



К. Жусупов атындагы орто мектебинин
директору С. С. Тыналиева
"1" сентябрь 2022-жыл

"Макулдашылды"
Окуу бөлүмүнүн башчысы:
Бөкөев Жумамүдүн Ж. Бөкөев
"1" сентябрь 2022-жыл

КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН

Предмети: Тарых

КЛАССЫ: 5 Б

Мугалим: Акматалиева Айчүрөк Асылбековна

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 32

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 36

Жумада берилүүчү сааттардын саны: 2

1-чейрек 17саат

2-чейрек 15 саат

3-чейрек 20 саат

4-чейрек 16 саат

Административдик текшерүү сабактары: _____

Пландоо төмөнкү документтин негизинде түзүлдү: _____

Окуу китеби: Кыргызстандын жана дүйнөнүн тарыхы

Автору:

2022-2023-окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колдонулду

5 – класс. Тарыхты окууга киришүү

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
I чейрек							
1	Киришүү	1	2.09	2.09	- Тарых илими, тарых сабагы, коомтош илимдер жөнүндө түшүнүк алышат - Ачык суроолорго жооп жазып, кроссворд менен иштейт	Окуу китеби, карта, атлас	
2	Тарых эмнени окутат?	1	5.09	5.09			
2	Мекеним — Кыргызстан.	1	9.09	9.09	- Кыргызстандын калкы, чек арасы, административдик бөлүнүшү, жаратылыш байлыктары жөнүндө маалымат алышат - Удугтук символдор жөнүндө билгендерин бышыктап, тапшырмаларды иштешет	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
3	Тарыхый булактар.	1	12.09	14.09	- Тарыхый булак, анын мааниси, түрлөрү тууралуу айтып бере алат - Адамзат тарыхын тактоодо тарыхый булактардын ролун түшүнүп, айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
4	Заттык маданий эстеликтер (археология).	1	16.09	16.09	- Заттык эстеликтер, археологиялык булактар, изилдөөлөр тууралуу маалыматка ээ болуп, билимдерин тапшырмалар аркылуу бышыктайт - Сүрөт менен иштеп, маданий катмардын пайда болушуна анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
5	Кыргызстандагы археологиялык эстеликтер.	1	19.09	19.09	- Байыркы турак-жайлар, мунаралар, чептер, имараттар, коргондор, кербен сарайлар жана мавзолейлер тууралуу түшүнүккө ээ болушат - Тесттер жана кроссворд менен иштей алат, жоопторун түшүндүрүп бере алат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр.	
6	Жазуу даректери	1	23.09	25.09	- Жазуу даректери, анын түрлөрүн, жазуу качан, кайда жана кантип пайда болгондугун түшүндүрүп айтып берет - Жазуу үчүн материалдар жана жазуу куралдарын аныктап, ажырата алат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
7	Түркүн элдердин жазуусу	1	26.09		- Жазуусу бар элдердин маданий өнүгүүсүнө мүнөздөмө берет - Пиктография, иероглиф, муундук жана тыбыштык алфавит тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	

8	Кыргыздар колдонгон алфавиттер	1	30.09	- Кыргыздар жөнүндө жазуу даректери, кыргыздардын байыркы жана Орхон эне-сай жазмалары тууралуу маалыматка ээ болушат; - Адамзаттын тарыхы үчүн жазуунун маанисин жана пайдасын айтып берет	Окуу китеби, карта, тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар,
9	Нумизматика	1	3.10	- Акчанын пайда болушу, байыркы тыйындар, тыйын казыналары тууралуу маалыматка ээ болуп, казыналарды изилдөөнүн оң жана терс жактарын белгилейт; - Билимин кроссворд менен иштеп бышыктай	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар
10	Кыргыздарда жана Кыргызстанда колдонулган акча	1	7.10	- Тыйын, акча, сом, теңге, Кыргызстандын акча бирдиги тууралуу билгендерин бышыктап, анализ жүргүзөт - Тапшырмалар менен иштеп, тема боюнча жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар
11	Ономастика	1	10.10	- Ономастика, Антропонимика, Этноним, Зоонимика түшүнүктөрүнө аныктама берип, аларды ажырата алат; - Кыргыздар колдонгон ысымдар, алардын келип чыгышы, маанисин билет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
12	Генеалогия	1	14.10	- Генеалогия, санжыра, санжырачылыктагы салттар: уламыштар жана дастандар тууралуу маалыматтарга ээ болот; - Туугандардын аталышын аныктап, өмүр дарагын толтуруп, үй-бүлөлүк санжыра түзөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
13	Этнология	1	17.10	- Этнология жөнүндө түшүнүккө ээ болот - Этнологиянын санжыра, элдик оозеки чыгармачылык, орнаменттер менен байланышы тууралуу тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, өз оюн түшүндүрүп бере алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
14	Кыргыздардын санжырачылык салты	1	21.10	- Кыргыз санжырачылары, алардын тарыхка кошкон салымы тууралуу айтып берет - Кыргыздардын түпкү атасын, Манастын	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар,

					жети атасын аныктап, схемага жазат - Жети атасын жазып, санжырасын айтып берет	таркатылуучу материалдар	
15	Практикалык ишмердүүлүк	1	24.10		- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	Окуу китеби, хрестоматия, сөздүктөр,	
16	Тест	1	28.10				
17	Кайталоо	1	31.10		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
II чейрек							
1	Сфрагистика.	1	11.11	11	- Сфрагистика жөнүндө түшүнүккө ээ болуп, мөөр-лөр, алардын түрлөрү тууралуу маалымат алышат; - Билимдерин тапшырмаларын иштөө менен бышыктайт, жоопторун түшүндүрүп берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
2	Кыргыздар жана кыргыз уруулары пайдаланган белги-тамгалар.	1	14.11	12	- Ар бир уруунун эи-тамгасы жана анын чечмеленишин, келип чыгыш тарыхын анализдейт; - Эи-тамгалардын түстөр менен байланышы тууралуу тапшырманы аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
3	Геральдика	1	18.11	14	- Геральдика, кыргыз элинин гербдери тууралуу түшүнүккө ээ болуп, билгендерин айтып бере алат	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр,	

					- Кыргыз ССРинин герби менен Кыргыз Республикасынын гербин салыштырып, анализдейт	таркатылуучу материалдар	
4	Топонимика.	1	21.11	18.11	- Топонимика, географиялык картадагы аталыштар, алардын мааниси тууралуу маалыматка ээ болот; - Жер-суу аталыштарын классификациялап, туулган жеринин аталышынын маанисин чечмелейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
5	Карта жөнүндө түшүнүк	1	25.11	21.11	- Мамлекеттердин, шаарлардын, маанилүү окуялардын тарыхый картада чагылдырылышын түшүндүрүп бере алат; - Тарыхый жана контурдук карта менен иштейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
6	Махмуд Кашгари тузгон дуйно картасы	1	28.11	25.11	Алгачкы тузулгон карта жөнүндө түшүнүк алышат		
7	Тарыхый метрология	1	2.12	28.11	- Тарыхый метрология, чен бирдиктери тууралуу маалыматка ээ болот; кыргыздар колдонгон аралык-ты, аянтты, узундукту, салмакты жана көлөмдү ченөөнүн бирдиктерин ажыратып, колдоно алат	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
8	Хронология.	1	5.12		- Убакыт жөнүндө, убакыт чен бирдиктери, тарыхый хронология тууралуу түшүнүккө ээ болот - Бирдиктүү жыл эсеби, анын зарылчылыгы, өмүр сызыгы, анын мааниси тууралуу айтып бере алат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
9	Кыргыздардын жыл эсеби.	1	9.12		- Кыргыздардагы убакыт жөнүндө түшүнүк: он эки мүчөл, жыл жана ай эсеби, аталыштар, алардын чечмелениши тууралуу билимдерин толуктайт - өзүнүн жана үй-бүлөсүнүн мүчөл жашын эсептейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	

10	Элдик өозеки чыгармачылык	1	12.12		- Элдик өозеки чыгармачылык, алардын тарых илимине кошкон салымы тууралуу айтып берет; - Элдик чыгармаларды классификациялап, жаныбарлардын ирлерин атай алат	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
11	“Манас” эпосу кыргыз тарыхынын көөнөрбөс булагы	1	16.12		- “Манас” эпосунун тарыхый маанисин түшүнөт - “Манас” эпосун изилдөөчүлөр менен манасчыларды классификациялап, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
12	Искусство - тарыхты чагылдырат	1	19.12		- Искусство менен тарых илиминин ортосундагы байланышты түшүндүрө алат - Петроглиф жана жасалга колдонмо өнөрү тууралуу билгендерин бышыктап, тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
13	Практикалык ишмердүүлүк	1	23.12		- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
14	Кайталоо	1	26.12		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	Таркатылуучу материалдар, Тест	
15	Жылдык кайталоо	1	30.12		- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат	Таркатылуучу материалдар, Тест	

13	Хуни жана Даван мамлекети	1	8.05	Хуни жана Даван мамлекети жонундо кенири тушунук алышат		
14	Кыргыздар байыркы эл	1	12.05	- Ачылыштар, алардын адамзат коомунун онугуусуна тийгизген таасири тууралуу анализдейт - Илимднн жана искусствонун жетишкендиктерин айтып берет	Окуу китеби, карта, түстүү суреттер, таркатылуучу материалдар	
15	Тест	1	15.05	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, предметтик компетенттуулуктору калыптанат; - Топтордо иштеп, негизги компетенттуулуктору калыптанат	Таркатылуучу материалдар, Тест	
16	Жылдык кайталоо	1	19.05	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимни бышыктайт, жоонторуна анализ жүргүзөт	Таркатылуучу материалдар, Тест	
17						

5-класс. Дүйнөлүк тарых.

II – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 36 саат

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
III чейрек							
1	Киришүү	1	13.01		- Байыркы: дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялар, христиан жана мусулман динине негизделген маданий өнүгүүлөр, аларды окуп-үйрөнүүнүн зарылдыгы тууралуу маалыматка ээ болушат	Окуу китеби, карта, атлас	
2	Байыркы адамдар.	1	16.01		- Байыркы адамдын турак-жайлары, алгачкы куралдары тууралуу маалыматтарга ээ болушат - Уруктук жамааттарга биригүүнүн маанисин, матриархат жана патриархаттын окшоштуктарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
3	Байыркы адам жана эмгек.	1	20.01.		- Өндүрүүчү чарбага өтүү, мал чарбачылык, кол өнөрчүлүктүн пайда болушу, эмгектин бөлүнүшү тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат; - Темага анализ жүргүзө алат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
4	Алгачкы диний ишенимдер	1	23.01		- Диний көз караштардын пайда болушу тууралуу маалыматка ээ болуп, анимизм, тотемизм, фетишизм, магия түшүнүктөрүнө аныктама бере алат; - Диндин өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
5	Египеттин байыркы цивилизациясы.	1	27.01		- Байыркы Египет цивилизациясы тууралуу маалыматка ээ болуп, фараон, жрец, төрө түшүнүктөрүнө аныктама берет - Байыркы Мемфис, Фивы шаарларынын өзгөчөлүктөрүн айтып берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	

6	Байыркы египеттиктердин маданияты.	1	30.01		- Катчы, жрец, математика, астрономия, күн календары, суу сааттары, жылдыздардын картасы тууралуу маалыматтарга ээ болот - Байыркы Египеттин жазмаларынын өзгөчөлүктөрүн анализдеп, белгилей алат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
7	Байыркы египеттиктердин маданияты жана дини.	1	3.02		- Мумия, табыт, саркофаг, пирамидалар жана сфинкстер тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат - Ыйык жаныбарлар жана кудайлардын Египет коому үчүн маанисин аныктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
8	Месопотамиянын байыркы цивилизациясы	1	6.02		- Эки дарыя аралыгындагы ирригациялык дыйканчылык, шынаа жазмасы, илимий билимдер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый карта менен иштеп, шаар-мамлекеттерге анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта, тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар.	
9	Вавилон. Хамураппинин бийликке келиши	1	10.02		- Эки Дарыя аралыгын кудайлары, топон суу жөнүндө уламыштар, Асма бактар тууралуу айтып бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, маданий жетишкендиктерге анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
10	Ассирия державасы	1	13.02		- Ассирия дөөлөтүндөгү жетишкендиктер, Хаммурппинин мыйзамдары, Ниневия, чопо китепкана тууралуу маалыматтарга ээ болот - Ассириялыктардын күч-кубатын, ийгиликтерин анализдеп, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
11	Байыркы Шумер Аккад маданияты жана дини	1	17.02		- Перс дөөлөтүнүн падышаларынын ишмердүүлүгүн салыштырып, оң жана терс жактарын сыпаттай алат - Тапшырмалар менен иштеп, жоопторуна анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	Ирандын байыркы	1	20.02				

	цивилизациясы					
13	Байыркы Ирандагы маданият жана дин.	1	24.02		- Зороастризм жана манихейчилик дининин мааниси, «Авеста» тууралуу айтып бере алат - Ээ болгон билимдерини тесттерди жана кроссвордду иштөө менен бышыктап, анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
14	Индиянын байыркы цивилизациясы.	1	27.02		- Индиянын жаратылышындагы жана коомундагы өзгөчөлүктөр тууралуу маалыматка ээ болот - Байыркы мамлекеттер тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
15	Байыркы Индиядагы маданият жана дин.	1	3.03.		- Индиядагы касталык коом, касталардын бөлүнүшү жана мааниси тууралуу маалыматтарды анализдейт - Веда, буддизм диндеринин өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар, таркатылуучу материалдар
16	Кытайдын байыркы цивилизациясы.	1	6.03		- Улуу Кытай сепили, Улуу Жибек жолу тууралуу маалыматтарга ээ болот - Падышалыктардын саясатын салыштырып, оң жана терс жактарын анализдейт	Окуу китеби, хрестоматия, сөздүктөр,
17	Байыркы Кытайдын маданияты жана дини.	1	10.03		- Илимдин жана искусствонун өнүгүшү, Конфуцийдин окуусу жана даосизм тууралуу маалыматтарды салыштырып, анализдейт - Ачылыштардын коом үчүн пайдасын айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
18	Практикалык ишмердүүлүк	1	13.03		- Тапшырмаларды маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү	

