берилиши «канааттандырарлык» деген жыйынтык берет.

Сабактын анализинин комплекстуу картасы

Район (шаар): Нарын
 Мектеп: К. Тучунов
 Предмет: Түрктүн тарыхы Күнү: 15-декабрь
 Мугалимдин А.А. Шарова
 Сабакка катышкан адамдын А.А. Акчинова Токмошова
Баймакеева Кызматы: _____
 Сабакка катышуу максаты: Кырк сабактын өтүшүнү, топтойбоо алышынуу
 Мугалимде сабактын план конспектиси: Бар (орун алса чымчыкча койгону)
 Сабактын темасы: Таш жана таштан структуралар
 Сабактын максаты: Окуунунун үч максаты бар. Максаттар окуучуларга маалымдалды.
 Максаттар (окуунунун, мугалимдин) позициясынан коюлган: (сызыныз)
 Сабактын тиби жана түрү: Таш материалдын өздөштүрүшү
 Сабакты окутуу мугалимдин психологиялык даярдыгы: _____
 Сабактын башталуу убактысы: _____ Бутуу убактысы: _____

Сабак откон жер (класс, кабинет ж.б.)

Сабактын жүрүшү боюнча эскертуулер

Сабактын мазмуну жана жүрүшү

II. Сабактын этаптарына жана ишмердуулуктун түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы

Сабакты уюштурууга: 6 мунот.
 суроо-жаопко: 2 мунот.
 отконду кайталоого: 10 мунот.
 жаңы теманы түшүндүрүүгө: 10 мунот.
 жаңы теманы бышыктоого: 5 мунот.
 чыгармачылык жумуштарды аткарууга: 2 мунот.
 үйгө тапшырма берүүгө: _____ мунот кетти.

Жетишкендиктер:

Журналар
сабакка
козгоңуру
таныш
суроо-жаоп
тешти берилди

Жетишпеген жактар



Таш күтүм даярдыгы
Эмгек күтүмөт карр
ишиди
Таш таш түшүм
карточкалар найдоо

Сунуштар:

Сабакта 7 адам суралды. «5» алганы 3 «4» 2 «3» 2 «2» _____

Баллар окууну көтөрмөдө: _____ окууну төмөндөтүүдө _____

Сабактын бүткөндүгү жана жыйынтыкталгандыгынын сезилеши _____

Сабактын жалпы баасы: Эң жакшы жакшы канаттандырарлык
канаттандырарлык эмес (сызыныз)

III. Мугалимдин жана окуучулардын иштоо методдору

Мугалим:

Окуучулар билим алууда (сызып коюнуз):

- антемелешти; маек курду;
 тушундурау; лекция окуду;
 турады (оозеки, жазуу турундо);
 дидактикалык материал колдонду;
 инструкция берди;
 кайтарым байланыш жасады;
 окуучулардын оз алдынча иштоосун жетектеди;
 Блумдун таксономиясы боюнча ар кайсы денгээлдеги тапшырмаларды берди;
 баалоо критерийлерди колдонду; корсотмо куралды пайдаланды суроттор

- угушту; комментарий беришти; тушундурушту; айтып беришти;
 басма соз м-н иштешти; конспект жазышты; презентация жасашты;
 конугуулорду аткарышты (оозеки; жазуу турундо); маселе чыгарышты (логикалык; эсеп); салыштырышты; баяндашты;
 башка аракеттер:
тезистерди тузушту, аннотация, справка жазышты; цитаталарды келтиришти;
 тапшырмаларды, маселелерди мазмууну, закон ченемдуулугу, окшоштугу боюнча талдашты; озгочолукторун, карама-каршылыктарын, жалпылыктарын белгилешти; ойлоп чыгарышты; жазышты; суроо тузушту; эсеп чыгарышты

IV. Окуучулардын андап билуу жондомдулуугун онуктууруу ыкмалары.

- Сабакта жаны теманын устундо окуучулардын оз алдынча иштоосу болду;
 изденуу маселелер коюлду;
 жарым-жартылай изденуу методу.
 изилдоо методу.
 интерактивдъь методдор колдонулду;
 койгойлуу кырдаал тузулду;
 компьютердик технологиялар колдонулду (башка техникалык каражаттар)
 Коллективдуу баалоо _____
 бири бирин баалоо _____
 Озун-озу баалоо байкалды

V. Сабакта окмоттук документтердин (нормативдик актылар, мыйзамдар, жоболор ж.б) колдонулушу _____

VIII. Окуучулардын жаны билимди оздоштуруу денгээли (Кабыл алуу, тушунуу, эсеп калуу денгээлинде:

- окшош учурда пайдалануу денгээлинде;
- талдоо, баалоо денгээлинде;
- чыгармачылык, жаныны жаратуу денгээлинде _____

- V. Сабакка болгон негизги талаптардын жана жалпы дидактикалык принциптердин сакталынышы. Жеткиликтуулук;
 илимдуулук;
 турмуш менен байланыштуулугу;
 окуучулардын жеке озгочолугун эске алуу;
 предмет аралык байланыш;
 методдордун жана ыкмалардын ар _____
 рдуулугу;
 жаны теманын мурунку жана кийинки темалар менен байланышы.
 Сабакта
 кайталоо,
 бышыктоо,
 жалпылоо ор _____
 окутуунун
 коллективдуу,
 топто,
 жупта,
 жеке иштоо формалары колдонулду.