					компетенттүүлүктөрү калыптанат	
19	Тест	1	17.03			
20	Кайталоо	1	20.03		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	

IV чейрек

1	Финикиянын байыркы цивилизациясы	1	31.03		- Финикиянын өзгөчөлүктөрү, өнүгүүгө таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып берет - Ачылыштар, алардын адамзаттын өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,
2	Гректердин байыркы цивилизациясы.	1	3.04		- Байыркы Греция цивилизациясынын түшүнүктөрүнө аныктама берип, классификациялайт - Афина жана Спарта коомунун өнүгүүсүнүн оң жана терс жактарын анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар
3	Байыркы Грециянын маданияты жана диний ишенимдери	1	7.04		- Искусство, билим берүү, «Илиада» жана «Одиссея» поэмалары тууралуу маалыматка ээ болушат - Гректердин диний ишенимдери, алардын коомго тийгизген таасирин айтып берет	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар
4	Байыркы дүйнөдөгү Олимпиадалык оюндар.	1	10.04		- Олимпиадалык оюндардын башталышынын себептери жана натыйжалары тууралуу анализдейт - Олимпиадалык оюндарды азыркы оюндар менен салыштырат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар
5	Эллинизм.	1	10.04		- Александр Македонскийдин жортуулдарынын себептерин жана натыйжаларын, империясынын тарыхый жана маданий мурастары, эллинизм тууралуу анализ жүргүзүп, айтып берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар

6	Римдин байыркы цивилизациясы.	1	14.04		- Цивилизациянын жаралуусуна жана онугуусуна таасир эткен ички, сырткы таасирлерди анализдейт - Окуяларды хронологиялык иреттүүлүктө жайгаштырып, өз чечимин түшүндүрөт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
7	Рим менен Карфагендин Жер Ортолук деңизинде устумдук учун курошу.Римдин жеңиши	1	17.04.		- Жаратылыш шарттарынын, калкынын өзгөчөлүктөрүн анализдеп, онугуу себептерин санап берет - Пуни согуштары, Спартадын көтөрүлүшүн салыштырып, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
8	Рим империясынын кулашы	1	21.04		- Империядагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, онугуу жана кулоо себептерин көрсөтө алат - Императорлордун иш-аракеттерине анализ жүргүзө	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
9	Байыркы Римдин маданияты	1	24.04		- Илимдин, поэзиянын жана архитектуранын онугуу-сү, дин, мифтер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Маданиятка салым кошкон инсандардын чыгармаларынын маңызын айтып бере алат	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
10	Христианчылыктын пайда болушу.	1	28.04		- Христиан дининин келип чыгуусу, коомдун онугуусуна тийгизген таасирлери тууралуу айтып бере алат - Таншырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
11	Кыргыздардын байыркы ата бабаларынын цивилизациясы	1	1.05		- Ислам цивилизациясынын пайда болуусуна таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып бере алат - Пайгамбар, халиф, хижра, куран түшүнүктөрүнө аныктама берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
12	Сактар. Усун мамлекети	1	5.05		Байыркы талпа кочмондору болгон сактар жонундо биле алышат		

Бекитемин:

К. Жусупов атындагы орто мектебинин
директору: С. Аманжол Тыналиева С.

1-сентябрь, 2022-жыл

«Макулдашылды»

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Б. Мамбетов Бокоев Ж.

1-сентябрь, 2022-жыл

2022-2023-окуу жылына карата
Календардык - тематикалык план

Предмети: Дүйнөнүн тарыхы

Классы: 6

Мугалими: Макутובה С

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: _____

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: _____

Жумада берилүүчү сааттардын саны: 2

1 – чейрек _____

2 – чейрек _____

3 – чейрек _____

4 – чейрек _____

Ачык көрсөтмөлүү сабактардын өтүү убагы: _____

Окуу китеби Дүйнөнүн тарыхы Автору В.М. Осмонов Ш.К. Керимова

2022-2023-окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колдонулду.

Жазуу иштеринин саны:

6 – класс. Дүйнөлүк тарых
I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
I чейрек							
1	Киришүү	1	2. IX	2. IX	- Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялар, алардын Кыргызстан тарыхы менен дал келүүчүлүгү, түрк цивилизациясынын башка цивилизациялар менен маданий алакалары тууралуу жалпы маалыматтарга ээ болушат	Окуу китеби, карта, атлас	
2	Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялар	2	7. IX	7. IX	- Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын түзүлүшүнө таасир тийгизген ички жана сырткы шарттарды аныктай алат - Эки маданиятты салыштырып, анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
3	Байыркы Хорезм.	3	9. IX	9. IX	- Байыркы Хорезм жана шаар-калдыктары тууралуу маалыматка ээ болот - Тарыхый карта менен иштей алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
4	Байыркы Бактрия.	4	14. IX	14. IX	- Байыркы Бактрия жана Грек-Бактрия мамлекеттери тууралуу маалыматтарды жана тарыхый картаны салыштырып, анализдейт - Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
5	Байыркы Согд (Согдиана).	5	16. IX	16. IX	- Археологиялык жана жазма булактардагы маалыматтарды анализдеп, сүйлөп берет - Кол өнөрчүлүк жана соода тармагындагы ийгиликтердин себептерин санап берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
6	Борбордук Азиядагы хундардын көчмөн империясы.	6	21. IX	21. IX	- Борбордук Азиядагы көчмөн элдер жөнүндөгү кытай булактарындагы маалыматтарды анализдейт - Хундардын чарбасы, коомдук түзүлүшү жөнүндө айтып берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
7	Хун мамлекетинин түзүлүшү	7	23. IX	23. IX	- Хун империясынын түзүлүшүнө таасир эткен ички жана сырткы шарттарды аныктайт - Модэ шанүйдүн тарыхтагы ордун, ийгиликтеринин себептерин белгилейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	

8	Элдердин Улуу көчү.	1	30. IX	30. IX	- Элдердин Улуу көчү түшүнүгүнө аныктама берет, хундар менен гундардын аталышындагы айырмачылыктардын себебин айтып бере алат - Атилланын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, карта, тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар.	
9	Кушан империясы.	1	5. X	5. X	- Этнонимдеринин чечмеленишин билет, аларды тарыхый картадан көрсөтө алат - Падышалардын ишмердүүлүгүн анализдеп, салыштырып, баа берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
10	Маданияты жана диний ишенимдери.	1	7. X	7. X	- Диний ишенимдердин коомдук турмушка жана маданиятка тийгизген оң, терс жактарын белгилейт - Тексттер жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
11	Кангуй мамлекети.	1	12. X		- Мамлекеттин пайда болуу себептерин көрсөтөт - Маанилүү окуяларды мезгил сызыгына жайгаштырып, хронологиялык иреттүүлүккө келтирип, кроссворд менен иштейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	Эфталиттер падышалыгы	2	14. X 19. X		- Ак гундар, хиониттер этнонимдерин чечмелеп, эфталит түшүнүгүнө аныктама берет - Тарыхый карта жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	Практикалык ишмердүүлүк	1	19. X 21		- Жумушчу дептер менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
14	Кайталоо	1	21. X 26.		- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар, таркатылуучу материалдар	
II чейрек							
15	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	9. XI	9. II	- Улуу Түрк кагандыгын түзүлүүсүнө, бөлүнүүсүнө таасир тийгизген ички, тышкы шарттарды аныктайт - Мамлекеттин өнүгүүсүн кагандардын ишмердүүлүгү аркылуу анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	

16	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	11. XI	11 II	- Батыш жана Чыгыш түрк кагандыктарынын өнүгүүсүн салыштырып, өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Аныктамаларга түшүндүрмө берип, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
17	Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы	1	16. XI	16 II	- Сары түргөштөр менен кара түргөштөрдүн ортосундагы тиришүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктайт - Кагандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
18	Көчмөн карлуктардын мамлекети	1	18. XI	18 II	- Карлук мамлекетинин тарыхтагы орду, ислам дининин аймакка таркашына тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
19	Уйгур кагандыгы (744-840-жж.).	1	26. XI	23. XI	- Кагандыктын түзүлүшү, кыйрашынын себеп-натыйжаларын анализдейт - Саясий күчтөрдүн алмашуусунан келип чыккан өзгөрүүлөрдү белгилейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
20	Азиянын Батышындагы көчмөндөрдүн мамлекеттери	1	26. XI	26. II	- Батыштагы көчмөн мамлекеттер, түрк тилдүү элдер тууралуу маалыматтарга ээ болуп, аларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
21	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү	1	30. II	30. II	- Түрктөрдүн башкаруу системасы, саясий жана аскердик чиндери, ички жана тышкы саясаты тууралуу маалыматтарды анализдейт - Схема аркылуу согушуу тактикасын анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
22	Көчмөндөрдүн руханий маданияты	1	2. XII	2. XII	- Көчмөндөрдүн дүйнө тааным, мифологиясы тууралуу маалыматтарга ээ болуп, азыркы турмуштагы каада-салттар, диний ишенимдер менен салыштырат - Руна жазмасы менен иштейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
23	Көчмөндөрдүн материалдык маданияты.	1	7. XII		- Турмушта колдонулган мал чарбасынын продукциясын атап, маанисин түшүндүрөт - Көчмөндөрдүн кийим-кечелерин сүрөт боюнча салыштырып, анализдейт, өзгөрүүлөрдү белгилейт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	

24	Көчмөндөрдүн чарбасы	1	9. XI	<ul style="list-style-type: none"> - Көчмөндөрдүн чарбасынын өзгөчөлүктөрү, бүгүнкү күндөгү кыргыздардын чарбасына окшош жактарын аныктап, анализдейт - Сүрөт менен иштеп, турак-жайдын өнүгүү тарыхын, өзгөрүүдөрүн белгилейт 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
25	Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши	1	14. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын өз ара маданий алакалары тууралуу анализдейт - Ислам маданиятынын көчмөн дүйнөгө тийгизген таасири тууралуу айтып берет 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
26	Практикалык ишмердүүлүк	1	16. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат 	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
27	Кайталоо	1	21. XII	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт	Таркатылуучу материалдар, Тест	
28	Жылдык кайталоо	1	23. XII	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат	Таркатылуучу материалдар, Тест	

Резерв: 6 саат

6 – класс. Кыргызстан тарыхы
II – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 36 саат

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
III чейрек							
1	Киришүү				- Кыргызстандын аймагындагы алгачкы цивилизациялар жана кыргыздар түзгөн мамлекеттер тууралуу маалыматка ээ болуп, бул тарыхый окуяларды Дүйнөлүк тарыхтагы окуялар менен салыштырат, анализдейт	Окуу китеби, карта, атлас	
2	Сактар.				- Сактар, сак уруу бирикмеси, алардын көз карандысыздык үчүн күрөшү тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө, тарыхтагы ордуна баа берет	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
3	Сак урууларынын материалдык маданияты.				- Сак уруу союздарынын чарбачылыгы, коомдук түзүлүшү, жылкылардын сактардын трумушундагы ролу тууралуу айтып берет - Көчмөн турмуштагы мал чарбачылыктын мааниси жана орду тууралуу анализ жүргүзөт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
4	Руханий маданияты жана диний ишенимдери.				- Сак урууларынын диний ишенимдери жана маданияты тууралуу маалыматка ээ болот - Алыскы жана жакынкы коңшу элдер менен болгон маданий байланышын анализдейт - Тапшырмаларды иштейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
5	Эң байыркы цивилизациянын жаралуусу				- Эң байыркы айылдар жана шаарлардын пайда болушу, шаар цивилизациясынын өзгөчөлүктөрү тууралуу айтып бере алат - Гуйшанчэнь, Юнчэнь, Чигучэнь шаарлары тууралуу тапшырма аткарып, анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
6	Усундар				- Усун этнонимине, Чигучэнь аталышына түшүндүрмө берет - Улуу Жибек жолунун маданий жана экономикалык жактан маанисин белгилейт - Тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	

7	Дабан мамлекети.				<ul style="list-style-type: none"> - Дабан, «Көктөн түшкөн» аргымактар, экспансия түшүнүктөрүнө аныктама берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, баа бере - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыкт 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
8	Байыркы кыргыздар.				<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыздардын байыркы Ата-Журту жана алгачкы мамлекети тууралуу маалыматка ээ болот, айтып бере алат - Маанилүү окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдейт 	Окуу китеби, карта, тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар,	
9	Кыргыздардын чарбасы жана турмуш-тиричилиги				<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыздардын чарбасынын жаратылыш менен байланышы, турмуш-тиричилигинин өзгөчөлүктөрү тууралуу айтып берет - Азыркы турмуш-тиричилик менен салыштырып, анализдеп, жыйынтык чыгарат 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
10	Эне-Сай кыргыздардын мекени				<ul style="list-style-type: none"> - Эне-Сай, Миң-Өзөн, "Сибирдин Италиясы" түшүнүктөрүнө аныктама берип, маанисин айтып бере алат - Жумушчу дептердеги тарыхый даректер менен иштеп, билимдерин бышыктайт 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
11	Эне-Сайда Кыргыз мамлекетинин калыптанышы				<ul style="list-style-type: none"> - Борбордук Азиядагы саясий күчтөрдүн алмашуусунун кыргыздардын иш-аракетине тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	Кыргыз-Кытай мамилелеринин чыңдалышы				<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз мамлекетинин түзүлүшүнө шарт түзгөн себептерди санап бере алат - Ышбара Шибакүй Ачжандын элчилигин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды иштеп, билимдерин бышык 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	Кыргыз каганы – Барсбек				<ul style="list-style-type: none"> - Барсбек кагандын саясий ишмердүүлүгү, Ынанчу Алп-Билге титулу, элчиликтер тууралуу маалымат алып, анализ жүргүзөт - Саясий кырдаалды талдап, оң жана терс жактарын белгилеп, жыйынтык чыгарат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

14	Борбордук Азиядагы 710-711-жж. согуш				<ul style="list-style-type: none"> - Согуштун себептери, башталышы, жүрүшү жана жеңилүүнүн даталарын хронологиялык тартипте жайгаштырып, айтып бере алат - Текст жана тарыхый даректер менен иштеп, жеңилүүнүн себептерин анализдейт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар, таркатылуучу материалдар	
15	Практикалык ишмердүүлүк				<ul style="list-style-type: none"> - Жумушчу дептер менен иштеп, маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат 		
IV чейрек							
16	Кыргыз мамлекетинин көз карандысыздык үчүн күрөшү				<ul style="list-style-type: none"> - Барсбектин жеңилүүсүнөн кийинки кыргыздардын абалын, Кыргыз-Кытай мамилелерин, Уйгур кагандыгы менен болгон мамилелерди анализдеп, айтып берет - Маанилүү даталар менен иштей алат 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
17	Кыргыз мамлекетинин башкаруу түзүмү				<ul style="list-style-type: none"> - Саясий жана аскердик титулдарга аныктама берип, алардын ишмердүүлүгү жөнүндө айтып бере алат - Титулдарды ээлеген кызматы боюнча схемага жайгаштырып, чечимин түшүндүрөт 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
18	Кыргыздардын куралдуу күчтөрү				<ul style="list-style-type: none"> - Куралдуу күч, курал-жарак, оор куралданган жана жеңил куралданган жоокерлер тууралуу тапшырмаларды иштеп, жооп берет - Сүрөт менен иштеп, билимдерин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
19	Кыргыздардын чарбасы				<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыздардын чарбасы жана күнүмдүк турмуш-тирчилиги, табият менен байланышы тууралуу анализдеп айтып берет - Тарыхый даректер менен иштеп, суроолорго жооп берип, схеманы толтурат 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	

20	Сооданын өнүгүшү				- Сооданын пайда болуу себептерин, товарлардын түрлөрүн, тышкы сооданын жүрүшүн анализдеп, айтып бере алат - Маалыматтарды салыштыруу, анализдөө аркылуу билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
21	Кыргыздардын этникалык байланыштары				- Кыргыздар менен мамиле кылган урууларды атап, байланыштын максаттарын жана натыйжаларын белгилейт - Тарыхый даректер менен иштеп, маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгара	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
22	Эне-Сай кыргыздарынын материалдык маданияты				- Материалдык маданияттын түрлөрүн атап, алардын маанисин түшүндүрүп берет - Сүрөттөр менен иштеп, жазуу жүзүндө өз оюн билдирип, азыркы материалдык маданият менен салыштырып, оюн бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
23	Байыркы кыргыздардын руханий маданияты				- Орхон-Енисей жазуулары, кыргыздар колдонгон эн-тамгалар, жыл эсеби, календарь тууралуу билимдерин бышыктайт - Тапшырмаларды иштеп, маалыматтарды анализдеп, айтып берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
24	Кыргыздарынын диний ишенимдери.				- Кыргыздардын алгачкы диний элестөөлөрү жана дүйнө таанымы тууралуу маалыматтарды анализдеп, мурдагы билимдери менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, анализдеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
25	Кыргызстандагы отурукташкан маданият				- Отурукташкан маданияттын өзгөчөлүктөрү, натыйжалары, калктын этникалык жана социалдык курамы, диний ишенимдери тууралуу анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыкта	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
26	Улуу жибек жолу жана Кыргызстан				- Улуу Жибек Жолу, анын негизги багыттары, товарлардын түрлөрү тууралуу билимдерин бышыктап, айтып бере алат - Уламышты окуп-чыгып, тексттерди иштеп, жоопторуна комментарий берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	

27	Практикалык ишмердүүлүк				- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды өз алдынча иштеп, топтордо жана жуптарда иштеп, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
28	Кайталоо				- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай	Таркатылуучу материалдар, Тест	
29	Жылдык кайталоо				- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат	Таркатылуучу материалдар, Тест	
Резерв: 5 саат							

7 – класс

Орто кылымдар тарыхы

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Киришүү	1	2. IX	2. IX	Китеп жана атлас менен таанышуу, жаңы өтүлгөн сабактан эмнени алаары тууралуу билип, өз алдыларынча салыштырып, анализдейт.	Окуу китеби, карта, атлас	
2	§ 1. Ыйык Рим империясы жана анын коңшулары	1	6. IX	6. IX	Жеке жана түгөйлөшкөн ой жүгүртүү, тарыхый мезгилдеги окуяларды элестетүү, дептер менен иштөө	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр,	
3	§ 2. Феодалдык коомдун маңызы	1	9. IX	9. IX	Өз алдыларынча Феодалдык коомдун маңызы боюнча ой жүгүртөт. Иллюстрациялык сүрөттөрдү көрүү менен анализдешет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
4	§ 3. Франк мамлекеттеринин түзүлүшү жана анын күч алышы	1	13. IX	13. IX	Топ топ болуп бөлүнүп Франк мамлекеттеринин түзүлүшү жана анын күч алышы тууралуу билгендерин жазышып бири – бири менен талкуулашат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
5	§ 4. Континенттик Европадагы ири мамлекеттер (V – X кк.)	1	16. IX	16. IX	Континенттик Европадагы ири мамлекеттер боюнча ар кандай булактардан карап, аны жазуу дептерине түшүрөт.	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
6	§ 5. Англия мамлекетинин түзүлүшү (V – X кк.)	1	20. IX	20. IX	Англия мамлекетинин түзүлүшү (V-Хкк.) боюнча топ-топ болуп бөлүнүп алып анализ жүргүзүп, талкуулашат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
7	§ 6-7. Славян мамлекеттеринин түзүлүшү. Киев Русу (IX к.–XII к. 1-жар.)	1	23. IX	23. IX	Славян мамлекеттеринин түзүлүшү боюнча алынган маалыматтар боюнча салыштырып жана аларга талдоо жүргүзүшөт.	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
8	§ 8. Византия империясы (V – XV кк.)	1	27. IX	27. IX	Византия империясы V – XV кк. боюнча жеке жана түгөйлөшкөн ой жүгүртүү, тарыхый мезгилдеги окуяларды элестетүү, талкуулоо дептер менен иштөө	Окуу китеби, карта, тарыхый сүрөттөр,	
9	§ 9. Батыш өлкөлөрүнүн IX к. – XI к. маданияты	1	30. IX		Батыш өлкөлөрүнүн IX – XI кк. маданияты жөнүндө жазылган бөлүмдү окуп өздөштүрүшөт.	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
10	§ 10. Индия орто кылымдарда	1	4. X		Байыркы Индия менен орто кылымдагы Индияны салыштырып талкуу жүргүзөт.	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	

11	§ 11. Кытай орто кылымдарда	1	7.8	7.8	Орто кылымдарда Кытай тууралуу тарыхый булактарды иргөө, окуп түшүнүү.	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	§ 12. Япония орто кылымдарда	1	11.8		- Сегундардын мезгилиндеги мамлекеттин саясий-экономикалык абалына анализ берип, айтып берет - Мушихитонун бийликке келүү себептерин жана натыйжаларын белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	§ 13. Арабдар орто кылымдарда	1	14.8		- Исламдын келип чыгуу тарыхы жана исламдын таркоосуна анализ жүргүү - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн, исламдын өзгөчөлүктөрүн анализдөө.	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
14	§ 14. Ислам дүйнөсү	12	18.8 21.8		- Тарыхы карта менен иштеп, окуяларды хронологиялык иретте анализдөө. - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, маданияттагы жетишкендиктерди талдоо.	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар, таркатылуучу материалдар	
15	Кайталоо <i>Теор</i>	1 1	25.8 28.8		- Терминдерге түшүндүрмө берет, орто кылымдагы окуяларды, басып алуучулук согуштарды, мамлекеттердин негизделишине анализ жүргүзөт - жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, хрестоматия, сөздүктөр.	
16	§ 15-16. Орто Азиядагы Самани мамлекети (IX – XI кк.). Осмон-түрктөр империясы		11-15.8	11.8 15.8	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, мүнөздөмө бере, маалыматтардын негизгилерин бөлүп, колдоно алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
17	§ 17-18. Монгол империясы. Амир Темирдин империясы	1	18.8	18.8	- Окуялардын себеп-натыйжаларын, инсандардын иш-аракетиндеги мотивдерди аныктап, айтып бере - Тарыхый карта, даталар менен иштейт, билимин бышыктап, жыйынтык чыгара алат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
18	§ 19. Европадагы католик чиркөөсү жана кресттүүлөрдүн жортуулдары	1	22.8		- Аныктамаларга түшүндүрмө берип, кресттүүлөр жортуулунун себептерин жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар, көркөм фильм	
19	§ 20. Чехиядагы гуситтик кыймыл	1	25.8		- Кыймылдын келип чыгуусунун себептерин көрсөтүп, жетекчилеринин ишмердүүлүгүн айтып бере алат - Социалдык-экономикалык абалын анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	

20	§ 21-22. Франция жана Англия (XI – XV кк.). Жүз жылдык согуш.	1	20. XI	<ul style="list-style-type: none"> - Франциянын биригүү себептерин, Англиядагы коомдук-саясий кыймылдардын жана согуштун максаттарын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт 	Окуу китеби, атлас, карта, сүрөттөр.
21	§ 23. Германия XI – XV кк.	1	2. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, аныктамаларга түшүндүрмө берет - Концептуалдык карта менен иштеп, аны түшүндүрүп бере алат 	Окуу китеби, хрестоматия, сүрөттөр
22	§ 24. Пиреней жарым аралынын мамлекеттери XIV – XV кк.	1	6. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Тарыхый карта жана даталар менен ишеп, окуялардын жүрүшүн, себеп-натыйжаларын анализдейт алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, хрестоматия, атлас, көрсөтмө куралдар
23	§ 25. Батыш Европанын XIV – XV кк. маданияты	1	9. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Илим жана искусствонун өнүгүүсүнө диндин тийгизген таасирин аныктайт, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу сүйлөп берет - Текст менен иштеп, негизгилерин бөлүп алат 	Окуу китеби, карта, хрестоматия, атлас, көрсөтмө куралдар
24	§ 26. Борбордошкон орус мамлекетинин түздүшү (XV к. аягы – XVI к. башы)	1	13. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди аткарып, анализ жүргүзөт - Даталар менен иштеп, окуялардын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет 	Окуу китеби, карта, хрестоматия, атлас, көрсөтмө куралдар
25	§ 27. Орто кылымдардагы Америка мамлекеттери	1	16. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Орто кылымдагы Америка мамлекеттеринин саясий, маданий өнүгүүсүн түшүндүрүп, диний көз караштарын башка диний көз караштар менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, хрестоматия, атлас, көрсөтмө куралдар
26	§ 28. Европадагы кайра жаралуу жана гуманизм доору	2	20. XI 23. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Аныктамаларга жана илимий ачылыштарга түшүндүрмө берип, айтып берет - Илим менен искусствонун мүнөздөмө берип, диний ишенимдердин аларга тийгизген таасирин аныктайт 	Окуу китеби, карта, хрестоматия, атлас, көрсөтмө куралдар
27	§ 29. Улуу географиялык ачуулар жана колониялык системанын пайда болушу	1	25. XII	<ul style="list-style-type: none"> - Тарыхый картадан географиялык ачылыштардын багыттарын белгилейт - Колониялык басым алуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт 	Окуу китеби, карта, хрестоматия, атлас, көрсөтмө куралдар

28	§ 30. Германиядагы реформация жана дыйкандар согушу		24		- Реформациянын жана дыйкандар согушунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыктарын анализдеп, сүйлөп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат	Окуу китеби, карта, христоматия, атлас, көрсөтмө куралдар	
29	§ 31. Батыш Европа өлкөлөрүнүн XVI – XVIII кк. 1-жар. социалдык-экономикалык өнүгүшү		27-28		- Алгачкы ойлоп табуулардын себептерин жана натыйжаларын айтып бере алат - Англия жана Франциядагы окуяларды салыштырып, анализдейт	Окуу китеби, карта, христоматия, атлас, көрсөтмө куралдар	
30	§ 32. Орус мамлекети XVI – XVIII кк. биринчи жарымында				- Окуяларды жана даталарды дал келтире алат - Бийлик алмашуулардын себебине жана жыйынтыктарына анализ жүргүзүп, тапшырмаларды иштейт	Окуу китеби, карта, христоматия, атлас, көрсөтмө куралдар	
31	<i>Кайталоо</i>				- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт		
32	<i>Жылдык кайталоо</i>				- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды жана кубулуштарды Кыргызстандын тарыхындагы окуялар дал келтире алат	Тест, таркатылуучу материалдар	
Резерв: 2 саат							

7 – класс
 Кыргызстан тарыхы (IX к. – XVIII к. соңу)
 II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат,
 жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Киришүү				- Этникалык процесстер, көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын бири-бирине болгон таасири, өз ара мамилелери тууралуу жалпы маалыматка, түшүнүктөргө ээ болот	Окуу китеби, карта, атлас	
2	§ 1. Улуу Кыргыз Дөөлөтү жана анын өнүгүү жылдары				- Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн негизделиши жана өнүгүүсү боюнча кошумча булактарга ээ болот - Мамлекеттин башкаруу системасы жана түздүлүшү боюнча өз көз карашын билдирет	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
3	§ 2. Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн жеңип алуулары				- Кыргыздардын жеңип алуулары боюнча текст, кроссворд, концептуалдык карта менен иштейт - Согуштук жүрүштүн натыйжаларын анализдеп, терминдерге түшүндүрмө берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
4	§ 3. Теңир-Тоо жана Эне-Сай кыргыздары X – XII кылымдарда				- Тарыхый даректерди пайдаланып, кыргыздардын социалдык-экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - Азыркы социалдык-экономикалык абал менен салыштырып, өз көз карашын билдирет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
5	§ 4. Караханийлер династиясынын келип чыгышы. Сатук Буура хан				- Караханийлер мамлекетинин аймактагы элдердин өсүп-өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн салыш-тырып, шаарлардын өзгөчөлүктөрүн белгилейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
6	§ 5.6. Караханийлердин батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү				- Батыштагы жеңип алуулар, ислам дининин аймакка тарашынын мааниси, анын Орто Азиядагы элдердин өз ара мамилесине, чарба жүргүзүүсүнө кошкон салымы тууралуу анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
7	§ 5.6. Караханийлердин батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү				- Чыгышты жердеген түрк уруулары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет - Согуштук жортуулдардын себептерин жана натыйжаларын белгилеп, тапшырмаларды иштейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	