VI. Окуучулардын андап билуу кызыгуусунун корсоткучтору.

- Эмоционалдуу жооп беруу менен мамилесин билдируу;
 Активдуулук;
 окуу процессине берилгендик;
 талкуулоого катышууга умтулуу;
 Мугалимге жана классташтарына суроолор;
 эркин тапшырмаларды тандоо.
 XIX. уй тапшырма.
 Конгуроого чейин тушундурулуп берилди _____
 уй тапшырманын олчому жетиштуу;

Сабактын анализинин комплекстуу картасы

Район (шаар):

Мектеп: К. Муцупов

Предмет: 1. саат Класс 4 Куну

Мугалимдин А.А.А. Садыкова Ж

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Вкунова Максимова

Кызматы мугалим

Сабакка катышуу максаты: Мугалимдин ишмердүүлүгүн

Мугалимде сабактын план конспектиси Бар (орун алса чымчыкча коюнуз)

Сабактын темасы: Бастаркан үстүндөгү адеп

Сабактын максаты: Окутуунун уч максаты бар. Максаттар окуучуларга маалымдалды

Максаттар (окуучунун, мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана туру: Маанилүү материялдык тапшыруу

Сабакты отууго мугалимдин психологиялык даярдыгы

Сабактын башталуу убактысы:

Бутуу убактысы:

Сабак откон жер (класс, кабинет ж.б.)

Сабактын журушу

боюнча эскертуулар

Сабактын мазмуну жана журушу

II. Сабактын

этаптарына жана

ишмердуулуктун туруно

ылайык убакыттын

сарпталышы

Сабакты уюштурууга

5 мунот,

суроо-жоопко

10 мунот,

отконду кайталоого

10 мунот,

жаны теманы

тушундурууго

15 мунот,

жашы теманы

бышыктоого

3 мунот,

чыгармачылык

жумуштарды аткарууга

2 мунот,

уйго тапшырма берууго

1 мунот кетти.

Жетишкендиктер:

Бастаркан коюшу менен иштешти
Берилген тапшырмаларда толук аткарып жатканы

Жетишпеген жактар

Сунуштар:

Сабакта 10 адам суралды. «5» алганы 3 «4» 4 «3» 3 «2» -

Баалар окуучуга котормолонду: окуучуга томондотулду.

Сабактын буткондугу жана жыйынтыкталгандыгынын сезилиши

Сабактын жалпы баасы: эл жакшы; жакшы; канааттандырарлык;

канааттандырарлык эмес. (сызыңыз)

III. Мугалимдин жана окуучулардын иштоо методдору

Мугалим:

- ангемелешти; маек курду;
- тушундурду; лекция окуду;
- сурады (оозеки, жазуу турундо);
- дидактикалык материал колдонду;
- инструкция берди _____
- кайтарым байланыш жасады;
- окуучулардын оз алдынча иштоосун жетектеди _____
- Блумдун таксономиясы боюнча ар кансы денгээлдеги тапшырмаларды берди _____
- _____ критерийлерди колдонду; _____ корсотмо куралды пайдаланды _____

Окуучулар билим алууда (сызып коюнуз):

- угушту; комментарий беришти; тушундурушту; айтып беришти;
- басма соз м-н иштешти; конспект жазышты; презентация жасашты;
- конугуулорду аткарышты (оозеки; жазуу турундо); маселе чыгарышты (логикалык; эсеп); салыштырышты, баяндашты;
- башка аракеттер: _____
- тезистерди тузушту, аннотация, справка жазышты; цитаталарды келтиришти;
- тапшырмаларды, маселелерди мазмуну, закон ченемдуулугу, окшоштугу боюнча талдашты; озгочолукторун, карама - каршылыктарын, жалпылыктарын белгилешти; ойлоп чыгарышты; жазышты; суроо тузушту; эсеп чыгарышты

IV. Окуучулардын андап билуу жондомдулуугун онуктууруу ыкмалары.

- Сабакта жаны теманын устундо окуучулардын оз алдынча иштоосу болду;
- изденуу маселелер коюлду;
- жарым-жартылай изденуу методу.
- изилдоо методу.
- интерактивдээ методдор колдонулду;
- койгойлуу кырдаал тузулду;
- компьютердик технологиялар колдонулду (башка техникалык каражаттар) _____
- Коллективдуу баалоо _____
- бири бирин баалоо _____
- озун-озу баалоо байкалды _____

VII. Сабакта окмоттук документтердин (нормативдик актылар, мыйзамдар, жоболор ж.б) колдонулушу _____

VIII. Окуучулардын жаны билимди оздоштуруу денгээли (Кабыл алуу, тушунуу, эсеп калуу денгээлинде;

- окшош учурда пайдалануу денгээлинде;
- талдоо, баалоо денгээлинде;
- чыгармачылык, жаныны жаратуу денгээлинде _____

- V. Сабакка болгон негизги талаптардын жана жалпы дидактикалык принциптердин сакталынышы. Жеткиликтуулук;
- илимдуулук;
- турмуш менен байланыштуулугу;
- окуучулардын жеке озгочолугун эске алуу;
- предмет аралык байланыш;
- методдордун жана ыкмалардын ар _____
- рдуулугу;
- жаны теманын мурунку жана кийинки темалар менен байланышы. Сабакта кайталоо, бышыктоо, жалпылоо ор окутуунун _____
- коллективдуу,
- топто,
- жупта,
- жеке иштоо формалары колдонулду.

VI. Окуучулардын андап билуу кызыгуусунун корсоткучтору.

- Эмоционалдуу жооп беруу менен мамилесин билдируу;
- активдуулук;
- окуу процессине берилгендик;
- талкуулоого катышууга умтулуу;
- мугалимге жана классташтарына суроолор;
- эркин тапшырмаларды тандоо.
- XIX уй тапшырма.
- Конгуроого чейин тушундурулуп берилди _____
- _____ уй тапшырманын олчому _____
- жетиштуу; _____