8	§ 7. Саясий башкаруу системасы. Кагандыктын экиге жиктелиши				- Саясий жана аскердик титулдардын аталышын жана маанисин билет - Кагандыктын экиге жиктелүү себептерин, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, карта, тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар,	
9	§ 8. Карахандар кагандыгынын руханий турмушу. Жусуп Баласагын				- Караханийлердин руханий турмушуна баа берет - Илимдин жана маданияттын өнүгүүсүнө салым кошкон тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзүп, айтып берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
10	§ 9. Махмуд Кашгари (Барскани) жана анын «Түрк тилдер сөз жыйнагы»				- Махмуд Кашгаринин санжырасын түшүндүрүп, чыгармасынын маанисин айтып берет - “Дүйнөнүн тегерек картасын” азыркы Борбордук Азиянын картасы менен салыштырып, анализдейт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
11	§ 10. Карахани кагандыгы XII к. башында. Кара-кытай мамлекети				- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт, тарыхый даректер менен ишеп, жазуу түрүндө жооп берет - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	§ 11. Наймандардын Теңир-Тоого көчүшү. Күчлүктүн бийлиги				- Борбордук Азиядагы ири улустардын аймагын картадан көрсөтүп, саясий күчтөрдүн өзгөрүүсү жөнүндө айтып берет; - Наймандардын жер которуусунун себеп-натыйжаларын санап берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	§ 12. Чыңгыз хандын империясынын негизделиши. Кыргыздарды каратуунун башталышы				- Чыңгыз хандын санжырасын айтып берет - Тарыхый картадан согуштардын багыттарын жана чек аралардын өзгөрүүсүн белгилейт - Кыргыздардын иш-аракетин анализдеп, хронологиялык ирээтте баяндап берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
14	§ 13. Монгол үстөмдүгүнө каршы көтөрүлүштөр				- Борбордук Азиядагы элдердин монгол үстөмдүгүнө каршы күрөшү боюнча тапшырмаларды иштейт - Тарыхый инсандын иш-аракетине баа берет, өз көз карашын билдирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар, таркатылуучу материалдар	
15	§ 14. Монгол хандарынын жортуулдары жана кыргыздар				- Монголдордун жортуулдарынын багыттарын жана натыйжаларын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт, окуяларды анализдеп, хронологиялык ирээтте жайгаштырат	Окуу китеби, хрестоматия, сөздүктөр,	

16	Кайталоо				- Окуу китебиндеги жана жумушчу дептердеги тексттин, иллюстративдик материалдардын жана тарыхый маалымат булактарынын негизинде тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
17	§ 15. Чагатай улусу. Феодалдык чыр-чатактар				- Монгол ээликтеринин бөлүнүшү, улустардагы чыр-чатактардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүндүрүп берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
18	§ 16. Хайду мамлекети				- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча жазуу жүзүндө оюн билдирет - Чынгизийлердин ич ара согушундагы кыргыздардын ролун жана көчүрүү багыттарын анализдеп, айтып берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр,	
19	§ 17. Моголстан мамлекети				- Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет - Кыргыз уруу бирикмелери аттуу схеманы толтуруп, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тархый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу айтып берет	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
20	§ 18. Теңир-Тоолук жана чыгыш түркстандык кыргыздар XVI – XVII кк.				- Мухаммед-Кыргыздын кыргыздарды бириктирүү үчүн жүргүзгөн ишмердүүлүгүнө баа берет, анын себеп-натыйжаларын аныктайт - Могол ханзадаларынын ишмердүүлүгүн анализде	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
21	§ 19. Сибирь кыргыздары XVII – XVIII кк.				- Кыргыздардын саясий ишмердүүлүгүн коңшу элдер менен болгон мамилесин хронологиялык иретте баяндап, айтып берет - Тапшырмаларды иштеп, билимиш бышыктайт	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
22	§ 20. Кыргызстандын XIII – XV кк. маданияты				- Кыргыздардын маданиятындагы өзгөчөлүктөр, бүгүнкү күндөгү маданиятка окшош жактары тууралуу анализдеп, айтып берет - Тарыхый картадан шаарларды көрсөтө алат	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
23	§ 21. Кыргыздардын XVII – XVIII кк. чарбасынын негизги тармактары				- Кыргыздардын негизги чарбаларын аныктап, алардын өз ара жана жаратылыш менен байланышын, бүгүнкү күндөгү кесиптер менен окшоштугун жана өзгөчөлүктөрүн белгилейт	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	

24	§ 22. Патриархалдык-уруулук мамилелердин калдыктары. Таптар			<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыздардын аймактык-саясий бөлүнүүсүн жана ага кирген урууларды атап берет - Социалдык катмарлардын окшоштуктарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт, жыйынтык чыгарат 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
25	§ 23. Теңир-Тоо кыргыздарынын XVII – XVIII кк. калмак баскынчыларына каршы күрөшү.			<ul style="list-style-type: none"> - Баскынчылардын негизги максаттарын жана жүрүштөрүн, ошол эле мезгилде кыргыздардын көз карандысыздык үчүн күрөшүнүн натыйжаларын аныктайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
26	§ 24. Фергана жана Памир кыргыздары XVII – XVIII кк.			<ul style="list-style-type: none"> - Фергана жана Памир кыргыздары тууралуу маалыматтарды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат 	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
27	§ 25. Жунгар хандыгына каршы боштондук күрөштүн акыркы мезгили			<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз элинин калыптанышынын этаптарынын мезгилин жана уланмалуулугун аныктайт. - Кыргыз элинин тарыхый инсандарынын саясий ишмердүүлүгүнө баа берип, жыйынтык чыгарат 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
28	§ 26. Кыргыз элинин XVIII к. экинчи жарымындагы саясий абалы			<ul style="list-style-type: none"> - Тарыхый инсандардын өмүр баяндары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет - Тарыхый окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгара - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта тарыхый сүрөттөр, кошумча адабияттар	
29	§ 27. Кыргыз элинин XVII – XVIII кк. маданияты жана диний ишенимдери			<ul style="list-style-type: none"> - Маданий өнүгүүгө таасир эткен кубулуштарды: табият, ишенимдер, ж.б. анализдеп, жыйынтык чыгарат; - Тарыхый булактардан кыргыз элине тишелүү маалыматтарды бөлүп алат 	Окуу китеби, карта, түстүү сүрөттөр, таркатылуучу материалдар	
30	<i>Кайталоо</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштей алат 	Таркатылуучу материалдар, Тест	
31	<i>Жылдык кайталоо</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Ата Мекендин тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтирет 	Таркатылуучу материалдар, Тест	
Резерв: 5 саат						

8 – класс

Жаңы тарых (XIX к.)

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Киришүү	1	1. IX	1. IX	- Индустриялуу коомдун калыптанышы жана өнүгүшү, жаңы мезгилдеги коомдук идеялардын, кыймылдардын пайда болушу, колониялык система тууралуу жалпы маалымат алышат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта.	
2	§ 1. XVII к. Англия буржуазиялык революциясы	1	2. IX	2. IX	- Буржуазиялык революциялардын чыгуу себептерин, жүрүшүн, натыйжаларын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө мүнөздөмө, түшүнүктөргө аныктама берет	Окуу китеби, колдонмо дептер, сүрөттөр	
3	§ 2. XVIII к. Англия. Өнөр жай төңкөрүшү	1	8. IX	8. IX	- Ойлоп табуулар, алардын авторлору тууралуу айтып бере алат - Окуяларды даталар менен дал келтирип, келип чыгуу себептерин, натыйжаларын белгилейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
4	§ 3. Агартуу доору	1	14. IX	14. IX	- Илимдин өнүгүшү тууралуу маалыматтарга ээ болуп, ойлоп табуулардын, ачылыштардын тармактарын, коом үчүн пайдалуу жактарын белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
5	§ 4. Түндүк Америка XVIII к.	1	15. IX	15. IX	- Колониялык басып алуунун максаттары жана натыйжалары тууралуу сүйлөп берет - Көз карандысыздык үчүн күрөштүн башталышы, жүрүшү жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
6	§ 5.6. XVIII к. Улуу француз буржуазиялык революциясы	2	21-22	21-22. IX	- Түшүнүктөргө аныктама берип, алардын келип чыгуу себептери жана мезгили жөнүндө айтат - Окуяларды хронологиялык тартипте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	

7	§ 7. Термидорлор мезгилиндег Франция жана биринчи империянын түзүлүшү	1	28. IX	28. IX	- Мамлекеттеги саясий өзгөрүүлөрдү анализдеп, бийликтин алмашуусунун себептерин жана натыйжаларын сүйлөп берет - Түшүнүктөрдү окуялар менен байланыштырат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар
8	§ 8. 9. Россия мамлекети XVII – XVIII кк.	1	29. IX	29. IX	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, ички жана тышкы саясатты анализдейт - Илимий жана техникалык ачылыштарды, искусстводогу ийгиликтерди айтып бере алат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар
9	§ 10.11. Европа өлкөлөрүнүн өнүгүшүндөгү жалпы багыттар	1	5. X	5. X	- Европалык өлкөлөрдүн саясий өзгөрүүлөрдүн мамлекеттин өнүгүүсүнө, өнөр жай төңкөрүшүнүн коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлерин анализдейт, бул боюнча тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар
10	§ 12.13. Европадагы 1848-1849-жж. Революциялар	1	6. X	6. X	- Революциянын себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
11	§ 14. Улуу Британия	1	12. X		- Карта жана даталар менен иштей алат - Тарыхый окуяларды классификациялап, түшүндүрүп бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
12	§ 15.16. Франция	1	13. X		- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуя менен байланыштырып, сүйлөп берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
13	§ 17. Италиянын улуттук биригүүсү	2	19. X 20		- Тарыхый картадан чек аралардын өзгөрүүсүн көрсөтүп, себеп-натыйжаларын айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, хрестоматия, сөздүктөр,

14	§ 18. Германиянын биригиши	1	20. 11		- Улуттук биригүүнүн себептери, жүрүшү жана натыйжалары тууралуу айтып берет - Аймактык өзгөрүүлөрдү белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
15	Кайталоо	1	26. 11		- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен окуяларга салыштыруучу анализ жүргүзөт - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
16	§ 19.20. Америка Кошмо Штаттары	2	9. 11 10. 11	9. 11 10. 11	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана инсандар менен байланыштырып айтып берет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
17	§ 21.22. Россия империясы	2	16. 11 14. 11	16. 11 12. 11	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тышкы саясаттагы максаттарын жана келишимдердин маанисин айтып бере алат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
18	§ 23. Латын Америкасы	1	23. 11	23. 11	- Улуттук-боштондук күрөштүн башчылары, натыйжалары тууралуу анализдеп, сүйлөп берет - Окуяларды мааниси боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, сүрөттөр,	
19	§ 24. XVIII к. аягы – XIX к. башындагы Осмон империясы	1	24. 11	24. 11	- Султандардын реформаларын анализдейт - Антифеодалдык жана революциялык чыгуулардын себептерин, натыйжаларын, окшоштуктарын жана айырмачылыгын айтып берет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
20	§ 25. Иран XVII к. аягы – XIX к. ортосунда	1	30. 11	30. 11	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, сүйлөп бере алат - Карта менен, жумушчу дептердеги тапшырмалар менен иштен билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
21	§ 26. Япония	1	1. 12	1. 12	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирип, айтып берет - Япониянын жабык жана ачык мезгилиндеги өнүгүүсүн анализдеп, салыштырып белгилейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	

22	§ 27. Кытай XVII к. аягы – XIX к. башында	1	7. xii		- Түшүнүктөрдүн маанисин чечмелеп, инсандар менен дал келтирип, сүйлөп берет - Саясаттагы иш-аракеттерди, текст аркылуу коомдук турмушту анализдеп, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
23	§ 28. Индия XVII к. аягы – XIX к. башында	1	8. xii		- Тарыхый карта жана даталар менен иштеп, колонияга айлануу мезгилин сүрөттөйт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, түшүнүктөр менен иштей алат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
24	§ 29. Африка	1	14. xii		- Колониялык эзүү жана боштондук чыгуулардын натыйжаларын сүйлөп берет - Улуттук-боштондук күрөштү классификациялап, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
25	§ 30. XIX-XX кк. эл аралык мамилелер	1	18. xii		- Жаңы мезгилде пайда болгон эл аралык мамилелердеги карама-каршылыктардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Тапшымаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
26	§ 31. 32. XVIII к. аягы - XXI к. башындагы маданияты	1	21. xii		- Илимдин жана искусствонун өнүгүүсүн анализдеп, ачылыштар жөнүндө айтып берет - Инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чыгармаларын белгилейт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
27	Кайталоо	1	22. xii		- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстанын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат	Суроо-жооп барагы, тест ж.б.	
28	Жылдык кайталоо	1	28. xii		- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт		

Резерв: 2 с.

8 – класс

Кыргызстан тарыхы (XIX к.)

II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Киришүү				- Кыргызстандагы саясий окуялар, кыргыз элинин чет жердик баскынчыларга каршы күрөшү, тарыхый инсандар, кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсү тууралуу жалпы маалымат алып, билимдерге ээ болот	Окуу китеби, карта.	
2	§ 1. Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирилиши				- Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирүүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык ирэтке келтирет - Тарыхый ысымдар менен иштей алат	Окуу китеби, Карта, слайд, праектор	
3	§ 2. Түндүк Кыргызстанды Кокон хандыгына бириктирүү. Кыргыз-орус элчилик байланыштары				- Картадан кыргыздарга каршы багытталган Кокон хандыгынын баскынчылык жортуулдарын, чептер курулган аймактарды белгилейт - Элчиликтин максатын, натыйжаларын айтып бере - Тапшырмалар менен иштеп билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
4	§ 3. Кыргыздардын Кокон хандыдарынын үстөмдүгү мезгилиндеги саясий жана социалдык-экономикалык абалы				- Картадан уруулар жердеген аймактарды көрсөтүп, сүйлөп берет - Салыктардын түрлөрүн, чогултуу себептерин көрсөтө алат - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
5	§ 4. Чыгыш Түркстандын жергиликтүү калкын Цинь бийликтеринин эзүүсү				- Кыргыз элинин Чыгыш Түркстандык элдер менен болгон байланыштарын айтып бере алат - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат, өз көз карашын билдирет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
6	§ 5. Жаңгир-кожонун боштондук кыймылы жана кыргыздар. Суранчы бий.				- Кыргыздардын боштондук кыймылга катышуусунун себеп-натыйжаларын аныктайт - Даталар менен окуяларды дал келтирип, тарыхый инсандар жөнүндө сүйлөп бере алат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, сүрөттөр,	

7	§ 6. Кыргыз элинин Кокон хандыгына каршы күрөшү			<ul style="list-style-type: none"> - Окуяларды жана кубулуштарды мааниси боюнча классификациялайт - Кокон хандыгынын саясатын, саясий ишмерлерди жана окуяларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
8	§ 7. Түндүк Кыргызстандагы феодалдык-уруулук чабыштар.			<ul style="list-style-type: none"> - Уруулар аралык чабыштардын себебин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет - Карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берет - Тарыхый инсандар жөнүндө айтып берет 	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
9	§ 8. Кыргыздардын Кененсары Касымовдун баскынчылык жортуулдарына каршы күрөшү			<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз-казак элинин ортосундагы мамилелерди этаптарга бөлөт, анализдейт, көз карашын билдирет - Баскынчыларга каршы күрөштөгү кыргыз башчыларынын жана баатырларынын иш-аракетин баалай алат 	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
10	§ 9. Кокондук төрөлөргө каршы 40-50-жж. кыргыздардын кыймылы			<ul style="list-style-type: none"> - Кыймылдын чыгуу себептерин аныктайт, маанилүү окуяларды белгилеп айтып бере алат - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
11	§ 10. Кокон хандыгында ички чыр-чатактардын ырбашы			<ul style="list-style-type: none"> - Түшүндүрмөлөргө аныктама берет, так талашуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктап, айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
12	§ 11. Кыргыздардын бир бөлүгүнүн Россияга ык алуусу			<ul style="list-style-type: none"> - Бугу уруусуна болгон кысымдардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт - Конкреттүү тарыхый фактыларды аңдап-түшүнүү менен аймактык өзгөрүүлөрдүн жүрүшүн аныктап, картадан көрсөтүп бере алат 	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, сүрөттөр,	
13	§ 12. Кыргыз элинин XIX к. I-жарымындагы оозеки жана жазма маданияты. Музыка			<ul style="list-style-type: none"> - Эпостор, алардын мааниси жана башкы каармандары жөнүндө айтып бере алат - Акындарды чыгармачылыгы боюнча классификациялайт жана түшүндүрүп берет - Элдик ырларды аталыштары менен дал келтирет 	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	

14	§ 13. Элдик билимдер. Диний ишенимдер. Элдик оюн-зооктор. Заттык маданият				- Элдик каада-салттарды жана майрамдарды атап, аларды өткөзүүнү, белгилөөнүн ыкмаларын билет, көрсөтө алат - Элдик билимдерге түшүндүрмө берип, жыл эсебин, жаныбарлардын пирлерин атайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
15	<i>Кайталоо</i>				- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат, түшүнүктөргө аныктама бере алат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
16	§ 14. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратыла башташы				- Кыргызстанга болгон Орусиянын социалдык-экономикалык кызыкчылыктарын анализдейт - Концептуалдык карта менен иштеп, окуяларды мазмуну боюнча классификациялап, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
17	§ 15. Чүй жана Талас өрөөндөрүн Россияга каратуу				- Курч саясий абалдагы инсандардын иш-аракетине мүнөздөмө берип, ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, сүйлөп берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, сүрөттөр,	
18	§ 16. Борбордук Теңир-Тоо кыргыздарын каратуу				- Түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт - Карта жана даталар менен иштейт - Аймактагы окуялардын жүрүшүнө таасир эткен себептерди, алардын натыйжасын аныктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
19	§ 17. XIX к. 60-ж. түштүк кыргыздардын коомдук-саясий абалы				- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, тигил же бул иш-аракеттердин себептерин аныктап, баа берет, даталар менен дал келтирет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
20	§ 18.19. Чыгыш Түркстан элдеринин Цинь империясына каршы улуттук-боштондук кыймылы				- Аймактагы элдердин көтөрүлүшүнүн себептерин аныктап, анализдейт - Көчүп келгендерди жайгаштырууну концептуалдык карта менен түшүндүрүп берет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
21	§ 20. Кокон көтөрүлүшү (1873-1876-жж.)				- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин белгилейт - Улуттук-боштондук күрөшүнүн маанисин, жүрүшүн түшүндүрүп, бул боюнча чыгармачылык эмгектерди жазат - Тапшырмалады иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	

22	§ 21. Элдик кыймылдын экинчи этабы				- Кыймылдын жыйынтыктоочу этабын анализдейт - Текст менен иштеп, маанилүү учурларды белгилеп, тексттерге жооп берет - Карта жана даталар менен иштей алат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
23	§ 22. Түштүк Кыргызстанды каратуунун толук аякташы				- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, чечимин түшүндүрүп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, сүрөттөр,	
24	§ 23. Падышалык Россия-нын администрациялык, агрардык жана салык саясаты				- Колониялык саясаттын өзгөчөлүктөрүн аныктайт, анализдейт - Көчүрүп келүү саясатынын себептерин жана жыйынтыктарын айтып берет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
25	§ 24. Кыргызстандын XIX к. 2 жар.- XX к. баш. социалдык-экономикалык өнүгүшү				- Кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсүн жана коомдук турмушун анализдейт - Колониялык саясаттын негизинде болгон өзгөрүүлөрдү санап берет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
26	§ 25. Анжиян көтөрүлүшү				- Улуттук-боштондук күрөштүн келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктоо менен бул боюнча чыгармачылык эмгектерди даярдайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
27	§ 26. Кыргыз элинин колониялык мезгилдеги салттуу маданияты				- Маданият өкүлдөрүн ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
28	§ 27. Кыргызстан элдеринин маданиятындагы жаңы көрүнүштөр				- Маданияттагы өзгөчөлүктөрдү, жаңылыктарды аныктап, аларга жалпы мүнөздөмө берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөп баа берет, көз карашын билдирет	Окуу китеби, колдонмо дептер, карта, көрсөтмө куралдар	
29	<i>Кайталоо</i>				- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстандын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат		
30	<i>Жылдык кайталоо</i>				- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт		

Резерв: 5 с.



Бейтөмүн
Н. Жусупов атындагы орто мектебинин
директору: *С.Тыналиева*
1-сентябрь 2022-жыл

"Макулдашылды"
Окуу бөлүмүнүн башчысы:
Бөкөев Жумамүдүн *Б. Жумамүдүн*
"1" сентябрь 2022-жыл

КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН

Предмети: Тарых

КЛАССЫ: 9

Мугалим: Акматалиева Айчүрөк Асылбековна

1-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 32

2-жарым жылдыкта берилүүчү сааттардын саны: 36

Жумада берилүүчү сааттардын саны: 2

1-чейрек 17саат

2-чейрек 15 саат

3-чейрек 20 саат

4-чейрек 16 саат

Административдик текшерүү сабактары: _____

Пландоо төмөнкү документтин негизинде түзүлдү: _____

Окуу китеби: Соңку тарых, Кыргызстандын тарыхы

Автору:

2022-2023-окуу жылы үчүн базистик окуу пландары колдонулду

9 – класс.

Соңку тарых (XX к.)

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Индустриялуу өлкөлөр	1	2.09	2.09	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана даталар менен дал келтире алат - Озуп кетүүнү жана артта калуунун себептерин жана натыйжаларын айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
2	Колониялык жана көз каранды өлкөлөр	1	6.09	6.09	- Колонияларды басып алуунун максаттарын жана жыйынтыгын анализден, талдай алат - Боштондук үчүн чыгуулардын башчыларын, натыйжаларын аныктап, тапшырмаларды иштейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	Россия империясы XX к. башында. Россиядагы 1905-1907-жж революция	1	9.09	9.09	- Коомдук-саясий кыймылдардын максаты, жүрүшү жана натыйжаларын сүйлөп берет - Революциянын чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализден, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
4	Биринчи дүйнөлүк согуш	1	13.09	13.09	- Согуштун келип чыгуу себептерин, согуштук блоктордун түзүлүшүнүн максаттарын, согуштун жүрүшүн жана натыйжаларын түшүндүрөт. - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	Россиядагы революциялык окуялар	1	16.09	16.09	- Революциялардын келип чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын салыштырып, талдай - Окуяларды хронологиялык претте жайгаштырып, Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирет - Түшүнүктөргө аныктама берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

6	Россия 1918-1920жж	1	20.09	20.09	<ul style="list-style-type: none"> - Түшүнүктөргө жаңа саясий декреттерге аныктама берип, аларды хронологиялык претке келтирет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
7	Согуштан кийинки дүйнө жүзү	1	23.09	23.09	<ul style="list-style-type: none"> - Согуштан кийинки саясий картада болуп өткөн өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Версаль-Вашингтон системасы, фашисттердин бийликке келиши боюнча анализдеп, айтып берет 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
8	Америка Кошмо Штаттары	1	27.09.		<ul style="list-style-type: none"> - Кристин келип чыгуу себептерин, андан чыгуунун жолдорун талдап, жыйынтык чыгарат - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды хронологиялык претке жайгаштырат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
9	Борбордук жаңа Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	30.09		<ul style="list-style-type: none"> - Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар, инсандар менен дал келтирет - Аймактагы саясий абалды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен жыйынтык чыгарат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
10	Франциядагы элдик фронт. Испаниядагы жарандык согуш	1	4.10		<ul style="list-style-type: none"> - Франциядагы жаңа Испаниядагы абалды салыштырып, анализдеп, пикирин билдирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдап, бул боюнча чыгармачыл эмгектерди дайрайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
11	СССР 1920-1930-жж.	1	7.10		<ul style="list-style-type: none"> - Окуяларды хронологиялык претке келтирип, түшүнүктөр менен дал келтирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Саясий-экономикалык абалына талдоо жүргүзөт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	СССРде тоталитардык системанын калыптанышы	1	11.10		<ul style="list-style-type: none"> - Кыргызстандын аймагындагы тоталитардык режимдин калыптанышына, анын натыйжаларына анализ жүргүзөт - Репрессияны Блумдун таксономиясы аркылуу талдап, анализ жүргүзүп, көз карашын билдирет 		

13	Азия өлкөлөрү	1	14.10		- Боштондук үчүн иш-аракеттерди жана алардын натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча тапшырмаларды иштеп, пикирин билдирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
14	Туркия	1	18.10				
15	1920-1930-жж. эл аралык мамилелер	1	21.10		- Эл аралык мамилелердин чыңалуусуна анализ жүргүзүп, өз көз карашын билдирет - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясаты боюнча классификациялап, түшүнүктөргө дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
16	Тест	1	25.10				
17	Кайталоо	1	28.10				

2-чөйрөк

1	Маданий өнүгүү	1	11.11	11.11	- Илимдин, техниканын жана маданияттын өнүгүүсүн анализдеп, алардын өзгөчөлүктөрүн, артыкчылыктарын белгилейт - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
2	Экинчи дүйнөлүк согуш	1	15.11	15.11	- Согуштун башталышын, этаптарын жана натыйжаларын айтып берет - Мамлекеттерди ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	Экинчи дүйнөлүк согуштун жүрүшүндөгү бурулуш	1	18.11	18.11	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар менен дал келтирет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Конференциялардын максаттарын айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

4	XX к. экинчи жарымындагы эл аралык мамилелер	1	22.11	22.11	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана мезгил менен дал келтирет - Алдыңкы мамлекеттер жана БУУнун ишмердүүлүгүн анализдеп, талдай алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	Советтик Социалисттик Республикалар Союзу (СССР)	1	25.11	25.11	- Согуштан кийинки саясий-экономикалык абалын анализдеп, башка мамлекеттер менен салыштырат - Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
6	СССР кайра куруу жылдарында (1985-1991-жж)	1	29.11	30.11			
7	Россия 20-к аягы 21-к башында	1	2.12	2.12			
8	Америка Кошмо Штаттары (АКШ)	1	6.12		- Партиялардын ишмердүүлүгүн, президенттердин жүргүзгөн саясатына карата классификациялап анализдеп, талдоо жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
9	Батыш Европа өлкөлөрү	1	9.12		- Өлкөлөрдүн өнүгүү өзгөчөлүктөрүн тапшырмаларды иштөө менен салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн реформалар менен дал келтирип, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
10	Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	13.12		- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - ГДР жана ГФРди салыштырып, талдап, айырмачылыктарын жана окшоштуктарын көргөзөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
11	Кытай	1	16.12		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, түшүндүрүп берет - Саясий реформалардын маңызын талдап, ишмерлер менен дал келтирип, тапшырмаларды иштейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

12	Япония	1	20.12		- Саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрүн, себептерин анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Тышкы саясатындагы багыттарын талдайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
13	Жаңы индустриялуу өлкөлөр	1	23.12			
14	Азия, Африка жана Латын Америкасындагы өлкөлөр	1	27.12		- Үч континентте жайгашкан өлкөлөрдүн өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Тарыхый инсандарды мамлекеттер боюнча классификациялап, ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
15	Илимий техникалык прогресс. 20-к экинчи жарымында жана 21-к башында маданияттын өнүгүшү	1	30.12		- XX к. илимдин жана техниканын өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт - ИТРдин негизги багыттарын аныктап, түшүндүрүп берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар

9 – класс

Кыргызстан тарыхы (XX к.)

II – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 36 саат.

3-чeypeк

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Кыргызстан XX к. алгачкы жылдарында	1	13.01		- XX к. башындагы коомдук-саясий, экономикалык өзгөрүүлөрдү анализдейт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тест менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөргө ээ болот	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
2	1916-жылдагы улуттук-боштондук көтөрүлүш	1	17.01.		- Улуттук-боштондук көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжасын айтып берет - Тарыхый нисандардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	Кыргызстан Россиядагы революциялар мезгилинде	1	20.01		- Убактылуу Өкмөттүн саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Партиялардын жана уюмдардын максатын, ишмердүүлүгүн талдап, сүйлөп берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
4	Кыргызстан граждандык согуш жылдарында (1918-1920-жж)	1	24.01.		- Жарандык согуштун жүрүшүндөгү саясий лидерлердин жана топтордун ишмердүүлүгүнүн максатын түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	ЖЭС жылдарындагы Кыргызстандын социалдык-экономикалык өнүгүшү	1	27.01		- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Экономикалык реформалардын себептерин жана натыйжаларын бөлүп көрсөтөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

6	Кыргызстандын улуттук мамлекеттүүлүгүнүн тузулушу жана чыңдалышы	1	31.01.		- Мамлекеттүүлүккө салым кошкон инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, өз көз карашын билдирет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себептерин жана натыйжаларын түшүндүрөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
7	20-30-жылдардагы Кыргызстандын коомдук-саясий турмушу	1	3.02		- Улуттук мамлекетти түзүү маселесинде экиге бөлүнгөн саясий топтун максаттарын жана ишмердүүлүгүн анализдейт, түшүндүрөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
8	Кочмон айылды советтештирүү	1	7.02				
9	Кыргызстандын индустриялык өнүгүшү	1	10.02		- Пландуу экономиканын жүрүшүн, натыйжаларын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
11	Кыргызстан айыл чарбасын коллективдештирүү жылдарында	1	14.02		- Коллективдештирүүнүн этаптарын, датасын жана жүрүшүн анализдеп, айтып берет - Натыйжасын талдап, оң жана терс жактарын салыштырып, белгилейт, пикирин билдирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	Кыргызстанда тоталитардык режимдин массалык жазалоолору	1	17.02		- Кыргызстандын аймагындагы тоталитардык режимдин калыптанышына, анын натыйжаларына анализ жүргүзөт - Репрессияны Блумдун таксономиясы аркылуу талдап, анализ жүргүзүп, көз карашын билдирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	20-30-жж. Кыргызстандын рухий турмушу	1	21.02.		- Руханий турмуштагы өзгөчөлүктөрдү, кыйынчылыктарды айтып бере алат - Авторлордун чыгармачыл ишмердүүлүгүн жана мезгилин анализдеп, пикирин билдирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

14	Маданият жана искусство	1	24.02				
15	Кыргызстандын жоокерлери Улуу Ата Мекендик согуштун майдандарында (1941-1945-жж.)	1	28.02		- Согуштун жүрүшүнүн хронологиялык претке келтирип, айтып бере алат - Жоокерлердин эрдиктерин анализдеп салыштырып, баяндап берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
16	Кыргызстандын экономикасы Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында	1	3.03		- ММК булактарынан УАМ согуш мезгилиндеги адамдардын жашоо-турмушу жөнүндө кошумча маалыматтарды топтойт, адабий чыгармалар менен таанышып, кинофильмдерди көрүп, анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
17	Согуш жылдарындагы Кыргызстандын калкынын турмуш-тиричилиги	1	7.03				
18	Кыргызстан "Өнүккөн сталинизм" жылдарда (1945-1953-жж.)	1	10.03		- Кыргызстандагы согуштан кийинки болгон экономикалык, демографиялык жана азык-түлүк маселелеринин себептерин жана натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз пикирин билдирет.	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
19	Тест	1	14.03.				
20	Чейректик кайталоо	1	17.03				
4-чeyрек							
1	Билим беруу жана илим	1	31.03				
2	Кыргызстан хрушевдук жылдарда (1953-1964-жж.)	1	4.04		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү жана өмүр баяндары жөнүндө кошумча маалыматтарды таап, чыгармачыл эмгектерди жазат. - Бул мезгилдеги өнүгүүнүн оң жана терс жактарын анализдеп, салыштырып, белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	Маданий турмушу	1	7.04				

4	Коомдук-саясий жана экономикалык турмушу	1	11.04		- Коомдук-саясий карама-каршылыктардын себептерин, экономикалык реформалардын натыйжаларын анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды нигез, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	Адабият жана искусство	1	14.04				
6	Маданияты жана руханий турмушу	1	18.04		- Маданияттагы өзгөрүүлөр жана ийгиликтер жөнүндө анализдеп, нисрин билдирет - Билим берүүдөгү жетишкендиктер, алардын коомго тийгизген таасири тууралуу айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
7	Коомдук-саясий чөйрөнү реформалоо аракеттери, калктын активдүүлүгүнүн өсүшү. Экономикалык өнүгүү	1	21.04		- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана даталар менен байланыштырат - Коомдук-саясий чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
8	СССРдин кыйрашы жана көз каранды эмес Кыргыз мамлекетинин жаралышы	1	25.04		- Саясий окуяларды анализдеп, салыштырып, аларды хронологиялык иретке келтирет - Эгемендүүлүктөгү маанилүү окуяларды белгилеп, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет		
9	Кыргызстандын биринчи президентин шайлоо	1	28.04				
10	Кыргызстан көз карандысыздыктын алгачкы он жылында	1	2.05		- Коомдук-саясий жана руханий турмуштагы терең өзгөрүштөр тууралуу айтып берет - Тышкы саясаты, эл аралык мамилелерин анализдеп, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
11	Айыл чарбасынын абалы	1	5.05				
12	Кыргызстан демократиялык	1	9.05		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүнүктөргө аныктама берет - 2005-ж. мартындагы жана 2010-ж. апрелиндеги окуяларга анализ жүргүзүп, талдайт	Окуу китеби, карта,	

	өнүгүүнүн жаңы этабында					
13	Апрель революциясы	1	12.05			
14	Кыргызстандын маданий турмушундагы жаңы тенденциялар	1	16.05		- Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү, алардын себептерин айтып берет - Илимдеги жаңы билим берүүдөгү жетишкендиктерди анализдеп, талдайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
15	Тест	1	19.05		- Кыргызстандын өнүгүүсүн КМШ өлкөлөрү менен салыштырып, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	
16	Жылдык кайталоо	1	23.05		Жалпы өтүлгөн темаларды кайталоо	

10 – класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар
(байыркы доордон – XIX к. ортосуна чейин)

I – жарым жылдык; жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк	1	2. IX	2. IX	- Тарых илими, тарыхтын функциялары, адамзаттын жаралуу жана мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштарды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, дүйнөнүн саясий картасы	
2	§ 2. Алгачкы коом дүйнөсү.	1	7. IX	7. IX	- Адам сымал маймылдардын жаныбарлар дүйнөсүнөн бөлүнүп чыгуусу себептерин аныктайт - Түшүнүктөргө аныктама берет, байыркы адамдардын дүйнөгө көз карашын түшүндүрөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	§ 3. Байыркы Египеттин жаралышы	1	9. IX	9. IX	- Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Маданияттагы жетишкендиктерин анализдеп, өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
4	§ 4. Байыркы Эки дарыя аралыгындагы мамлекеттер	1	14. IX	14. IX	- Аймактагы мамлекеттердин жаралуу себептерин аныктап, мамлекеттердин өнүгүүсүн салыштырат - Маданияттагы ачылыштарын анализдеп, түшүнүктөргө аныктама берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	§ 5. Чыгыш Жер ортолук деңизи § 6. Жаңы Вавилон жана Персия дөөлөтү	2	16-21 IX	16. 21 IX	- Аймактагы шаарлардын негизделүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдеп, шаар-мамлекеттердин өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырып, талдайт Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
6	§ 7. Байыркы Индия	1	23. IX	23. IX	- Саясий өнүгүүсүндөгү жана маданий турмушундагы өзгөчөлүктөрдү белгилейт - Диний ишенимдерине салыштырмалуу анализ жүргүзүп, түшүнүктөргө аныктама берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
7	§ 8. Байыркы Кытай мамлекети	1	28. IX	28. IX	- Династиялардын башкаруусун жана инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдап, айтып берет - Ачылыштардын себептерин жана натыйжаларын, диний ишенимдерди, окууларды белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

8	§ 9. 10. Байыркы Эгей дүйнөсү. Грек шаар-мамлекеттери	1	5. 5	5. 5	- Чыгармалардагы жана диний ишенимдеги грек философиясын анализдеп, айтып бере алат - Шаар-мамлекеттердин, демократиянын, колониялардын келип чыгуу себептерин белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
9	§ 11. Чыгыш Жер Ортолук деңизи эллинизм доору	1	7. 8	7. 8	- Македониянын жогорулашынын себептерин жана натыйжаларын аныктап, талдоо жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн түшүнүктөр, окуялар, курулуштар менен дал келтире	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
10	§ 12. Римдин негизделиши. Республика жана империя	1	12. 8		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктайт, - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
11	§ 13. Батыш жана Борбордук Европанын орто кылым цивилизацияларынын башаты	1	14. 8		- Феодализмдин келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	§ 14. Элдердин Улуу көчү. Варвардык королдуктар	1	18. 8		- Көчүүнүн себептерин аныктап, анын Европага тийгизген оң жана терс таасирлерин мүнөздөйт - Концептуалдык карта менен иштеп варвардык королдуктарды классификациялап жазып чыгат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	§ 15. 16. Батыш жана Борбордук Европа мамлекеттери. Византия	1	21. 8		- Аймактагы королдуктардын түзүлүү шарттарын, себеп-натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
14	§ 17. Арабдарда исламдын жаралышы жана бекемделиши. Араб халифтиги	2	20. 8 21. 8		- Аймактын коомдук-саясий өнүгүүсү, исламдын пайда болуу себеп-натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды инсандар жана даталар менен дал келтире алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
15	Кайталоо	1	28. 8		- Жумушчу дептердеги тапшырма менен иштеп, дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялардын, орто кылымдагы коомдун өнүгүүсүнө салыштырмалуу анализ жүргүзүп, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

16	§ 18. Орус жерлеринин феодалдык бытырандылыгы	1	4. XI	9. II	- Чек аралардын өзгөрүүсүн картадан белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоо алат - Феодалдык бытырандылыктын себеп- натыйжаларын аныктап, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
17	§ 19. Борбордук жана Орто Азия орто кылымдарда	1	10. XI	10. II	- Аймакты мекендеген элдер жана түзүлгөн мамлекеттер тууралуу анализдеп, талдоо жүргүзөт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, Кыргызстан тарыхы менен дал келтирип, баяндайт - Түшүнүктөргө аныктама берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
18	§ 20. Классикалык орто кылымдардагы Батыш Европа дүйнөсү	1	16. II	16. II	- Кыштак менен айылдын өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрү жана окшоштуктарын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоо алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
19	§ 21. Осмон империясы § 25. Иран	2	17-23. II	17. II-23.	- Эки мамлекеттин саясий-экономикалык өнүгүүсүн салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды жана даталарды дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
20	§ 22. Феодалдык Кытай § 24. Индия	2	24-30. II	24-30. II	- Кытайдагы династиялардын өнүгүү тарыхын анализдеп, инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Индияга басып кирүүлөрдүн себеп- натыйжаларын аныктап, түшүнүктөргө аныктама берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
21	§ 23. Ыраакы Чыгыш: Корея жана Япония	1	1. XII		- Аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтөт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, алардын негизинде жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
22	§ 26. Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрү жана аралдар дүйнөсү	1	7. XII		- Аймактагы мамлекеттердин түзүлүү себептерин жана шарттарын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
23	§ 27. Европа өлкөлөрүнүн экономикалык, социалдык жана саясий өнүгүшү. Реформация	1	8. XII		- Коомдук ой-жүгүртүүнүн жана экономиканын өзгөрүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдейт - Улуттук биригүүлөрдүн натыйжасында келип чыккан саясий өзгөрүүлөрдү мүнөздөйт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар

24	§ 28. Европадагы буржуазиялык революциялар	1	21.11		- Буржуазиялык революциялардын, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнүн оң жана терс жактарын ачып көрсөтөт, презентациялайт - Окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
25	§ 29. Россия жаңы доордун башында	1	14.11		- Падышалардын жүргүзгөн саясатынын натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Реформалардын, согуштун жана көтөрүлүштүн жүрүшүн, натыйжаларын мүнөздөйт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
26	§ 30. Европа жана Түндүк Америка өлкөлөрү XVIII к. аягы – XIX к. ортосунда	1	16.11		- Эки континенттин коомдук-саясий өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын салыштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуялар жана түшүнүктөр менен дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
27	§ 31. Европа өлкөлөрүндөгү Кайра жаралуу жана Агартуу доору	1	21.11		- Көз караштардын, ой-жүгүртүүлөрдүн өзгөрүшү коомдун өнүгүсүнө тийгизген таасирин белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
28	§ 32. Индия, Улуу Моголдор дөөлөтү	1	23.11		- Азия жана Европа өлкөлөрүнүн салыштырып, колониялык басып алуунун себептерин белгилейт - Тарыхый карта, инсандар жана түшүнүктөр менен иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
29	§ 33. Африка жана Латын Америкасы	1	28.11		- Тарыхый картадан континенттеги өзгөрүүлөрдү белгилеп, айтып бере алат - Колониялык басып алуунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыгын анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
30	<i>Кайталоо</i>	1	30.11		- Европа жана Азия континентиндеги мамлекеттерди социалдык, экономикалык жана саясий өнүгүүсүн салыштырып, анализ жүргүзөт, долбоорлоо иштерин аткарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
31	<i>Жылдык кайталоо</i>				- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт		

Резерв: 1 с.

10 – класс

Кыргызстан тарыхы

(байыркы мезгилден – XIX к. ортосуна чейин)

II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Киришүү				- Байыркы мезгилден тартып, XIX к. ортосуна чейинки Кыргызстандын тарыхы, тарыхый инсандары, алардын ишмердүүлүгү боюнча жалпы түшүнүк алышат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
2	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк				- Схема аркылуу тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк алып, түшүндүрүп берет - Адамзаттын тарыхын мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштар менен таанышып, пикирин билдирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	§ 2. «Манас» эпосу – Кыргызстан тарыхынын көөнөргүс булагы.				- Эпостогу окуялардын Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келүүчүлүгүн аныктайт - Эпостогу инсандардын тарыхый инсандар менен окшош жактарын белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
4	§ 3. Кыргызстандагы таш доору				- Картадан байыркы адамдардын жашаган аймактарын, негизги окуялардын болуп өткөн жерлерин көрсөтө алат - Таш доорунун өзгөчөлүктөрүн анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	§ 4. Коло доору. Ош тургун жайы				- Коло доорундагы маданияттарды картадан көрсөтүп, салыштырып, анализдейт, айтып берет - Ош тургун жайы боюнча маалыматтарды талдап, тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
6	§ 5. Уруу союздары. Дабан мамлекети				- Көчмөн жана отурукташкан цивилизацияларды, салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, аларды окуялар жана мезгилдер менен дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
7	§ 6. Байыркы кыргыздар жана алардын Хун империясына кириши				- Кыргыз этнониминин маанисин, кыргыздардын коомдук жана саясий абалын анализдейт, - Уруу союздары жана Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер менен салыштырат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

8	§ 7. 8. Кыргызстан түрк кагандыктарынын курамында	2			<ul style="list-style-type: none"> - Түрк кагандыктары, алардын башкаруучулары жана жүргүзгөн саясатын анализдеп, салыштырат - Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, даталар менен дал келтирет 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
9	§ 9. Кыргыздардын Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн күрөшү				<ul style="list-style-type: none"> - Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн болгон күрөштүн окуяларын логикалык иретте түшүндүрөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдайт, тесттер менен иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
10	§ 10. Улуу Кыргыз Дөөлөтү				<ul style="list-style-type: none"> - Мамлекеттин негизделүү себептерин, шарттарын жана саясатын анализдеп, суроолорго жооп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет, тарыхый карта жана даталар менен иштей алат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
11	§ 11. 12. Эне-Сай кыргыздарынын социалдык-экономикалык турмушу	2			<ul style="list-style-type: none"> - Социалдык-экономикалык турмуштун өнүгүүсүнө талдоо жүргүзүп, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмалар жана кошумча маалыматтар менен иштей алат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	§ 13. Карахандар мамлекети. Кара-кытайлар жана наймандар				<ul style="list-style-type: none"> - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, тарыхый инсандар жөнүндө баяндап бере алат - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясатын салыштырып, анализдеп, талдай алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	<i>Кайталоо</i>				<ul style="list-style-type: none"> - Барсбектин мамлекетинин, Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн, Түрк, Караханилер кагандыктарынын коомдук-экономикалык, саясий өнүгүүсүн салыштырат, алардын өз ара байланышын анализдейт 		
14	§ 14. 15. Кыргызстан Монгол империясынын тушунда				<ul style="list-style-type: none"> - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Окуялардын келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын анализдеп, талдоо жүргүзөт - Инсандардын ишмердүүлүгүн баяндап берет 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
15	§ 16. 17. Моголстан жана Амир Темирдин мамлекети				<ul style="list-style-type: none"> - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктайт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тесттик тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

16	§ 18. 19. Кыргыз элинин калыптанышы жана коңшу элдер менен байланыштары	2			- Кыргыз элинин калыптануу этаптарын аныктайт - Кыргыз элинин коңшу элдер жана мамлекеттер менен болгон өз ара мамилелерине байланыштуу окуяларды жана даталарды дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
17	§ 20. 21. Кыргыз элинин XV к. – XIX к. 1-жар. жулгар, кытай, казак ж.б. коңшу элдер м-н мамилес	2			- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, даталар жана окуялар менен дал келтирет - Баскынчылардын максаттарын жана кыргыздардын коргонууларын анализдеп, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
18	§ 22. 23. Кыргызстан Кокон хандыгынын мезгилинде	2			- Хандыктын түзүлүүсүнө жана өнүгүүсүнө кыргыздардын кошкон салымын талдап, айтып бере - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, окуялар менен дал келтирер	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
19	§ 24. 25. XVIII – XIX кк. Кыргызстандын социалдык-экономикалык абалы				- Социалдык абалына мүнөздөмө берип, катмарлар-ды классификациялап, айтып берет - Чарбанын жана турмуш-тиричиликтин өзгөчөлүк-төрүнө талдоо жүргүзүп, баяндайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
20	§ 26. 27. Кыргызстандын маданияты				- Эстеликтерди, архитектуралык курулуштарды, турмуш-тиричилик буюмдарын жана кийим-кечени сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
21	§ 28. Социалдык-философиялык ойлордун өнүгүшү				- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Махмуд Кашгари менен Жусуп Баласагындын өмүр баянын, чыгармаларындагы философиялык ойлорду анализдеп, сүйлөп берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
22	§ 29. Кыргыздардын диний ишенимдери				- Диний ишенимдерди атап, алардын маңызын түшүндүрүп, салыштырып, айтып бере алат - Диний ишенимдердин каада-салтка, үрп-адатка тийгизген таасирин, учурларды бөлүп көрсөтөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
23	§ 30-31. Оозеки чыгармачылык. Элдик искусство				- Оозеки чыгармаларды классификациялап, маанисин түшүндүрүп, турмуш менен дал келтирет - Эпостордун негизги мазмунун айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

24	<i>Кайталоо</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз элинин Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер жана элдер менен болгон байланыштарын анализдеп, пикирин билдирет - Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
25	<i>Жылдык кайталоо</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

Резерв: 6 с.

11 – класс
 Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар
 (XIX к. ортосунан – биздин күндөргө чейин)
 I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Киришүү	1	5.11	6.11	- XIX к. экинчи жарымы – XX к. дүйнөнүн саясий, социалдык-экономикалык абалы, маданияты, дүйнөлүк согуштар, ИТР тууралуу мурдагы билгендерин эске түшүрүп, кайталайт	Окуу китеби, дүйнөнүн саясий картасы	
2	§ 1. XIX к. 2-жар. - XX к. Европа өлкөлөрдүн социалдык-экономика-лык, саясий өнүгүүсү	1	6.11	6.11	- Улуттук биригүүлөрдүн себептерин белгилеп, аймактын экономикалык өнүгүсүнө тийгизген таасирин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Ачылыштарга мүнөздөмө берип, талкуулайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	§ 2. Европанын XIX к. соң. - XX к. баш. саясий жана социалдык өнүгү-шүнүн өзгөчөлүктөрү	1	12.11	12.11	- Карта менен иштеп, мамлекеттердин чек араларынын өзгөрүшүнүн себептерин аныктайт, анын натыйжаларын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
4	§ 3. 4. 5. Жумушчу жана социалисттик кыймыл. Европалык маданият. Дин жана диний турмуш	2	13-19.11	13.12-19.12	- Урук үчүн кыймылдардын себептери, натыйжалары, Европанын маданий жана социалдык жашоосуна тийгизген таасири, диний турмушуна анализ жүргүзөт, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	§ 6. XIX к. 2-жар.- XX к. баш. согуштук-саясий блоктор жана союздар	1	20.11	20.12	- Согуштук блоктордун жана союздардын түзүлүү максаттарын белгилеп, көрсөтөт - Тарыхый инсандардын иш-аракеттерин анализдеп, салыштырат, пикирин билдиерт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
6	§ 7. Америка Кошмо Штаттары XIX к. экинчи жарымы - XX к. башында	1	26.11	27.12	- Жарандык согуштун себептери, жүрүшү жана натыйжаларына салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
7	§ 8. 9.10. Падышалык Россия XIX к. 2-жар. жана XX к. 1-жарымында	1	27-3	28.12	- Реформалардын себеп-натыйжаларын көрсөтөт, тышкы жана ички саясатты салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү, мезгилдер менен дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

8	§ 11-12. Славяндык өлкөлөр улуттук көз карандысыздык үчүн күрөштө	2	4.10	4.10.	- Көз карандысыздык үчүн улуттук-боштондук күрөштөрдүн себептерин, жүрүшүн, максатын анализдеп, аларды хронологиялык иретте жайгаштырат, өз пикирин билдирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
9	§ 13. Биринчи дүйнөлүк согуш	1	11.10		- Согуштун чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын классификациялайт - Жеңгендер жана жеңилгендердин иш-аракетиндеги оң жана терс жактарды анализдейт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
10	§ 14. Экинчи дүйнөлүк согуш	1	17.10		- Согуштун себеп-натыйжаларын анализдеп, жүрүшүн хронологиялык иретке келтирет - Согуштун демографиялык, экономикалык, социалдык өнүгүүгө тийгизген залакасын белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
11	§ 15-16. Монголия, Кытай, Сянгань, Аомьнь, Корея, Япония	2	18-24		- Чыгыш жана Борбордук Азия өлкөлөрүнүн тарыхый өнүгүүсүн анализдеп, негизги маалыматтарды бөлүп алат, аларды салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, кроссворд м жыйынтыкта	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
12	§ 17-18. Вьетнам, Лаос, Кампучия, Таиланд, Бирма	1	25.10		- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү карама-каршылыктар, колониялык үстөмдүктүн натыйжаларды анализдейт - Алган билимин кроссворд менен жыйынтыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
13	Кайталоо	1	30.10.		- Европа жана Американын тарыхый окуяларын дал келтирет, окуялардын маанилүүлөрүн бөлүп алат - Конкреттүү тарыхый окуяларды жалпы тарыхый кубулуш менен дал келтире алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
14	§ 19-20. Малайзия, Сингапур, Бруней, Индонезия, Чыгыш Тимор, Филипп	1	9.11	9.11	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий-экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрдү талдап, салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар
15	§ 21-22. Афганистан, Иран, Туркия, Сирия, Ливан, Иордания, Ирак	2	16.11.	16.11.	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн окуяларын хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгүнө талдоо жүргүзүп, анализдейт - Жалпы тапшырмаларды, кроссворд м жыйынтыкта	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар

16	§ 23. Сауд Арабстаны, Йемен, Оман, БАЭ, Бахрейн	1	16.11	16.11	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн саясий өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр тууралуу анализдеп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдайт - Тапшырмаларды аткракып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
17	§ 24. Катар, Кувейт, Израил, Кипр	1	22.11	22.11	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр, алардын башка тармактарга тийгизген оң жана терс таасирлерин анализдеп, тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
18	§ 25-26. Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри Ланка, Мальдив	1	23.11	23.11	- Түштүк Азия өлкөлөрүнүн өнүгүүсүнө таасир эткен шарттар, себептер жана натыйжалар тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды кроссворд менен жыйынтыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
19	§ 27. Колониялык Африка. Латын Америка-сындагы көз карандысыз мамлекеттердин түзүлүшү	1	29.11	29.11	- Колониялык басып алуунун себептери, натыйжалары, аймактын өнүгүүсүнө тийгизген оң жана терс таасирлерди бөлүп көрсөтөт - Улуттук-боштондук күрөштүн жүрүшүн, натыйжаларын белгилеп, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
20	§ 28. Дүйнөлүк социалисттик система: жалпы мүнөздөмө	1	30.11	30.11	- Картадан социалисттик өлкөлөрдү көрсөтүп, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн белгилейт - СЭВдин түзүлүү максаттарын, ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
21	§ 29. Совет мамлекетинин түптөлүшү, өнүгүш жана тарашы	1	6.11		- СССРдин тарыхын анализдеп, Кыргызстандын тарыхы менен дал келтирет - Тарыхый картадан он беш республиканы белгилеп, өнүгүү тарыхын айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
22	§ 30. XX к. дүйнөлүк экономикалык кризистер	1	7.11		- Кризистердин келип чыгуу себептерин көрсөтөт - Кризистен чыгуунун жолдорун анализдеп, анын натыйжаларын белгилейт - Тарыхый карта, түшүнүк, даталар менен иштейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
23	§ 31. Экономиканын интернацияланышы. Үчүнчү ИТР	2	13.11.11		- Экономиканын интеграцияланышынын жана илимий-техникалык прогресстин себеп-натыйжаларын ачып көрсөтөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

24	§ 32. Капитализмдин үч борбору. Азыркы мезгилдин глобалдуу проблемалары	1	20.11		- Үч борбордун өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Глобалдуу проблемалардын келип чыгуу себептерин, андан чыгуу жолдорун көрсөтөт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
25	Соңку мезгилдеги эл аралык мамилелер	1	21.11		- XX к. эл аралык мамилелердин өнүгүүсүн аныктайт, оң жана терс жактарын белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
26	Кайталоо	1	27.11		- Үч континенттеги окуяларга салыштырмалуу анализ жүргүзүп, чыгармачыл эмгектерди аткарат Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, топтогу иштерге активдүү катышат		
27	Жылдык кайталоо	1	28.11		- Ата Мекендин тарыхын дүйнөлүк тарых менен салыштырат, жыйынтык чыгарат		

Резерв: 4 с.

II – класс
 Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар
 (XIX к. ортосунан – биздин күндөргө чейин)
 II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат.

№	Тема	саат	Өтүлүүчү убагы	Өтүлгөн убагы	Максаты	Жабдылышы	Эскертүү
1	Киришүү				- XIX, XX, XXI кылымдардагы Кыргызстандын тарыхы, мамлекеттүүлүккө салым кошкон тарыхый инсандар жана түшүнүктөр тууралуу жалпы маалымат алышат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
2	§ 1. Кыргызстандын Россияга каратылышы				- Тарыхый окуяларды анализдөөнүн негизинде аймактык өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Ири державалардын Кыргызстандын аймагына кызыгуу себептерин санап, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
3	§ 2. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратылышы				- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктап, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөп, мезгил жана окуялар менен дал келтире алат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
4	§ 3. 1873-1876-жж. Көтөрүлүш. Түштүк Кыргызстанды Россиянын басып алышы				- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин аныктап, жүрүшүн жана натыйжаларын талдайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, тапшырмаларды аткарат	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
5	§ 4. Падышалык бийликтин колониялык саясаты				- Колониялык саясаттын башкарууга, жер маселесине, өнөр жайга, алык-салык жана кесиптерге тийизген таасирин анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
6	§ 5. Кыргызстандагы улуттук-боштондук күрөш				- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, шарттарын жана жүрүшүн анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
7	§ 6. 7. Падышачылык бийлик мезгилиндеги Кыргызстандын маданияты. Маданияттагы жаңылыктар				- Элдик чыгармалар, алардын философиясын жана маанисин айтып бере алат - Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү анализдеп, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

8	§ 8. Падышалык бийликтин кулашы			<ul style="list-style-type: none"> - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктап, анализ жүргүзөт - Түзүлгөн кырдаалга байланыштуу Кыргызстандагы абал менен Россиядагы абалды салыштырат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
9	§ 9. Совет бийлигинин орношу жана пролетариат диктатурасынын чыңдалышы			<ul style="list-style-type: none"> - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандар жана даталар менен дал келтирип, анализдейт - Окуялардын себеп-натыйжаларын, өзгөчөлүктөрүн аныктап, бул доор жөнүндө пикирин калыптандырат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
10	§ 10.11. Совет бийлигинин алгачкы мезгилиндеги социалдык-экономикалык курулуш	2		<ul style="list-style-type: none"> - Кыргызстандагы экономикалык реформалардын өзгөчөлүгү, себептери жана натыйжасын белгилейт - 1917-жылдан – 1940-жылга чейинки окуяларды иретке келтирип, анализдейт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
11	§ 12. Совет бийлигинин улут саясаты.	2		<ul style="list-style-type: none"> - Улуттук мамлекетке биригүүдөгү себептер, өзгөчөлүктөр жана шарттар тууралуу айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
12	§ 13. Кыргыз мамлекетинин негизделиши жана өнүгүшү			<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз улуттук мамлекетинин түзүлүшүнүн кыйынчылыктарын, себептерин, натыйжаларын ачып көрсөтөт - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
13	§ 14. Тоталитардык режимдин күчөшү. Массалык жазалоолор			<ul style="list-style-type: none"> - Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Репрессияны Блумдун таксономиясы аркылуу анализдеп, жыйынтык чыгарат 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
14	§ 15. Кыргызстандык жоокерлердин УАМ согуштагы эрдиктери			<ul style="list-style-type: none"> - Улуу Ата Мекендик согуштун окуяларына аргументтерге негиздеп, комментарий берет - Согуштун жүрүшүн хронологиялык иретке келтирип, карта менен иштеп, эрдиктерди айтып берет 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
15	<i>Кайталоо</i>	2		<ul style="list-style-type: none"> - Топ менен иштешип, долбоорлорду түзөт, топтун эмгегин презентациялап, дискуссия өткөрөт. - Кыргызстандын тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырып, окуяларды дал келтире алат 		
16	§ 16. Тылдагы күжүрмөн эмгек			<ul style="list-style-type: none"> - Кыргызстандыктардын фронтко берген жардамын белгилеп, сүйлөп берет - Тылда эрдик көрсөткөн инсандар жөнүндө маалыматтарды топтоп, презентация даярдайт 	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

17	§ 17. Бүлүнгөн эл чарбасын калыбына келтирүү (1946-1953-жж.)	2			- 50-жж. реформаларга мүнөздөмө берип, анализ жүргүзүп, тапшырмаларды аткарат - Пландуу экономиканын оң жана терс жактарын белгилеп, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
18	§ 18. Кыргызстан валонтаристтик реформалар мезгилинде (1953-1964-жж.)	2			- Сталинден кийинки Советтер Союзунун саясий жана экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - И.Раззаковдун ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди: реферат, презентация, ж.б. аткарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
19	§ 19. Кыргызстан «өнүккөн социализм» мезгилинде (1964 – 1985-жж.)				- Түшүнүктөргө аныктама берип, белгилүү даталар, инсандар менен байланыштыра алат - Жүргүзүлгөн реформалардын оң жана терс жактарын белгилеп, салыштырмалуу анализдейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
20	§ 20. Айыл чарба өндүрүшү жана айыл-кыштактардын социалдык турмушу				- Таблица менен иштеп, социалдык жана агрардык иш-чараларды салыштырмалуу анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, кошумча маалыматтарды топтоп, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
21	§ 21. «Кайра куруу» жылдарындагы Кыргызстан (1985-1990-жж.)				- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Кайра куруу жылдарында республикада болуп өткөн окуяларга анализ жүргүзүп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
22	§ 22. Социалдык маселелердин курчушу. Ош коогалаңы	2			- Социалдык маселелердин курчушунун негизги себептерин, анын натыйжаларын аныктайт - Коогалаңдын келип чыгуу себептерин анализдеп, аны болтурбай коюунун жолдорун сунуштайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
23	§ 23.24.25. Кыргызстандын маданияты Совет бийлигинин доорунда				- Илимдин, искусствонун, адабияттын өнүгүшү, билим берүүдөгү ийгиликтер тууралуу маалыматтарды классификациялап, анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
24	§ 26. СССРдин тарашы. Эгемендүү Кыргыз Республикасынын жаралышы	2			- СССРдин тарашынын себеп-натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз көз карашын билдирет. - Республикадагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, айтып берет	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	
25	§ 27. Коомдук-саясий турмуштагы өзгөрүүлөр				- Эгемендүүлүктүн символдорун жана Конституцияны иштеп чыгуу процессин анализдеп, хронологиялык иретте айтып бере алат - Бийлик бутактарындагы өзгөрүүлөрдү анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт	Окуу китеби, карта, көрсөтмө куралдар	

26	§ 28. Эгемендүү Кыргызстандын экономикалык абалы				<ul style="list-style-type: none"> - Экономикадагы кыйынчылыктардын себептерине, реформалардын жыйынтыктарына мүнөздөмө бере - Топторго биригип, экономиканы көтөрүү боюнча долбоорлорду иштеп чыгып, презентациялайт 		
27	§ 29. Калктын социалдык турмушу				<ul style="list-style-type: none"> - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Социалдык турмуштагы өзгөрүүлөр, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу анализ жүргүзүп, азыркы учур менен салыштырат 		
28	§ 30. Эгемендүү Кыргызстандын руханий турмушу				<ul style="list-style-type: none"> - Билим берүү системасындагы өзгөрүүлөр, илимдеги жетишкендиктер, маданияттагы ийгиликтер тууралуу салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт 		
29	§ 31. Кыргыз Республикасынын тышкы саясаты жана эл аралык байланыштары				<ul style="list-style-type: none"> - Кыргызстандын КМШ өлкөлөрү жана башка чет мамлекеттер менен болгон мамилесин, карым-катнашын түшүндүрүп бере алат - Тышкы саясатты багыттары боюнча анализдейт 		
30	§ 32. Чет өлкөлөрдө жашаган кыргыздардын тарыхынан				<ul style="list-style-type: none"> - Чет өлкөдө жашаган кыргыздардын чет жерге кетүү себептерин, натыйжаларын белгилейт - Жалпы багыттарды схема менен аныктап, анализдеп, чыгармачыл эмгекерди жазат 		
31	<i>Кайталоо</i>				<ul style="list-style-type: none"> - Совет мезгилиндеги ишмерлердин ролун жана республиканын өнүгүүсү жөнүндө маалыматтардын негизинде жыйынтык чыгарат - Эгемендүү Кыргызстандын социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсүнө анализ берет 		
32	<i>Жылдык кайталоо</i>				<ul style="list-style-type: none"> - Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, топтор менен долбоорлорду даярдайт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт 		

Резерв: 3 с.

« 14-сентябрь»	2022-жыл	Сабактын аты Дуйно тарыхы	классы 6	чейреги 1
----------------	----------	------------------------------	-------------	--------------

Сабактын темасы: Кангуй мамлекети.

Сабактын тиби : Жаны теманы түшүндүрүү, аралаш бышыктоо, аралаш сабак конкурс сабак.

Колдонулуучу усулдар: Создук көрсөтмөлүү мелдеш оюн, оз алдынча , изденуу, өз алдынча индиктивдүү.

Сабактын жабдылышы: Темага карата сүрөттөр, буклет скотч, батман маркер. Тест.

Сабактын темасы	Сабактын милдеттери
Кангуй мамлекети качан кандайча негизделгендиги канчанчы кылымда гүлдөгөн күчтүү мамлекетке айлангандыгы тууралуу маалымат алышат.	Таанып билүүчүлүк: Кангуй менен Кушан мамлекетинин мамилеси, жана жасалма сугаттын өнүккөндүгү жөнүндө таанышышат.
	Ишмердүүлүк: Окуучунун теманы кабыл алуусу, эске түтүүсү ой жүгүртүүсү алган билимин турмушта колдоно билүүсү калыптанат.
	Баалуулук: Топ ичинде бири бирин сыйлоого бири бирине жардамдашууга тарбияланышат.
Негизги компетенттуулук	
1 Маалыматтык компетенттуулук Адам коом сабагында терминдердеги маалыматтарды колдонуу. Иш аракеттерден жыйынтык чыгаруу.	Предметтик компетенттуулук. Маалыматтарды таанып билүү откон мезгилди салыштыра билу (пк1)
2 Социалдык коммуникациялык компетенттуулугу башкалар менен мамиле тузуу, сүйлөшө билу маектешуу, тилдеги кептин онугуусу.	2. Тушунугун терендетуу жана бышыктоо компетенттуулугу (Пк2)
3 Оз ишин уюштуруу жана койгойлорду чечуу Предметтер боюнча оз алдынча иштейт: М: топтук жана жуптук тапшырмалар практикалык иштер.	3.Хронологиялык таблица менен иштоо(пк3) 4.Терминдер менен иштоо (Пк4)
Кутулуучу натыйжалар.	5.Карта менен иштөө. Тест менен иштөө
	Корсөткүчтөр

мамлекети канчанчы кылымда күчтүү кетке айлангандыгы, жана жөнүндө түшүнүкт.	Тема боюнча маалымат ала алышса, кабыл алуусу жакшырып эске тутуусу жакшырып алган билимин турмушта туура колдоно алышса.
--	---

актын кычтары актысы).	Мугалимдин ишмердиги.	Окуучунун ишмердиги.	Баалоо калыптандыруу у тех- сы
штүрүү	Окуучуларды тынчтандырып топко болуу. Сабакка конул бурдурдуу. Алтын эрежени кабыл алуу. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашуу. Топторго болунот. Сабакка даярданат. Жагымдуу маанайда бири бирине каалоо тартуулашат.	Ыраазычылык билдируу
й апшырманы үрөө.	Кушан империясы деген темада тарыхый ангеме тузушот	Тарыхый ангеме тузуп айтып беришет.	
Окуучулардын билимин актуалдаштыруу.	Сабактын темасын жана максатын жарыялоо	Сабактын максаты менен таанышат. Сабакта оздорун туура алып олтурууга активдуу катышууга оздорун уюштурат	
Мээге чабуул Интерактивдуу конугуулар жупта иштоо топто иштоо	Жаны тема Кангуй Борбордук Азиядагы отурукташкан жана кочмон элдерди бириктирген мамлекет. Кангуй Сыр Дарыянын аймагында жайгашкан. Бул дарыя байыркы доордо Кан дарыясы деп аталган. Мамлекет ушундан улам Кангуй болуп калган. Канг деген аталыш иран тилинде "тушумдуу туздук" дегенди тушундурот. Кангуй б.з.ч Кангуй туштүгүнөн Кушан падышалыгы чыгышынан Кытай менен чектешкен. 3 кылымда негизделген. 1-2- кылымдарда күчтүү мамлекетке айланган. Жарым кочмон мал чарбачылык менен кесиптенген. Мал чабачылык менен катар дыйканчылыкты да оздоштурушкон. 78 жылы Кангуйлор Кушандыктар менен жакшы мамиледе болгон.	Суроолорго жооп берет. Кайтарым байланыш журот. тушунуксуз создор менен иштешет. Жаны тема боюнча маалымат алышат. Тушунуу процессии журот.	Диагноздоочу баалоо.

төө	6-сүроодон тузулгон тест берилет озуно озу баалоо жүргүзөт.	Тестерге жооп издешет талкуулашат, озулорун озулору баалашат.	Кайтарым байланыш баяндоо
нтыктоо	Кырдаалга байланыштуу сүроолор берилет	Сүроолорго так даана туура жооп беришет.	Диагноздоочу баалоо
тапшырма	Кушан мамлекти туралуу сүротторго баяндама жүргүзүшөт.	Окуп келишет баяндама жүргүзүшөт	Жыйынтыктоо баалоо
чулардын мин баалоо	Окуучулар озулорун озулору топ ичинде баалашты	Топ ичинде баалашат.	







Көк-Мардан шаар калдыгынан табылган карапа идиштери



Көк-Мардан шаар калдыгы. Өзбекстан

темасына негизделген дыйканчылыкты да өнүктүрүшкөн. Алгач дыйканчылык дарыя жээктеринде өнүксө, б. з. I кылымынан дарыялардан алыс жайгашкан талааларды өздөштүрүү үчүн Зах, Ханарык сыяктуу каналдар курулган.

Мындай каналдардын узундугу 20 километрге чейин жеткен. Кангүйлөрдүн чарбасында балык кармоочулук маанилүү роль ойногон. Алар Сыр-Дарыя, чу жана Талас дарыяларынын жээктеринен балык кармашкан, аңчылыкка чыгышкан.

Падышалар өздөрүнүн атынан тыйын чыгарышкан. Мамлекетте чептер, ибадатканалар, соода жана кол өнөрчүлүк ишканалары курулган. Мамлекеттин борборлорунун бири Ташкент оазиси болгон. Ал аймакта дыйканчылык жана соода, кол өнөрчүлүк маданияты өнүккөн. Кангүйлөрдүн аймагы аркылуу өткөн Улуу Жибек жолу мамлекеттин чарбасынын өнүгүшүнө шарт түзгөн.

Кангүй дооруна таандык Сыр-Дарыя жээгиндеги Ак-Төбө, ири металлургиялык борбору болгон Кулат, Көк-Мардан шаар калдык-

